

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο Νηπιαγωγείο Ν. Ιωνίας Μαγνησίας με κωδικό (9350209) βρίσκεται στο δυτικό άκρο της πόλης του Βόλου, κοντά στην περιφερειακή οδό. Ανήκει σε ένα μεγάλο σχολικό συγκρότημα χωρίς να είναι συστεγαζόμενο.

Διεύθυνση: Τέρμα Βενιζέλου, 38445, Ν. Ιωνία, Βόλος και τηλ: 2421085751. Το σχολείο διαθέτει ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag> και Email: mail@8nip-n-ionias.mag.sch.gr

Το νηπιαγωγείο λειτουργεί με 3 πρωινά τμήματα και δύο τμήματα ολοήμερου. Το σχολικό έτος 2021-22 ήταν εγγεγραμμένοι 75 μαθητές.

Το σχολείο μας, από το 2019-20 κατάφερε να ξεπεράσει την γκετοποίησή του και να αυξήσει το μαθητικό δυναμικό του προς όλες τις κατευθύνσεις. Το 3ο τμήμα στεγάζεται σε μια μεγάλη αίθουσα που παραχωρήθηκε από τη Μητρόπολη Δημητριάδος και λειτουργεί αυτόνομα πιο πάνω από το κεντρικό κτίριο.

Το κυρίως κτίριο (132m²), κατασκευασμένο το 1993, διατηρείται σε άριστη κατάσταση. Αποτελείται από δύο αίθουσες, κουζίνα, γραφείο προϊσταμένης, τουαλέτες παιδιών και εκπαιδευτικών, διάδρομο, και βιβλιοθήκη-χώρο διαλέξεων, αυτόνομη αυλή. Υπάρχει ράμπα εισόδου για πρόσβαση σε ΑΜΕΑ. Το τμήμα 3 έχει θέρμανση καλοριφέρ, αυτόνομη αυλή αλλά εξωτερικές τουαλέτες παιδιών.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του νηπιαγωγείου κατά το σχολικό έτος 2021-22 Ιωνίας αποτελούνταν από:

την προϊσταμένη Ελένη Ξηραδάκη: Ολοήμερο Τμήμα 1, την Μαρία Ασημάκη: Τμήμα 1, την Αθανασία Καρελλά: Τμήμα 2, την αναπλ. ΕΣΠΑ Ιωάννα Καρασπύρου και τη Νικολέτα Κωνσταντέλια (αναπλήρωση): Τμήμα 3, τον Κων/νο Χρήστου: Ολοήμερο Τμήμα 2 και την αναπλ. ΕΣΠΑ, ΠΕ06, Ειρήνη Μπαρπάκη, τοποθετημένη 6 ώρες στο σχολείο μας.

Η Ελένη Ξηραδάκη, υπηρετεί 8 χρόνια στο συγκεκριμένο σχολείο και τα 4 τελευταία χρόνια είναι προϊσταμένη. Έχει εργαστεί ως καθηγήτρια Αγγλικών σε ιδιωτικές δομές, 16 χρόνια σε δημόσια σχολεία και 3 χρόνια σε Γραφεία Α/θμιας Εκπ/σης ως διοικητικός υπάλληλος. Είναι κάτοχος Μ.Δ.Σ. (9,76) με ειδικευση στο ηλεκτρονικό Παιδαγωγικό υλικό. Έχει εισηγήσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια. Πανεπιστημιακή υπότροφος του Π. Θ., υπεύθυνη για την Πρακτική άσκηση των φοιτητριών για 1 χρόνο και συνεργάτιδα του Π. Θ. για 2 χρόνια ως μέντορας. Έχει Πιστοποίηση υπολογιστών Α1-Β1 και Β2, και πτυχίο Βυζαντινής Μουσικής. Μιλάει άριστα Αγγλικά και καλά Ισπανικά. Ολοκλήρωσε το MOOC του ΥΠΑΙΘ & (ΕΥΝ): «Μαθαίνουμε Ψηφιακά, Διδάσκουμε Ψηφιακά». Ήταν επιμορφώτρια στην Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της ΕΞΑΕ.

Η Μαρία Ασημάκη έχει καλή γνώση Αγγλικών και Πιστοποίηση Υπολογιστών Α1. Έχει διδάξει σε ιδιωτικό ΙΕΚ (1994-2000), σε Κέντρα Νεότητας του Δ. Βόλου και σε Κ.Δ.Α.Π, στο Π. Θ. σε πρόγραμμα αναβάθμισης εκπαιδευτικών και σε φοιτητές Π.Τ.Π.Ε το μάθημα "εμφύχωση κούκλας στο νηπιαγωγείο" και οργάνωσε κουκλοθεατρικές παραστάσεις με φοιτητές. Διορίστηκε το 2006 και τα τελευταία 6 χρόνια υπηρετεί στο σχολείο μας. Συμμετείχε σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα Ε.Θ.Ε.Π. του Π.Θ. -ως μέλος ομάδας του δικτύου

Μεντόρων- για 2 έτη (2014-2016).

Η Αθανασία Καρελλά έχει εργαστεί 16 χρόνια σε δημόσια σχολεία. Είναι κάτοχος Μ.Δ.Σ. (9,46) με ειδίκευση στο έντυπο Παιδαγωγικό υλικό. Είναι κάτοχος Α1 και Β1, Πιστοποίησης υπολογιστών, και κάτοχος πτυχίου Αγγλικών. Συμμετείχε σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα Ε.Θ.Ε.Π. του Π.Θ. -ως μέλος ομάδας του δικτύου Μεντόρων- για 2 έτη (2014-2016). Ολοκλήρωσε το Πρόγραμμα για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο και «Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» από το ΙΕΠ.

Ο Κων/νος Χρήστου έχει εργαστεί 1 χρόνο σε ΕΠΑΛ ως καθηγητής πληροφορικής, σε ΚΔΑΠ, σε δημοτικό παιδικό σταθμό στην Αλόνησο και 16 χρόνια σε δημόσια νηπιαγωγεία. Είναι απόφοιτος του Παν/μίου Αιγαίου του τμήματος Νηπιαγωγών και κάτοχος MCS του πανεπιστημίου Leeds του Ηνωμένου Βασιλείου: " Information technology , multimedia and Education " . Είναι γνώστης της Αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο LOWER.

Η Νικολέτα Κωνσταντέλια υπηρέτησε σε ιδιωτικές δομές και 2 χρόνια ως αναπληρώτρια. Έχει παρακολουθήσει το ετήσιο επιμορφωτικό πρόγραμμα στο Παν/μιο Αιγαίου: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση». Έχει πραγματοποιήσει έρευνα: «Η κινητική ανάπτυξη και η κατανόηση σχημάτων και στερεών στα πλαίσια ενός διαθεματικού προγράμματος στο Νηπιαγωγείο» και συμμετείχε με ομιλία στο 6^ο Π. Συνέδριο Διδ/κής Φ. Επιστημών και ICT στην Εκπαίδευση. Φοιτά στο Μ.Π.Σ.: «Εκπαίδευση για την Αειφορία και το Περιβάλλον». Γνωρίζει άριστα γαλλικά και πολύ καλά Αγγλικά.

Η Ειρήνη Μπαρπάκη, απόφοιτος του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α. και κάτοχος MCS του Π. Τ. Ε. Α. του Π. Θ. Έχει συνεργαστεί επί σειρά ετών με ιδιωτικά Ι.Ε.Κ. και Κέντρα Ξένων Γλωσσών και τα τελευταία χρόνια είναι Υπεύθυνη Σπουδών στο Εργαστήριο Δίγλωσσης Εκπαίδευσης του ΠΤΕΑ του Π. Θ. Έχει παρακολουθήσει ετήσιο επιμορφωτικό πρόγραμμα στο Ε.Κ.Π.Α. με τίτλο "Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Καλλιέργεια Ήπιων Δεξιοτήτων στο Σχολείο". Κατέχει πιστοποίηση Braille. Μιλάει άριστα Γερμανικά και καλά Γαλλικά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως προκύπτει από την παραπάνω αποτίμηση, η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2021-2022 έχει αξιολογηθεί θετικά στους πέντε άξονες. Η αποτίμηση έδειξε ότι υπήρξε καλή οργάνωση της σχολικής μονάδας. Επιπλέον προέκυψε ότι υπήρξε θετικό κλίμα καθώς και αμφίδρομη επικοινωνία και αγαστή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων). Σημειώθηκε πρόοδος από όλους τους μαθητές/τριες και πολλά θετικά μαθησιακά αποτελέσματα . Η ανατροφοδότηση που λήφθηκε από τους μαθητές και από τους γονείς(για τα προγράμματα eTwinning) ήταν θετική και ενθαρρυντική. Οι όποιες δυσκολίες προέκυψαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς ξεπεράστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό λόγω της εργασίας των εκπαιδευτικών με πάθος, ενδιαφέρον, προθυμία, υπευθυνότητα και αρκετή υπερωριακή απασχόληση.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία που χρήζουν βελτίωση εντοπίζονται στα προβλήματα που δημιουργήθηκαν λόγω της αλλαγής τριών εκπαιδευτικών στο Τμήμα 3 (άδειες, εγκυμοσύνη, κορωνοϊός) με μεγάλα κενά αναπλήρωσης και της ελλιπούς φοίτησης των μαθητών Ρομά στο ίδιο Τμήμα.

Το σχολείο πρέπει να αυξήσει την οργανικότητά του έτσι ώστε να υπάρχει μόνιμο προσωπικό. Φέτος, το σχολείο μας είχε 75 εγγεγραμμένους μαθητές που δικαιολογούν τουλάχιστον την οργανικότητα 3θεσίου σχολείου!

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξαιρετική συνεργασία, αλληλεπίδραση και ανταπόκριση από όλους τους φορείς. Επιτεύχθηκε το “άνοιγμα στην κοινωνία”!

Σημεία προς βελτίωση

Οι ανοιχτές δράσεις δεν μπορούσαν να υλοποιηθούν σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους λόγω Covid-19 παρά μόνο στην αρχή και στο τέλος του σχολικού έτους!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί έδειξαν ενδιαφέρον και συμμετείχαν ενεργά σε δράσεις και προγράμματα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω της ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους σε σχέση με ευρύτερα θέματα και ιδιαίτερα σε μια σχολική χρονιά με υψηλές απαιτήσεις και συνεχείς αλλαγές (λόγω πανδημίας, προγραμμάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων κλπ), επιδεικνύοντας ζήλο για την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στα πλαίσια τη γενικότερης φιλοσοφίας τους για δια βίου μάθηση. Οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν με τις νέες τεχνολογίες, τα συνεργατικά εργαλεία και τις μεθόδους. Μεγάλο ρόλο στην ενίσχυση των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών μας έπαιξαν η συνεργασία και η επικοινωνία με άλλα σχολεία της Ελλάδας και της Ευρώπης. Επίσης, η ομοφωνία των εκπαιδευτικών, το θετικό κλίμα και η επιτυχημένη συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, η διαμορφωτική αξιολόγηση και η επιλογή των κατάλληλων μέσων και εργαλείων αξιολόγησης ήταν οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων που έθεσαν οι εκπαιδευτικοί. Τέλος, η εξωστρέφεια της σχολικής μας μονάδας ενισχύθηκε με πολλές και οργανωμένες δράσεις ενημέρωσης στην ευρύτερη κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Το σημείο που μπορεί να επιδεχτεί βελτίωση θα ήταν η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα μεγάλης διάρκειας, σε όλη τη σχολική χρονιά καθώς και σε πρόγραμμα Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Εξαιρετική εμπειρία για εκπαιδευτικούς και μαθητές!

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων του νηπιαγωγείου ήταν η ενημέρωση των εκπαιδευτικών και η επιμόρφωσή τους αναφορικά με την πλατφόρμα και τα προγράμματα eTwinning με webinars, moocs, etwinningseminars, liveevents. Επιπρόσθετα, μέσα από την υλοποίηση προγραμμάτων eTwinning:

- Οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν με τις νέες τεχνολογίες, τα συνεργατικά εργαλεία και τις μεθόδους.
- Επιτεύχθηκε η αναθεώρηση και ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας με την διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στους γονείς και στην τοπική κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες προέκυψαν με τις αλλαγές προσωπικού, τη συνεχή ενημέρωση των νέων συναδέλφων, την ελλιπή φοίτηση των μαθητών Ρομά στο Τμήμα 3, την τροποποίηση του οργανογράμματος λόγω κορωνοϊού αλλά και με τις τεχνολογικές γνώσεις που απαιτήθηκαν για την υλοποίηση των προγραμμάτων eTwinning.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Με το eTwinning οδηγό, επικοινωνώ, συμμετέχω και δημιουργώ!

Στόχος Βελτίωσης

Η υλοποίηση εθνικών ή και ευρωπαϊκών προγραμμάτων μέσω της πλατφόρμας eTwinning εφόσον ενημερωθούν και επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ώστε να είναι ικανοί να συμμετέχουν.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Το Σχέδιο Δράσης μας ξεκίνησε με την Πράξη 11^η /05-11-21 του Συλλόγου Διδασκόντων με θέμα: «Σχέδιο Δράσης του 8^{ου} Νηπιαγωγείου Ν. Ιωνίας στο πλαίσιο του συλλογικού προγραμματισμού εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων». Επιλέχτηκε η Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, άξονας 9 που αφορά στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά-ευρωπαϊκά προγράμματα και τη συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος». Συγκροτήθηκε η ομάδα δράσης, ορίστηκαν τα μέλη της, καταγράφηκε το θέμα και οι στόχοι.
- 8/11/2021: Ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων από την ομάδα δράσης για το θέμα και τους στόχους του σχεδίου δράσης.
- 16/11/21: Εγγραφή όλων των εκπαιδευτικών στην πλατφόρμα eTwinning, και στις 18.00: Παρακολούθηση του webinar: « *Ημερίδα για μη εγγεγραμμένους στο eTwinning: e Twinning - Η Κοινότητα των Σχολείων της Ευρώπης (id 438) - Συμμετέχων Ελλάδα*» που διοργανώθηκε από την τοπική πρέσβειρα
- 19-21/11/21: Παρακολούθηση του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου e Twinning
- 22/11/2021: Αποδοχή από τους ιδρυτές και συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο δίμηνο ευρωπαϊκό πρόγραμμα e Twinning με τίτλο «Christmas cards album» και στις 18.00 παρακολούθηση του webinar: « *Ημερίδα για προχωρημένους 1 - eTwinning Live (id 434) - Συμμετέχων Ελλάδα*» που διοργανώθηκε από την τοπική πρέσβειρα
- 25/11/21: Αποδοχή από τους ιδρυτές και συμμετοχή στο εθνικό πρόγραμμα eTwinning με τίτλο: «Με τη νεροσταγόνα οδηγό μαθαίνω τα πάντα για το νερό» και στις 18.00 Ενημερωτική τηλεδιάσκεψη με τους εταίρους του εθνικού προγράμματος
- 26/11/21: Ενημέρωση από έμπειρη (etwinner) συνάδελφο στην πόλη μας αναφορικά με την υλοποίηση προγραμμάτων eTwinning
- 30/11/2021: Παρακολούθηση του webinar: «*Ημερίδα για προχωρημένους 2 - Twinspace (id 439) - Συμμετέχων Ελλάδα*» που διοργανώθηκε από τοπική πρέσβειρα
- 01/12/2021: Επεξεργασία των δεδομένων και δημιουργία οργανογράμματος. Το οργανόγραμμα κατανέμει ρόλους στα μέλη της ομάδας δράσης
- 07/12/2021: Ενημέρωση γονέων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου αναφορικά

με τη συμμετοχή του σχολείου μας στο ευρωπαϊκό και εθνικό μας πρόγραμμα. και συμπλήρωση και υπογραφή από τους γονείς του εντύπου συναίνεσης από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο για τα πνευματικά δικαιώματα

- 15/12/2021: Παράδοση εργασιών στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα eTwinning
- 22/03/2022: Παρακολούθηση του webinar από την τοπική πρέσβειρα του eTwinning: «Ψηφιακά εργαλεία και eTwinning – Συμμετέχων Ελλάδα»
- Τροποποίηση αρχικού σχεδιασμού με την Πράξη 22^η /14-04-22 του Συλλόγου διδασκόντων με θέμα: «Διαμορφωτική Αξιολόγηση της ομάδας Δράσης για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων». Σ' αυτό το Πρακτικό καταγράφονται: η Ενημέρωση της νέας συναδέλφου που ανέλαβε υπηρεσία στις 12/4/22, η Τροποποίηση του αριθμού τμημάτων από τρία σε δύο λόγω αλλαγής προσωπικού και ελλιπούς φοίτησης μαθητών και η Τροποποίηση του αριθμού των οργανωμένων δράσεων ενημέρωσης των προγραμμάτων προς την κοινότητα από δύο σε τέσσερις.
- 28/03/22 – 03/05/22: Επιτυχής παρακολούθηση του Μοοc διάρκειας 2 μηνών: “eTwinning & Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων eTwinning_GR»
- 19/05/2022: Διάχυση των προγραμμάτων eTwinning στους μαθητές και δασκάλους του 10ου Δημοτικού Σχολείου Ν. Ιωνίας
- 23/05/2022: Ανάρτηση αφίσας των προγραμμάτων στις γειτονικές επιχειρήσεις και ενημέρωση των επιχειρηματιών για τις δράσεις μας.
- 27/05/2022: Ενημέρωση των γονέων του σχολείου μας με φυσική παρουσία τους στο χώρο του νηπιαγωγείου μας μέσω προβολής παρουσίασης των προγραμμάτων και με έκθεση των εικαστικών δημιουργιών των παιδιών.
- 28/05/2022: Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ανώνυμου ερωτηματολογίου (Google Forms) στους γονείς που αποτιμούν το εθνικό Πρόγραμμα
- 30/05/2021 Κλείσιμο του εθνικού προγράμματος eTwinning
- 31/05/2021: Συμπλήρωση ερωτηματολογίου (post test) από τον Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την κατάκτηση νέων ικανοτήτων και δεξιοτήτων όλων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών μετά την ενασχόλησή τους με τα προγράμματα eTwinning και συμπλήρωση ερωτηματολογίου από όλους τους εκπαιδευτικούς για την ανταπόκριση της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/category/etwinning/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα επιθυμούσαμε επιμορφώσεις σχετικά με τις νέες πλατφόρμες: School EducationGateway και Teacher Academy.
