

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9050507

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας, το σχ.έτος 2023-2024, λειτούργησε με δυο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου, δυο τμήματα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος και ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής. Στο Νηπιαγωγείο εργάστηκαν, εκτός από τις εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας, δύο εκπαιδευτικοί Ε.Α.Ε. και μια εκπαιδευτικός ΠΕ06. Στο Νηπιαγωγείο ο αριθμός των προνηπίων ήταν μεγαλύτερος από τον αριθμό των νηπίων. Επίσης, εντοπίστηκαν σημαντικές δυσκολίες για τις οποίες το προσωπικό αναγκάστηκε να αναζητήσει περαιτέρω επιμορφώσεις και ξεπεράστηκαν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς η καλή συνεργασία, η αλληλοκατανόηση και ο σεβασμός οδήγησαν αβίαστα σε ένα θετικό κλίμα για την λειτουργία της παιδαγωγικής μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε πως όσο καλά αποτελέσματα και να έχουμε πάντοτε υπάρχουν σημεία προς βελτίωση για την εξέλιξή μας. Τα εντοπίσαμε και αυτοβελτιωθήκαμε.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά στοιχεία αναφέρουμε ότι η προϊσταμένη ήταν συνεργάσιμη, φιλική, υπομονετική, διαλλακτική, αξιόπιστη, ευέλικτη, οργανωτική, ευγενική, παιδαγωγικά και διοικητικά καταρτισμένη, δίκαιη, πρόθυμη και

ανοιχτή να ακολουθήσει καινοτόμες δράσεις. Ως τεκμηρίωση αναφέρουμε την υλοποίηση όλων των εκπαιδευτικών δράσεων που είχε προγραμματίσει το σχολείο μας.

Σημεία προς βελτίωση

Δε θεωρούμε πως υπάρχει στοιχείο που θα μπορούσε να βελτιωθεί.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κατά την διάρκεια της χρονιάς οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αναπτύχθηκαν επαγγελματικά μέσω των πολλών επιμορφωτικών δράσεων στις οποίες συμμετείχαν. Υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον για συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Τεκμήρια: ατομικοί φάκελοι των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Να συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί σε εθνικά και πολιτιστικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης που είχε επιλεγεί ολοκληρώθηκε επιτυχώς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των σχεδίων δράσεων που υλοποιήθηκαν ήταν θετικά, καθώς κινητοποίησαν μαθητές και εκπαιδευτικούς, ενίσχυσαν την συνεργασία τους και ανέπτυξαν σε μεγάλο βαθμό την δημιουργικότητά τους. Συνεργασία και διάδραση υπήρξε μεταξύ του Νηπιαγωγείου μας και των οικογενειών των μαθητών και καλλιέργια της οικολογικής συνείδησης των παιδιών μέσα από το πρόγραμμα της ανακύκλωσης.

Τεκμήρια: ημερολόγιο σχολικής ζωής και φάκελοι μαθητών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες και όποιες παρουσιάστηκαν αντιμετωπίστηκαν επιτυχώς από τους εκπαιδευτικούς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις