

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9050507

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας λειτούργησε με δύο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου και δύο τμήματα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος. Δεν υπήρξε απόκλιση από τον αρχικό προγραμματισμό εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Τοποθετήθηκε αναπληρώτρια εκπαιδευτικός σε απουσία εκπαιδευτικού. Υπήρξε μια δυσκολία με τη έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης.

Τεκμήρια: my school ,ημερολόγιο σχολικής ζωής,βιβλίο πράξεων προισταμένης,βιβλίο πράξεων συλλόγου διδασκόντων.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς η καλή συνεργασία, η αλληλοκατανόηση και σεβασμός οδήγησαν αβίαστα σε ένα θετικό κλίμα για την λειτουργία της παιδαγωγικής μάθησης.

##### Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε πως όσο καλά αποτελέσματα και να έχουμε πάντοτε υπάρχουν σημεία προς βελτίωση για την εξέλιξη μας.Το εντοπίζουμε και αυτοβελτιωνόμαστε.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Ως θετικά στοιχεία αναφέρουμε ότι η προισταμένη ήταν

συνεργάσιμη, φιλική, υπομονετική, διαλλακτική, αξιόπιστη, ευέλικτη, οργανωτική, ευγενική, παιδαγωγικά και διοικητικά καταρτισμένη, δίκαιη, πρόθυμη και ανοιχτή να ακολουθήσει καινοτόμες δράσεις. Ως τεκμηρίωση αναφέρουμε την υλοποίηση όλων των εκπαιδευτικών δράσεων που είχε προγραμματίσει το σχολείο μας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δε θεωρούμε πως υπάρχει κάποιο στοιχείο που θα μπορούσε να βελτιωθεί.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η επαγγελματική ανάπτυξη έγγυται στην προσωπική βούληση του καθενός.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αναπτύχθηκαν επαγγελματικά μέσω των επιμορφωτικών δράσεων στις οποίες συμμετείχαν. Υπάρχει ενδιαφέρον για συνεχή επιμόρφωση.

Τεκμήρια: Ατομικοί φάκελοι των εκπαιδευτικών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Υλοποιήθηκαν με επιτυχία όλες οι δράσεις. Οι μαθητές ευχαριστήθηκαν ιδιαίτερα.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η προθυμία των γονέων, η συμμετοχή των μαθητών και η χαρά της δημιουργίας.

Τεκμήρια: Το ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλίο πράξεων προισταμένης, βιβλίο πράξεων συλλόγου διδασκόντων και φάκελλος εισερχομένων/εξερχομένων εγγράφων.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν υπήρξαν σημαντικές δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Το ψηφιακό παιχνίδι στο Νηπιαγωγείο.

---

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**