

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:** 8ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας Αττικής

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:** 9050507

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ**

**ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ:** Κιλκίς 1 & Μετρών, Νέα Ιωνία ΤΚ: 14231

**Τηλ :**210 2758986

**Fax:** 210 2758986

**e- mail:** [mail@8nip-n-ionias.att.sch.gr](mailto:mail@8nip-n-ionias.att.sch.gr)

**Ιστοσελίδα:**<https://blogs.sch.gr/8nipnionias/>

**ΣΧ. ΕΤΟΣ:** 2020-2021

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:** 55

**ΤΜΗΜΑΤΑ:** 6(1 Πρωινής Υποδοχής, 3 Υποχρεωτικού Πρωινού Προγράμματος, 2 Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος).

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:** 6. {5 ΠΕ60,1 ΠΕ60ΕΑΕ}/ {3 Νηπιαγωγοί με οργανική θέση και 3 Νηπιαγωγοί αναπληρώτριες}/.

**ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ:** Διθέσιο

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:** 0

**ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:**1 Σχολική Νοσηλεύτρια

**ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:**1 Ψυχολόγος

**ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:** 2 καθαρίστριες

**ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:** 3

**ΑΥΛΕΙΟΣ ΧΩΡΟΣ:** Περίπου 1 στρέμμα, μαζί με τον κοινό αύλειο χώρο με το 12<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ν.Ιωνίας.

**ΚΟΥΖΙΝΑ:** Λειτουργεί ως χώρος τακτοποίησης των γευμάτων των μαθητών, που παρακολουθούν το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα και για ό,τι χρειαστούν οι υπόλοιποι μαθητές

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
- Καθημερινή, από τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, ανατροφοδότηση των μαθητών για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
- Η επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να διατηρήσουν κάποια μορφή σχολικής εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.
- Ενίσχυση επικοινωνίας /συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών,
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.
- Ενίσχυση επικοινωνίας/ συνεργασίας σχολείου οικογένειας.
- Ο μικρός αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Στο σχολείο μας, θα ήταν καλό να συγκροτηθεί επίσημα σύλλογος γονέων και κηδεμόνων για καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών και της προϊσταμένης, να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους, στη δια ζώσης εκπαίδευση και στην εξ αποστάσεως.

Ο διαρκής αγώνας της προϊσταμένης, παρά την έλλειψη χρόνου, να εξασφαλίσει τις απαραίτητες προϋποθέσεις, στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό, ώστε να λειτουργήσει ομαλά η σχολική χρονιά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αξιοποίηση του άυλου χώρου του σχολείου, ώστε να είναι λειτουργικός για τα παιδιά και τις νηπιαγωγούς και να προσφέρει γνώση μέσα από το ελεύθερο παιχνίδι.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η διάθεση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση, με στόχο την προσωπική τους ανέλιξη αλλά και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η διάθεση των εκπαιδευτικών να επιχειρήσουν συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα σε καλύτερες συνθήκες.

### Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ένα εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα.