

ΠΡΑΚΤΙΚΟ 13/27-9-2021

των βυλλογών διδασκόντων του 8ου Ν/Γ Ν. Ιωνίας  
ΘΕΜΑ: Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιότητων.

Μέσω Υπερδιασκέυσης, ο βύλλογος διδασκόντων του 8ου Ν/Γ Ν. Ιωνίας, που αποτελείται από τις κ.:

1. ΧΡΥΣΑΝΘΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ, Προϊσταμένη Ν/Γ ΠΕ60

2. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΕ60

3. ΜΕΤΑΞΑ ΔΕΛΗΡΟΓΛΟΥ ΑΣΗΝΑ ΠΕ60

4. ΣΚΥΛΛΑΚΟΥ ΒΙΡΓΙΝΙΑ ΠΕ60

5. ΜΑΡΙΝΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΕ60 αναπληρώτρια.

6. ΒΟΔΗ ΜΑΡΙΑ ΑΝΝΑ ΠΕ60/ΣΑΕ αναπληρώτρια.

Βυνήλαδε επίθερα, Δευτέρα, 27-9-2021 και ώρα 20.00, σε ειδική βυνεδρίαση, ύστερα από πρόταση της προϊσταμένης, προκειμένου να συζητήσει το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιότητων» στο πρόγραμμα των Αλληλεργειών, το τρέχον σχολικό έτος.

Αφού διαπιστώθηκε η απαρτία, πήρε τον λόγο η Προϊσταμένη του Σχολείου και ενημέρωσε το Σύλλογο Διδασκόντων:

- για την Υπουργική Απόφαση με αρ.πρωτ. 94236/ΓΔ4/2021 ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021, ΦΕΚ 3791/Β/13-08-2021

- Στη με αρ.πρωτ. 103235/ΓΔ/24-08-2021, Εγκύκλιο Εφαρμογής των ΥΠΑΙΘ.

- τον Οδηγό για το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας του ΙΕΠ και το Εκπαιδευτικό υλικό τα ΙΕΠ.

Στη βυνέχεια ακολουθήσε διεξοδική συζήτηση και μετά από την παρουσίαση της Σωφ. ανάλυσης για τον προσδιορισμό των δυνατών θεμάτων του σχολείου και των αδυναμιών, των ευκαιριών και των εμποδίων που αντανακλούν μεταβλητές του εξωτερικού περι-

ΠΡΑΚΤΙΚΟ 13/27-9-2021 (2<sup>η</sup> βελτίωση)

βάλλοντος, τη διερεύνηση των αναγκών των μαθητών των τμημάτων της σχολικής μονάδας και την αντανακλαστική απόφαση, απόφαση επί βήματων σύμφωνα τα παρακάτω:

Α. Οι γενικές κατευθύνσεις και προαναποδοκιμαστικοί που επιτεύχθηκαν με βάση την ανάλυση αναγκών των μαθητών /τριών και της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας για το σύνολο των «Εργαστηρίων Δεξιότητων» των τάξεων, το συγκεκριμένο σχ. έτος είναι:

 ΟΡΑΜΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΑΣ ΤΟΥ 8<sup>ου</sup> Ν/Σ Ν. ΙΕΝΙΑΣ

Με την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιότητων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Έτσι:

Οραματίζομε να έχουμε ένα σχολείο

- φερόμενο ζωτικότητα, προορισμό, επιτυχία, δημιουργία και λαοφιλία.
- δημοκρατικό, ευέλικτο, προοδοφόρο και αποτελεσματικό στους στόχους του.
- Ικανό να ενδαρπίνει την υγιεινή διεύθυνση και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της κοινωνίας του αύριο ως πολίτες.

Σημαντικά πλεονεκτήματα τα οποία θα ευδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος είναι:

- α) η συνολική αμαθηναιική και επιστημονική κατάρτιση των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών.
- β) η διάθεση γόνιμης και αντιστασιακής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος.
- γ) η γνώση των εκπαιδευτικών πάνω στις υψηλές δεξιότητες.



ΠΡΑΚΤΙΚΟ 13/27-9-2021 (3<sup>η</sup> σελίδα)



δ) η ύπαρξη σχολικού blog για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Τα μειονεκτήματα που θα επηρεάσουν τη δραστηριότητα:

α) μη επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της σχολ. μονάδας για

β) η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας την οποία γρήγορα θα δημαυργήσει επιπλέον τόσο στην εφαρμογή

συμμετρισμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης

διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον

εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Β. Ο συνολικός αριθμός των Προγραμμάτων Καλλιέργειας

Δεξιοτήτων που θα πραγματοποιηθούν στο σχολείο ανέρχεται σε:

6Ε:

Α. Ένα για κάθε Θεματική Ενότητα, επειδή και τα

3 τμήματα του σχολείου μας, θα ακολουθήσουν κοινή

δραστηριότητα Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων.

Γ. Η κατανομή ωρών και η ανάθεση Προγραμμάτων

Καλλιέργειας Δεξιοτήτων στις εκπαιδευτικές του σχολείου,

καθώς και συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί που έχουν

αναλάβει διδακτικό ωράριο στα πρώτα τμήματα του

σχολείου, έτσι ως εξής:

• Τμήμα Ν1: Η Ν/χος Παπαδοπούλου Γεωργία - 2 ώρες/εβδ.

Η Ν/χος Σκουρτίκου Βιργινία - 7 ώρες/εβδ (12.10-12.45)

• Τμήμα Ν2: Η Ν/χος Μεταξά Δημόφρα Αθηνά - 3 ώρες/εβδ

• Τμήμα Ν3: Η Ν/χος Χρυσανθοπούλου Πηνελόπη - 1 ώρα/εβδ.

Η Ν/χος Καρινίου Αναστασία - 2 ώρες/εβδ. (12.10-12.45)

Ο Προγραμματισμός των Εργασιών ανά Θεμα-

τική Ενότητα και τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

ανά χρονική περίοδο αναμένεται να είναι ως

εξής:



ΠΡΑΚΤΙΚΟ 13/27-9-2021 (4<sup>η</sup> βεβίωσ.)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : ΖΟ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ /

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ : ΤΜΗΜΑ Ν1 - Ν2 - Ν3

Υγεία : Διατροφή - Απολιψήματα

"Ο Ρόλος ο Γραφάκις και η περιπέτεια του στον κόσμο της Υγιεινής Διατροφής"

Χρονική περίοδος : 10 Οκτωβρίου - 30 Νοεμβρίου

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : ΕΥΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΔΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ /

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ : ΤΜΗΜΑ Ν1 - Ν2 - Ν3

Ανθρώπινα δικαιώματα

"Η Ομογένεια δεν έχει αριθμητική. Είναι απλά καρδιά"

Χρονική περίοδος : Δεκέμβριος - 7 Φλεβάρη

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : ΦΡΟΥΤΙΣΤΟ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ /

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ : ΤΜΗΜΑ Ν1 - Ν2 - Ν3

Οιολογία - Παθολογία και Τοπική φυσική Κληρονομιά

«Κριβρένα κωδικά στα σπίτια τα παλιά»

Χρονική περίοδος : 10 Φεβρουαρίου - 31 Μαρτίου

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : ΔΗΜΙΟΥΡΓΟ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ Κ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΟΒΟΥΛΙΑ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ /

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ : ΤΜΗΜΑ Ν1 - Ν2 - Ν3

STEM - Εκπαιδευτική ρητορική

«Οι μικροί εξερευνητές»

Χρονική περίοδος : Απρίλιος - Μάιος

Γ. Στα επιλεγμένα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, ενδέχεται να πραγματοποιηθούν αναπροσαρμογές ανάλογα με το σχολικό πλαίσιο των



ΠΡΑΚΤΙΚΟ 13 / 27-9-2021 (5<sup>η</sup> σελίδα)



τημάτων και να εμπλουτιστούν με δραστηριότητες και δράσεις από εκπαιδευτικούς σχεδιασμούς των εκπαιδευτικών.

Επίσης, καθώς τα εργατήρια δεξιοτήτων αποτελούν μια δυναμική εκπαιδευτική διαδικασία, η επιλογή των εκπαιδευτικών υλικών θα γίνεται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ανάλογα με την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας και ενδέχεται να υπάρξουν αναπροσαρμογές του αρχικού Προγράμματος.

Η αξιολόγηση και η ανατροφοδότηση θα είναι συνεχής κατά τη διάρκεια παιδαγωγικών εναλλαγών.

• Δ. Να δημιουργηθεί σε κάθε τμήμα φάκελος Επιτευγμάτων Υμνητός (portfolio) ο οποίος θα περιέχει υλικό από τα προγράμματα Καριέρειας Δεξιοτήτων που θα υλοποιούνται στο τμήμα.

• Ε. Να συμπληρωθεί το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης σύμφωνα με υπόδειγμα του ΙΕΠ και να δημιουργηθεί ειδικός φάκελος στον οποίο θα φυλάσσονται τα ετήσια σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας.

Το παρόν πρακτικό γράφεται, διαβάζεται & υπογράφεται

Η Πράξη



ΧΡΥΣΑΝΘΑΚΟΙ ΠΟΥΛΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ

Οι Υπογράφοι

*[Handwritten signature]*  
Παιδαγωγική  
Μεταμόρφωση  
2021

Βιργινία Σουλβαίου

Μαρία