



Η γραφή στο Νηπιαγωγείο.

Γράμματα. Μια λέξη που στο άκουσμα της γεννά ερωτήματα όσο και δημιουργία. Συχνά η ανησυχία ξεκινάει από την προσπάθεια που καταβάλλει ο ενήλικας να μεταφέρει στο παιδί τη γνώση αυτή. «Κράτα το μολύβι σου σωστά- γράψε το όνομα σου – έλα να γεμίσουμε τη σελίδα με το ίδιο γράμμα-ας δουλέψουμε ένα φύλλο εργασίας με γράμματα»

Σίγουρα έχουμε ακούσει πολλές τέτοιες προσεγγίσεις της γραφής. Η αλήθεια όμως είναι λίγο διαφορετική. Στην προσπάθεια μας να μάθουμε το παιδί να γράφει και αργότερα να διαβάσει είναι πολύ *σημαντικό* πρώτα να έχουμε ξεκαθαρίσει πως πρόκειται για δυο εντελώς διαφορετικές δραστηριότητες. Η μια της γραφής και η άλλη της ανάγνωσης.

Η γραφή απαιτεί πρώτα και πάνω από όλα καλή γνώση του σώματος και σε ικανοποιητικό βαθμό έλεγχο της ισορροπίας του. Τα μικρότερα παιδιά ή ένα παιδί που χρονικά δεν έχει φτάσει σε αυτό το σημείο δεν έχει κανένα απολύτως νόημα να το αναγκάσουμε να πιάσει το μολύβι ή να αναπαράγει γράμματα. Οι ασκήσεις γραφής στο νηπιαγωγείο που ζητούν από το παιδί να γράψει ή μάλλον καλύτερα να αντιγράψει, ξανά και ξανά το ίδιο γράμμα, δεν του επιτρέπουν να σκεφτεί πάνω σε αυτό που κάνει, ούτε να έρθει σε επαφή με την γλώσσα και τον βασικό στόχο αυτής, δηλαδή την επικοινωνία. Το παιδί δυσανασχετεί γιατί ακριβώς δεν του δίνεται η ευκαιρία και η αιτία της αλληλεπίδρασης.

Μέχρι και την ηλικία των **τεσσάρων ετών** ο διαχωρισμός ανάμεσα στη ζωγραφική και τη γραφή δεν είναι ξεκάθαρος για το παιδί. Μετά τα τέσσερα χρόνια θα είναι σε θέση και αποκτά δεξιότητες ικανές να το βοηθήσουν στη διάκριση των δυο αυτών αναπαραστάσεων της επικοινωνίας. Η αναγνώριση και εκμάθηση του ονόματος του είναι μια διαδικασία που απαιτεί χρόνο και σχετίζεται άμεσα με την επαφή που θα έχει το παιδί με τη γραφή. Αυτό είναι και το πρώτο βήμα για την εκμάθηση της γραφής και ο πρώτος στόχος που θέτει το νηπιαγωγείο.

Για να βοηθήσετε λοιπόν το παιδί σας στην ηλικία αυτή να μάθει γράμματα **αρχίστε τα παιχνίδια** με αυτά. Κόψτε ή φτιάξτε γράμματα από εφημερίδες και χαρτιά, πλαστελίνη και ζυμάρι, στολίστε τα, αναγνωρίστε γράμματα σε συσκευασίες, βιβλία, ταμπέλες, εκπαιδεύστε το παιδί και υπενθυμίστε του σε κάθε ευκαιρία ότι τα γράμματα βρίσκονται παντού γύρω μας.

Και να θυμάστε πως τα παιδιά στην ηλικία αυτή αρχίζουν να μαθαίνουν να γράφουν και να διαβάζουν όπως μαθαίνουν και όλα τα υπόλοιπα. *Μέσα από την παρατήρηση και μίμηση των δικών μας πράξεων.* Προσφέρετε και διαμορφώστε ένα εγγράμματο περιβάλλον μέσα στο οποίο το παιδί θα αλληλεπιδρά με τη γλώσσα, ώστε να αναπτύξει στον δικό του ρυθμό τις δεξιότητες εκείνες που θα το οδηγήσουν μετέπειτα σε σχολική επιτυχία.