

Δράση Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας για το Νηπιαγωγείο

Τίτλος Δράσης

Νοιαζόμαστε για τα ζώα! Φροντίζουμε τα αδέσποτα!

Επίπεδο

Νηπιαγωγείο

Θεματικό Πεδίο

4,11,15,17

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Σκοπός της δράσης είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών/μαθητριών σε θέματα που αφορούν στα αδέσποτα ζώα. Πιο συγκεκριμένα οι μαθητές θα ενημερωθούν για θέματα που αφορούν στην πρόληψη, την προστασία και την υιοθεσία αδέσποτων ζώων, ενώ παράλληλα θα έρθουν σε επαφή με τον Δήμο Μεταμόρφωσης και την αρμόδια υπηρεσία για να ενημερωθούν για τον τρόπο υποστήριξης του έργου των εθελοντών του Δήμου για την προστασία και την φροντίδα των αδέσποτων ζώων.

Μάθημα ή τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται:

Πρόγραμμα σπουδών (2023) για την προσχολική Εκπαίδευση

Θεματικό πεδίο: Παιδί και Θετικές επιστήμες, Θεματική ενότητα: Γ.2 Φυσικές Επιστήμες,

Γ.2.1 Ζωντανοί Οργανισμοί.

Εργαστήρια Δεξιοτήτων:

Θεματική ενότητα: Φροντίζω το περιβάλλον

Τομέας: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Όταν ολοκληρωθεί η δράση οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν:

1) αναγνωρίζουν τα αδέσποτα ζώα, άτομα και φορείς που τα υποστηρίζουν

- 2) προβληματίζονται για τους λόγους για τους οποίους υπάρχουν ζώα που βρίσκονται στους δρόμους
- 3) αναζητούν τρόπους προστασίας και υποστήριξης των αδέσποτων ζώων
- 4) παίρνουν πρωτοβουλίες για την υποστήριξη του έργου φορέων που το έργο τους σχετίζεται με τα αδέσποτα ζώα.

Πεδίο Υλοποίησης

Η αίθουσα του σχολείου μας , η αυλή και ο εκθεσιακός χώρος του Δήμου Μεταμόρφωσης.

Φάσεις Υλοποίησης Δράσης

Διερεύνηση (1 διδακτική ώρα)

Αφόρμηση για την δράση ήταν η εμφάνιση μια αδέσποτης γάτας στην αυλή του σχολείου μας και η χαρά των παιδιών καθώς την αντίκρισαν την ώρα του διαλείμματος. Άρχισαν να θέτουν ερωτήσεις για τον τρόπο που βρέθηκε η γάτα στην αυλή, αν ανήκει σε κάποιον, ποιόν έπρεπε να ειδοποιήσουμε για να την μαζέψει από την αυλή. Όλα τα παιδιά ήθελαν να της δώσουν κάτι να φάει, κάποια είπαν ότι ήθελαν να την πάρουν σπίτι τους. Έτσι ξεκίνησε μια συζήτηση για το αν έχουν στο σπίτι τους κάποιο ζώο συντροφιάς (π.χ σκύλο, γάτα, ψάρι, καναρίνι, παπαγαλάκι).

Φέρνουν φωτογραφίες με το αγαπημένο τους ζωάκι που έχουν στο σπίτι, ανακοινώνουν πως το απέκτησαν και ποιος είναι υπεύθυνος για την φροντίδα του. Κάποια παιδιά ανακοίνωσαν ότι βρήκαν το σκυλάκι τους ή το γατάκι τους στον δρόμο και αποφάσισαν να το υιοθετήσουν.

<https://blogs.sch.gr/8nipmetam/2025/05/27/ta-agapimena-mas-zoakia-erchontai-sto-nipiagogeio/>

Επιχειρούν όλη μαζί σαν ομάδα στην ολομέλεια της τάξης να δώσουν ένα ορισμό για το τί σημαίνει αδέσποτο ζώο. Συναποφασίζουν τί θα ήθελαν να μάθουν και σε τι δραστηριότητες θα μπορούσαν να εμπλακούν σχετικές με τα αδέσποτα ζώα.

Προετοιμασία/Σχεδιασμός (1 διδακτική ώρα)

Οι μαθητές/μαθήτριες αναζητούν ανθρώπους και φορείς που θα μπορούσαν να τους δώσουν πληροφορίες για τα αδέσποτα ζώα. Κατά την προετοιμασία των συναντήσεων συναποφασίζουν μια σειρά ερωτήσεων που αφορούν τις εξής θεματικές:

Α) Πρόληψη του φαινομένου των αδέσποτων ζώων

Οι μαθητές αναστοχάζονται και συζητούν για τους λόγους που υπάρχουν αδέσποτα ζώα στη γειτονιά. Καταγράφουν τους λόγους και αναζητούν τρόπους πρόληψης προκειμένου

να μην καταλήγουν κάποια ζώα συντροφιάς ως αδέσποτα π.χ τοποθέτηση (τσίπ, κολλάρου)

Β) Προστασία αδέσποτων

Οι μαθητές διαπιστώνουν ότι τα αδέσποτα δεν έχουν ποιότητα ζωής, προβληματίζονται και αναζητούν τρόπους υποστήριξης των αδέσποτων (ποτίστρες και ταΐστρες) που βρίσκονται κοντά στην γειτονιά τους.

Υλοποίηση (4 διδακτικές ώρες)

- Οι μαθητές επικοινωνούν με τον Δήμο Μεταμόρφωσης και το αρμόδιο τμήμα που δραστηριοποιείται σε σχέση με την προστασία των αδέσποτων ζώων και αποφασίζεται η επίσκεψη-ενημέρωση από αρμόδιο υπάλληλο στο χώρο του σχολείου για να συζητήσει με τα παιδιά τα θέματα που αφορούν στην προστασία και φροντίδα των αδέσποτων ζώων. Η επίσκεψη πραγματοποιήθηκε και οι μαθητές ενημερώθηκαν από τον εντεταλμένο υπάλληλο του Δήμου μας, συζητήθηκε επίσης ο τρόπος που μπορούν να βοηθήσουν στο έργο της ομάδας των εθελοντών του Δήμου αλλά και για τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν αν εντοπίσουν ένα αδέσποτο ζώο καθώς και για το πως μπορούν να υιοθετήσουν ένα ζώο που φιλοξενείται στο Ξενοδοχείο των Ζώων που βρίσκεται στην Μαλακάσα.

<https://blogs.sch.gr/8nipmetam/2025/05/26/episkepsi-apo-ekprosopo-toy-dimoy-gia-tin-prostasia-ton-adespoton-zoon/>

- Στην συνέχεια φτιάξαμε αφίσες ενημέρωσης για τους γονείς που αναρτήθηκαν στους τοίχους του σχολείου μας, στείλαμε email στους γονείς μας όπου ενημερώθηκαν για όσα μας είπε ο κύριος από τον Δήμο προκειμένου μικροί και μεγάλοι να γνωρίζουν, αναρτήσαμε στο ιστολόγιο του σχολείου τις δράσεις μας, κατασκευάσαμε παιχνίδια για τα ζωάκια μας.
- Συμμετείχαμε στην δράση που οργάνωσε ο Δήμος μας με θέμα την ευαισθητοποίηση των κατοίκων για τα ζώα συντροφιάς που πραγματοποιήθηκε στο Συνεδριακό Κέντρο.

<https://blogs.sch.gr/8nipmetam/2024/12/08/symmetochi-se-drasi-eyaiithitopoiisis-ton-paidion-gia-ta-zoa-syntrofias/>

- Εορτασμός Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικής Φιλοζωίας 4 Απριλίου.

Πήραμε μέρος στην διαδικτυακή συνάντηση που διοργανώθηκε από το Πανελλαδική Φιλοζωική και Περιβαλλοντική Ομοσπονδία (ΠΦΠΟ) με ομιλητές την κυρία Χριστίνα Νομικού μέλος ΔΣ και υπεύθυνη ομάδας παιδείας ΠΦΠΟ.

<https://blogs.sch.gr/8nipmetam/2025/05/27/panellinia-scholiki-imera-filozoiias/>

- Διοργανώθηκαν στο σχολείο μας δραστηριότητες για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Προστασίας των Ζώων 4 Οκτωβρίου.

<https://blogs.sch.gr/8nipmetam/2024/11/13/pagkosmia-imera-prostasias-ton-zoon-2/>

Επικοινωνία-Διάχυση (2 διδακτική ώρα)

Οι μαθητές πήραν μέρος σε δράση που οργάνωσε ο Δήμος Μεταμόρφωσης για την ευαισθητοποίηση των κατοίκων του δήμου μας για την προστασία των αδέσποτων ζώων. Το σχολείο μας συμμετείχε με δύο έργα ένα ομαδικό τρισδιάστατο έργο όπου τα αδέσποτα μιλούν... και μια αφίσα για τα δικαιώματα των ζώων.

<https://blogs.sch.gr/8nipmetam/2024/12/08/symmetochi-se-drasi-eyaiithitopoiisis-ton-paidion-gia-ta-zoa-syntrofias/>

Στο ιστολόγιο του σχολείου μας είναι αναρτημένες όλες οι δράσεις μας σε ξεχωριστή ετικέτα, το περιεχόμενο της οποίας σχεδιάζεται και οργανώνεται από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

<https://blogs.sch.gr/8nipmetam/category/energus-politis/>

Αναστοχασμός (1 διδακτική ώρα)

Με την ολοκλήρωση της δράσης οι μαθητές αναστοχάζονται πάνω σε όσα έμαθαν και εξέφρασαν τις σκέψεις τους βασιζόμενοι στην φράση “ Αν ήμουν αδέσποτο...”

Όμως μια έκπληξη μας περίμενε στην αυλή του σχολείου μας... η αδέσποτη γατούλα που έγινε η αφορμή για να ασχοληθούμε με την προστασία των αδέσποτων είχε γεννήσει μικρά γατάκια σε μια άκρη και έτσι τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί ειδοποίησαν το αρμόδιο τμήμα του δήμου ώστε να έρθει να τα περισυλλέξει και να τα φροντίσει, τόσο την

μαμά/γάτα όσο και τα γατάκια της... **ΤΩΡΑ ΠΙΑ ΞΕΡΟΥΜΕ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ!!!**