

**Σχέδιο δράσης 2023-2024**

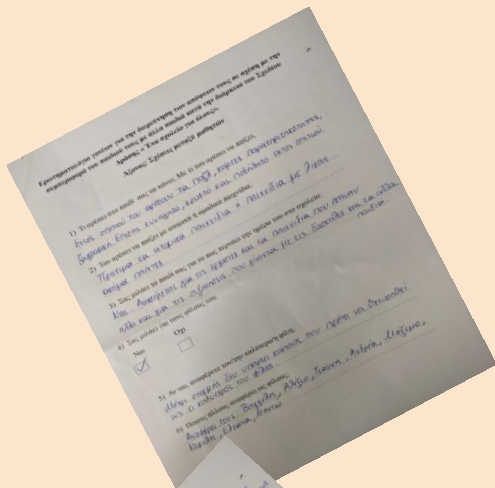
**Ένα σχολείο για όλους**

**Άξονας: Σχέσεις μαθητών/ μαθητριών**



# Εργαλεία διερεύνησης στόχων του σχεδίου δράσης

## 1.Ερωτηματολόγιο γονέων



8ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης

Αγαπητοί γονείς

Κατά το σχολικό έτος 2023-24-στη σχολική μας μονάδα και στο πλαίσιο του Συλλογικού Προγραμματισμού- υλοποιείται Σχέδιο Δράσης, που αφορά Την επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των νηπίων.

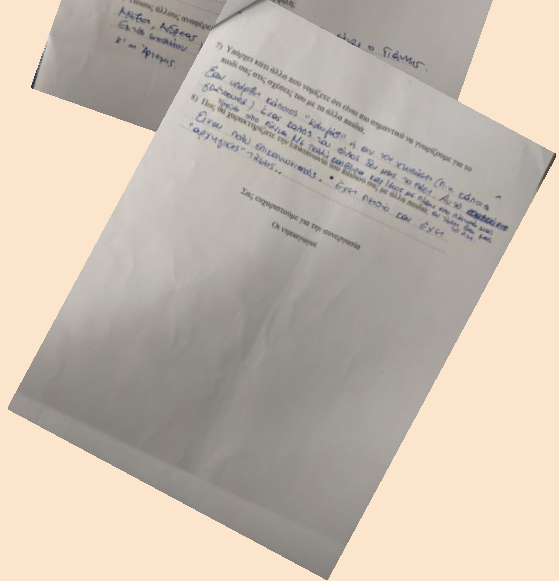
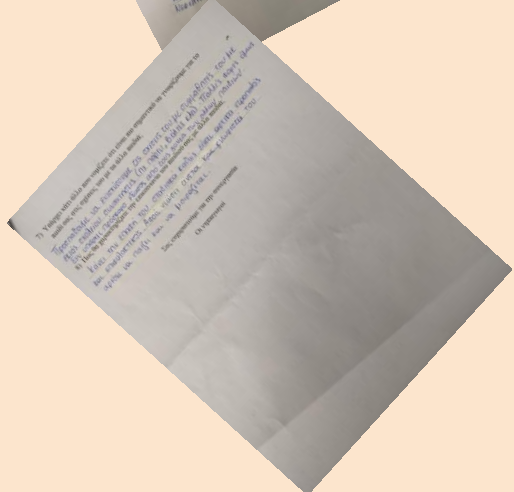
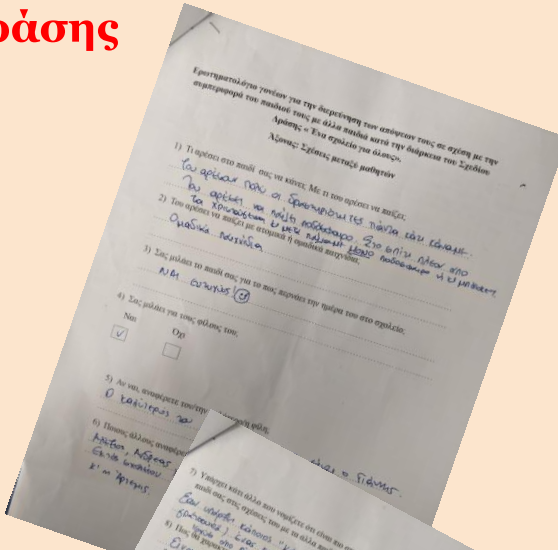
Τιτλοφορείται «Ένα Σχολείο για όλους» και στοχεύει στην ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και στην αναβάθμιση της διαδικασίας της μάθησης.

Στο πλαίσιο του παραπάνω προγράμματος σας απευθύνουμε ερωτηματολόγιο και παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο χρόνο για τη συμπλήρωσή του (ανώνυμα).

Ελπίζουμε στη βοήθεια και συνεργασία σας

Σας ευχαριστούμε

Η Ομάδα του Σχεδίου Δράσης



## 2. Συνέντευξη νηπίων

## 3. Κλείδα παρατήρησης εκπαιδευτικών

**ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΝΗΠΙΩΝ**

Όνοματεπώνυμο παιδιού: Σ. Β

Το παιδί είναι: Νήπιο  Προνήπιο

Φοιτά στο: Κλασικό 1  Κλασικό 2  Ολοήμερο

1. Σου αρέσει να παίζεις μόνος/η σου ή με άλλα παιδιά; Ναι

2. Με ποια παιδιά θα ήθελες να παίζεις; Με όλους τους φίλους μου

3. Ποια παιδιά θα καλούσες στη γιορτή σου σπουδαιότες; Όλους

4. Στο νηπιαγωγείο σου αρέσει να εργάζεσαι μόνος/η ή μαζί με άλλα παιδιά; Με όλους τους φίλους μου

**ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΝΗΠΙΩΝ**

Όνοματεπώνυμο παιδιού: Ν. Μ

Το παιδί είναι: Νήπιο  Προνήπιο

Φοιτά στο: Κλασικό 1  Κλασικό 2  Ολοήμερο

1. Σου αρέσει να παίζεις μόνος/η σου ή με άλλα παιδιά; Ναι

2. Με ποια παιδιά θα ήθελες να παίζεις; Με όλους τους φίλους μου

3. Ποια παιδιά θα καλούσες στη γιορτή σου σπουδαιότες; Όλους

4. Στο νηπιαγωγείο σου αρέσει να εργάζεσαι μόνος/η ή μαζί με άλλα παιδιά; Με όλους τους φίλους μου

**ΚΛΕΙΔΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ**

Σχέσεις με τους άλλους

A/A	ΕΡΩΤΗΣΗ	ΠΑΡ/ΣΕΙ
1	Αντιμετωπίζει το παιδί δυσκολίες στη σχέση ηλικία του.)	
2	Έχει το παιδί την τάση να παίζει μόνο του.	
3	Φαίνεται αποτραβηγμένο από την ομάδα.	
4	Κοιτάζει το παιδί τους άλλους στα μάτια δραστηριότητες.	
5	Έχει το παιδί την τάση να μη συμμετέχει.	
6	Το παιδί μιλά σπάνια στα άλλα παιδιά έχει την τάση να είναι ντροπαλό.	
7	Είναι το παιδί υπερβολικά προσκολλημένο σε κάποιον.	
8	Έχει το παιδί την τάση να εγκαταλείπει άλλων παιδιών, χωρίς δικαιολογία.	
9	Έχει το παιδί την τάση να εγκαταλείπει ομάδες απάντηση από τους άλλους.	
10	Έχει το παιδί την τάση να εγκαταλείπει υλικό κτλ για χρήση άλλων παιδιών, χωρίς δικαιολογία, δίνει την σκεπή του εύκολα.	
	Έχει το παιδί την τάση να εγκαταλείπει τη γιορτή αν δεν παίρει υλικό.	

Α.Π.

ΠΑΡ/ΣΕΙ

Ορισμένες φορές

Ορισμένες φορές

Οχι τίποτα

Οχι

Οχι

Οχι

Οχι

Ναι

Οχι

Ορισμένες φορές



# Διαμόρφωση Στόχων Υλοποίηση Δράσεων



## Στόχος (α) Καλλιέργεια ικανότητας αναγνώρισης και κατανόησης συναισθημάτων των ίδιων των νηπίων και των συμμαθητών τους



### Βιβλία αναφοράς

Αναφορά στα συναισθήματα.... τρόποι αναγνώρισης συναισθήματος (πρόσωπο, σώμα, ένταση φωνής...)



**Παιχνίδι μίμησης συναισθημάτων**  
**Μάντεψε πώς νιώθω...**



**Παιχνίδι μίμησης επιδαπέδιο κινητικό  
“Καθρέφτης”- Κάνε ό,τι κάνω...**





## Ομαδικό ψυχοκινητικό παιχνίδι με αερόστατο και μπάλες

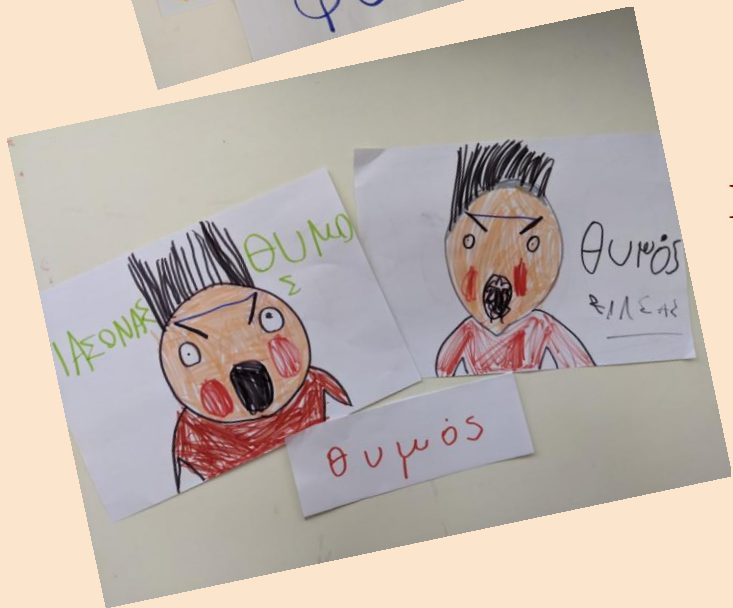
Λύπη, πόνος, πόλεμος, είμαι  
θυμωμένος, δεν σε έχω φίλο.... και  
τότε το αερόστατο κατεβαίνει....







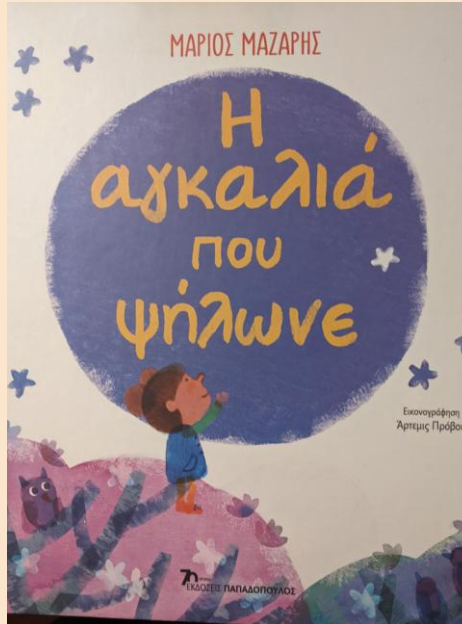
Χαρά, σ' αγαπώ, μου λείπεις, είσαι φίλος  
μου, χαμόγελο, θέλω να παίξουμε  
μαζί... και ξαφνικά το αερόστατο  
ανεβαίνει ψηλά!!!



## Εικαστική δράση αποτύπωση συναισθημάτων



## Στόχος (β) Κατανόηση, αποδοχή και σεβασμός της διαφορετικότητας



**Βιβλίο αναφοράς**

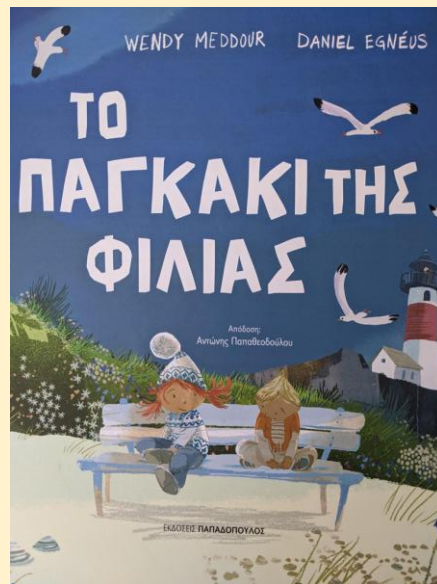


**Ψυχοκινητικό παιχνίδι συνεργασίας (τυφλοί- κωφοί)  
μη φοβάσαι σε κρατάω, σε οδηγώ....φτάνουμε σε λίγο....**



**Ψυχοκινητικό παιχνίδι συνεργασίας (δεμένα πόδια)...  
θα τα καταφέρουμε να φτάσουμε στο τέλος οι δυό μας ;**

**Στόχος (γ) Δημιουργία διαπροσωπικών δεσμών ανάμεσα στους μαθητές, ενίσχυση των ήδη υπαρχόντων και δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης**



**Βιβλίο αναφοράς**  
**Πόσο μ' αρέσει να έχω φίλους...!!!**



**Εικαστικές δραστηριότητες : “Το βραχιολάκι της φιλίας”  
... σου το χαρίζω με πολύ αγάπη!!!**



**“Ζωγραφίζω το πορτραίτο του φίλου μου”**





**Ψυχοκινητικό παιχνίδι συνεργασίας-ανάπτυξης φιλικών σχέσεων  
.....προσοχή μη μας πέσει η μπάλα**

## Στόχος (δ) Ενθάρρυνση της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της υποστήριξης μεταξύ των μελών της ομάδας



Πατήστε εδώ για να ακούσετε  
πολλά πολλά ΜΠΡΑΒΟ



**Δραστηριότητα επιβράβευσης, αλληλοϋποστήριξης, ανάδειξης της  
σημαντικότητας του κάθε παιδιού  
“ Τα αυτονόητα μπράβο”**



Το σπίτι της Ελένης γέμισε νερά και  
ψάχνουμε ποιός θα την φιλοξενήσει;  
Πατήστε για να ακούσετε..



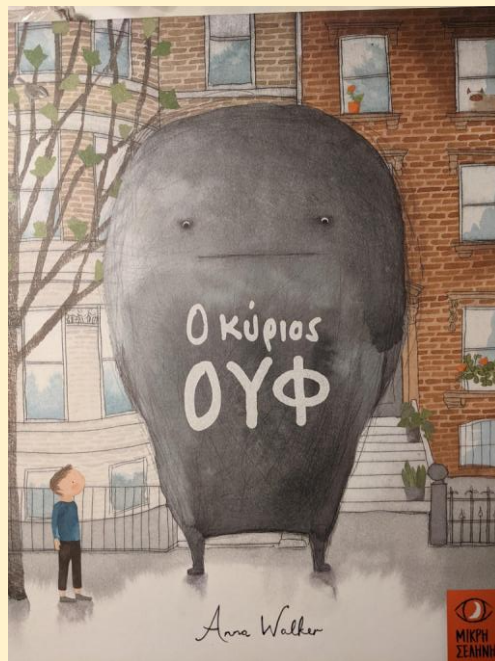
Πάντα θα βοηθούμε τους φίλους  
μας. Πατήστε για να ακούσετε.



Το σπίτι όλης της παρέας. Πατήστε για  
να ακούσετε.

**Ψυχοκινητικό παιχνίδι συνεργασίας/αλληλοϋποστήριξης με  
στεφάνια**

## Στόχος (ε) Καλλιέργεια ικανότητας μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων



**Βιβλίο αναφοράς**  
**Είμαι πολύ θυμωμένος...**



1. Βάζεις το δάκτυλο σου στην αρχή του ουράνιου τόξου.
2. Εισπνέεις από τη μύτη και ακολουθείς το κόκκινο μέχρι την κορυφή.
3. Φτάνεις στην κορυφή και εκπνέεις από το στόμα συνεχίζοντας να ακολουθείς το κόκκινο μέχρι το τέλος.
4. Επαναλαμβάνεις με κάθε χρώμα μέχρι να ηρεμήσεις και να γειωθείς.

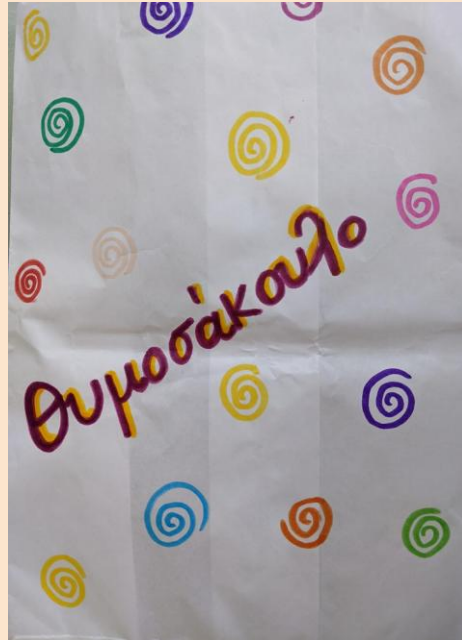


1. Είσαι σε όρθια στάση στέκεσαι ίσια.
2. Εισπνέεις βαθιά σαν να μυρίζεις τα λουλούδια

3. Κρατάς την αναπνοή σου για ένα δευτερόλεπτο και εκπνέεις σαν να φυσάς το κερί.
4. Επαναλαμβάνεις μέχρι να ηρεμήσεις και να γειωθείς.



## Στην γωνιά χαλάρωσης της τάξης Ασκήσεις αναπνοής - Τεχνικές χαλάρωσης



## Παιχνίδι “ Το θυμοσάκουλο”

Παίζοντας...θυμώνω, φουσκώνω...ξεφουσκώνω, ξεθυμώνω....

**Στόχος (στ) Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων και των εκπαιδευτικών σε ζητήματα διαφορετικότητας και αναγνώρισης μη λειτουργικών συμπεριφορών των νηπίων και ενθάρρυνση υιοθέτησης εναλλακτικών συμπεριφορών επίλυσης συγκρούσεων.**

**1.<<Ενδοσχολική βία:Πρόληψη και Αντιμετώπιση στο σχολείο>>**

**ELIZA-Webinar- διαδικτυακό σεμινάριο**

**<https://eliza.org.gr/zoom-meetings/endoscholiki-via-prolipsi-antimetopisi-sto-spiti/>**



## 2. <<Η διαμόρφωση της έννοιας της αποδοχής>>

### <<Ενίσχυση διαπροσωπικών σχέσεων>>

Ελληνική Εταιρεία Ιατρικής Ψυχολογίας - Κέντρο Ημέρας Παιδιών και Εφήβων

80  
Νηπιαγωγείο  
Μεταμόρφωσης

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΕΤΑΙΡΙΑ  
ΙΑΤΡΙΚΗΣ  
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ**

Το 8ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης και το Κέντρο Ημέρας Παιδιών και Εφήβων της "Ελληνικής Εταιρείας Ιατρικής Ψυχολογίας" σας προσκαλούν στην επιμορφωτική συνάντηση με θέμα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών" στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης 2023-2024 "Ένα σχολείο για όλους" την **Τρίτη 19 Μαρτίου** και ώρα **18:00** στο χώρο του Νηπιαγωγείου.

Ομιλίες θα απευθύνουν οι συνεργάτες του Κέντρου Ημέρας Παιδιών και Εφήβων:

**Βασιλική Βασιλείου:** BSc ψυχολόγος - Ψυχοθεραπεύτρια ΜΑ,  
ΘΕΜΑΤΙΚΗ: "Διαχείριση επιθετικής παιδικότητας- υπάρχει απάντηση στο τι φταίει;"

**Κανελλοπούλου Σοφία:** Ειδική Παιδαγωγός MSc, Ψυχοπαιδαγωγός  
ΘΕΜΑΤΙΚΗ: «Η διαμόρφωση της έννοιας της αποδοχής»

**Κοροβίλα Έφη:** Ψυχολόγος - Ψυχοθεραπεύτρια MSc,  
ΘΕΜΑΤΙΚΗ: «Ενίσχυση διαπροσωπικών σχέσεων».

Διεύθυνση:  
Ιερού Λόχου &  
Δημητσάνας 1  
Μεταμόρφωση Αττικής  
Τηλέφωνο: 210-2832501





### 3. <<Διαχείριση θυμού και συγκρούσεων στην παιδική ηλικία- Δεξιότητες επικοινωνίας για γονείς και εκπαιδευτικούς.>>



**Πρόσκληση**

Οι εκπαιδευτικοί του 8ου Νηπιαγωγείου Μεταμόρφωσης σας προσκαλούν σε ενημερωτική συνάντηση στο χώρο του σχολείου μας την

Παρασκευή 24 Μαΐου 2024 και ώρα 6:00 μ.μ.  
με θέμα

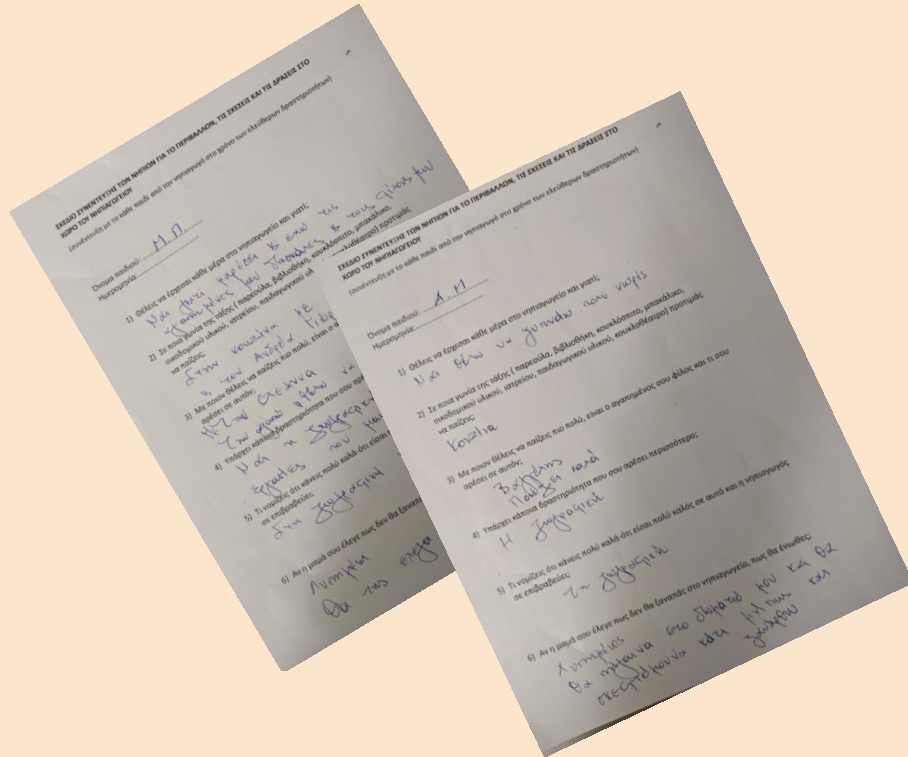
Διαχείριση του θυμού και των συγκρούσεων στην παιδική ηλικία  
Δεξιότητες επικοινωνίας για γονείς και εκπαιδευτικούς

Εισηγήτρια: **Ευτυχία Λιάγκουρη**  
Κοινωνική Λειτουργός



# Κατά το τέλος του σχεδίου δράσης....

## 1. Συνέντευξη νηπιών



## 2. Κλίμακα διαβάθμισης(Ρουμπρικά)

