

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ - 9051915

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

**ΣΧΟΛΕΙΟ :** 8ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης

**ΓΡΑΦΕΙΟ:** Διεύθυνση Α/μιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας

**ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**

Αριθμός εκπαιδευτικών: 5

Ειδικότητα: 4 ΠΕ60, 1 ΠΕ60-ΕΑΕ (Παράλληλη Στήριξη) 1

Υπηρεσιακή κατάσταση: Μόνιμοι ( 3 ΠΕ60 με έτη υπηρεσίας από 18-35) Αναπληρωτές

(1 ΠΕ60 με 0 έτη υπηρεσίας, 1 ΠΕ60-ΕΑΕ με 0 έτη υπηρεσίας, από Δεκέμβριο 2022 1ΠΕ06 Αγγλικών με 1 έτος υπηρεσίας)

**ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**

Αριθμός μαθητών: 44 (18 Νήπια, 26 Προνήπια)

Τμήματα: 2 Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος & 2 Ολοήμερου Προαιρετικού Προγράμματος

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-Θετικό σχολικό κλίμα

-Αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία εκπαιδευτικών

-Ενημερωμένη ιστοσελίδα η οποία καλύπτει το σύνολο των δράσεων του σχολείου

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ο μεγάλος αριθμός νηπίων, οι μικροί χώροι του σχολείου δυσκολεύουν και περιορίζουν την ενίσχυση της διαφοροποιημένης και τις μεθόδους εξατομικευμένης διδασκαλίας

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

-Η θετική συνεργατική κουλτούρα που επικρατεί στο σχολείο

-Η άριστη συνεργασία με Γονείς, Σχολική Επιτροπή, Φορείς (ΚΕΣΥ, Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου, Δημόσιες Δομές Υγείας..), Νομική Υπηρεσία Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

#### Σημεία προς βελτίωση

-Πρωτοβουλίες συνεργασίας μεταξύ σχολείων, διαμόρφωση δικτύων

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί μέσα από τις διάφορες επιμορφώσεις διεύρυναν τις επαγγελματικές τους γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες (νέες ψηφιακές δεξιότητες και δημιουργία υλικού, ανανέωση-επικαιροποίηση παιδαγωγικών γνώσεων...)

#### Σημεία προς βελτίωση

-Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Οργάνωση, κατηγοριοποίηση και ηλεκτρονική καταγραφή όλων των βιβλίων**

**Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με νέους τίτλους**

**Αύξηση του δανεισμού βιβλίων και ενθουσιώδης -με μεγάλη ποικιλία ιδεών- η αξιοποίησή τους στα εργαστήρια, Εβδομάδα Φιλαναγνωσίας, Λέσχη Ανάγνωσης**

**Σύνδεση της βιβλιοθήκης με την καθημερινή διδακτική πρακτική (παιδιά, γονείς, εκπαιδευτικοί)**

**Μεγάλος βαθμός ικανοποίησης από όλους τους συμμετέχοντες στο Σχέδιο Δράσης**

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Απαιτήθηκε πολύς χρόνος για την ολοκλήρωσή του (οι εκπαιδευτικοί ασχολήθηκαν εθελοντικά πέραν του ωραρίου τους)**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**