

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

**ΣΧΟΛΕΙΟ :** 8ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης

**ΓΡΑΦΕΙΟ:** Διεύθυνση Α/μιας Εκπαίδευσης Β Αθήνας

**ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**

**Αριθμός εκπαιδευτικών:** 5

**Ειδικότητα:** 4 ΠΕ60, 1 ΠΕ60-ΕΑΕ (Παράλληλη Στήριξη) 1 ΠΕ23 (Ψυχολογίας)

**Υπηρεσιακή κατάσταση:** Μόνιμοι ( 4 ΠΕ60 με έτη υπηρεσίας από 18-35) Αναπληρωτές (1 ΠΕ60-ΕΑΕ με 2 έτη υπηρεσίας- ΠΕ23 με 1 έτος υπηρεσίας)

**ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**

**Αριθμός μαθητών:** 39 (18 Νήπια, 21 Προνήπια)

**Τμήματα:** 2 Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος & 2 Ολοήμερου Προαιρετικού Προγράμματος

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Θετικά σημεία**

-Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών

-Δημιουργία ψηφιακού υλικού - Αξιοποίηση και ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία, Αναβάθμιση του blog της Σχολικής Μονάδας.

**Σημεία προς βελτίωση**

-Αναδιοργάνωση-ανακατανομή του χρόνου υλοποίησης των διαθεματικών δραστηριοτήτων του Α.Π. συντονισμός με τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων και Σχεδίου Δράσης της μονάδας (στα πλαίσια του Ω.Π.) ώστε να περιοριστεί η χρονική πίεση.

-Επιτακτική ανάγκη εφαρμογής του άρθρου 229 του Ν. 4823/2021-Πρώιμη εκπαιδευτική και υποστηρικτική παρέμβαση σε μαθητές που πρόκειται να φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

-Πολύ καλή συνεργασία με Γονείς, Σχολική Επιτροπή, Φορείς (ΚΕΣΥ, Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου, Δημόσιες Δομές Υγείας..), Νομική Υπηρεσία Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

#### Σημεία προς βελτίωση

-Πρωτοβουλίες συνεργασίας μεταξύ σχολείων, διαμόρφωση δικτύων

-Διοργάνωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (επισκέψεις, εκδηλώσεις..) οι οποίες δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω πανδημίας

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Προσπάθεια των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για αυτό-επιμόρφωσή τους (νέες ψηφιακές δεξιότητες και δημιουργία υλικού, ανανέωση- επικαιροποίηση παιδαγωγικών γνώσεων...)

#### Σημεία προς βελτίωση

-Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

-Εξοικείωση των νηπίων με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου, ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους.

- Συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων, ενημέρωση σχετικά με τις διαφορές που παρουσιάζουν, τις ατομικές διαφορές των παιδιών ως προς τη σχολική τους ετοιμότητα.

- Ενημέρωση των γονέων σχετικά με διαδικασία της μετάβασης και αναγνώριση και εκτίμηση του Προγράμματος του Νηπιαγωγείου και της Προσχολικής Εκπαίδευσης

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας αναπροσαρμόστηκε ο αρχικός σχεδιασμός - χρονικές μετατοπίσεις- και περιορίστηκε ο αριθμός των κοινών δράσεων (Νηπιαγωγείου-Δ.Σ.(περιορισμένες επισκέψεις δια ζώσης, δυσκολία εκπόνησης κοινής θεματικής...)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**