

Σας καλωσορίζουμε στο Νηπιαγωγείο μας.

Είμαστε η κ. Ελένη Τρωγάδα και η κ. Ελίνα Δούκα

Μια νέα σχολική χρονιά ξεκινά και
θα σας δώσουμε παρακάτω
μερικές χρήσιμες πληροφορίες και οδηγίες.



Μεγάλωση και ήρθε η ώρα να πάω στο Νηπιαγωγείο Πώς θα αποχωριστώ τους γονείς μου;

Ένα φιλάκι, μια αγκαλιά και ένα «**Να περάσεις μια υπέροχη μέρα**»,
είναι όλα όσα χρειάζεται το παιδί σας κάθε πρωί.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς, όπου το παιδί προσαρμόζεται,
μην χρονοτριβείτε στην πόρτα του νηπιαγωγείου.

Είναι καλύτερα να κάνετε μια καθαρή και γρήγορη αποχώρηση
ακόμη και αν το παιδί σας κλαίει.

Σιγά σιγά θα αντιληφθεί τι συμβαίνει και
θα αποκτήσει τον έλεγχο της κατάστασης.

Διαφορετικά θα το χρησιμοποιεί καθημερινά
για να επιβραδύνει την αποχώρησή σας.



Ύπνος και Πρωινό Ξύπνημα

Για να έχει ένα ευχάριστο ξύπνημα πρέπει να κοιμηθεί σωστά.

Βάλτε ένα σταθερό ωράριο ύπνου.

Το παιδί σε αυτή την ηλικία πρέπει να κοιμάται τουλάχιστον 10 ώρες.

Ξυπνήστε το αρκετά νωρίς ώστε να φάει το πρωινό του
και να ετοιμαστεί χωρίς άγχος.

Το δεκατιανό μας θα είναι γύρω στις 10.30'
επομένως θα χρειαστεί ενέργεια μέχρι τότε.



Τι είναι το Νηπιαγωγείο;

Το νηπιαγωγείο είναι ένα σχολείο. Έχει πρόγραμμα και διδακτικές ώρες.

Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη του προγράμματος, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από το ΥΠΑΙΘΑ. Για το σχολικό έτος 2023-2024 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποδοχή μαθητών στο νηπιαγωγείο: 08:15' - 08:30'

Έναρξη πρώτης διδακτικής ώρας: 08:30'

Λήξη προγράμματος και αποχώρηση μαθητών 13:00'



Προσέλευση

Η ώρα προσέλευσης των παιδιών είναι 08:15'π.μ.έως 08:30'π.μ. από τις δύο εισόδους του νηπιαγωγείου, μία για κάθε τμήμα.

Οι γονείς ή οι συνοδοί των παιδιών το πρωί, τα παραδίδουν στη νηπιαγωγό του κάθε τμήματος, η οποία είναι υπεύθυνη για την υποδοχή τους.

Μετά το τέλος της προσέλευσης 08:30'π.μ., η κεντρική είσοδος του αύλειου χώρου καθώς και οι πόρτες των αιθουσών διδασκαλίας κλειδώνονται για λόγους ασφαλείας των παιδιών. Μόνο τηλεφωνικά γίνεται η επικοινωνία τις επόμενες ώρες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα και διασφαλίζει την ασφάλεια των μαθητών του σχολείου.

Τυχόν καθυστερήσεις στην προσέλευση έχουν ως αποτέλεσμα, τη διακοπή ροής του προγράμματος καθώς και την ελλιπή επιτήρηση των παιδιών για όσο διάστημα γίνεται η υποδοχή των αργοπορημένων νηπίων από τη Νηπιαγωγό του Τμήματος καθώς δεν υπάρχει βοηθητικό προσωπικό ή τρίτη νηπιαγωγός. Γι' αυτό ζητάμε την συνεργασία και η συνδρομή σας στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Προκειμένου να διευκολυνθεί, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, η ομαλή προσαρμογή των μαθητών δύναται να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο Νηπιαγωγείο κατά τις πρώτες δύο εβδομάδες λειτουργίας (παρ. 7, άρθρο 2, Π.Δ. 79/2017). Επίσης δύνανται οι γονείς να μπαίνουν στον χώρο εισόδου της αίθουσας.

Οι νηπιαγωγοί υποδέχονται τα παιδιά στην είσοδο και οι γονείς-συνοδοί αποχωρούν.

Οι μαθητές αφού τακτοποιήσουν τις τσάντες και τα πανωφόρια τους στον ειδικό χώρο όπου αναγράφεται και το όνομα του κάθε παιδιού κάθονται στην γωνιά της συζήτησης μέχρι την ολοκλήρωση της προσέλευσης των νηπίων.

Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των παιδιών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Ώρα Αποχώρησης: 13:00΄ μ.μ.

Οι γονείς ή συνοδοί προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών, παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης.

Τα νήπια δε φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη της εκπαίδευσης χωρίς άδεια.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη αναχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια) γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κάποιου συνοδού. Ενημερώνεται το ημερολόγιο σχολικής ζωής γι' αυτό.

Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη του προγράμματος, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως προφορικά ή τηλεφωνικά την ίδια μέρα τη νηπιαγωγό του τμήματος. Ενημερώνεται το ημερολόγιο σχολικής ζωής γι' αυτό.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα.

Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.

Τα νήπια κατά την αναχώρησή τους δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτα, αν ο γονέας τους κάποια μέρα καθυστερήσει. Περιμένουν στον χώρο της αίθουσας διδασκαλίας με την επιτήρηση της νηπιαγωγού του τμήματος και ο γονέας ή συνοδός ειδοποιείται τηλεφωνικά για την καθυστέρησή του.

Επίσης τηλεφωνικά ή το πρωί, την ώρα της προσέλευσης ο γονέας ειδοποιεί την νηπιαγωγό του τμήματος για την παραλαβή του νηπίου από συνοδό που δεν αναφέρεται στην δήλωση.

Η συνέπεια στην ώρα είναι πολύ σημαντική.

Το παιδί χάνει ένα κομμάτι από την καθημερινή ρουτίνα του σχολείου, αν συνεχώς καθυστερεί, και έρχεται σε δύσκολη θέση απέναντι στους συμμαθητές και τη νηπιαγωγό του.

Ενώ στην αποχώρηση είναι δύσκολο να διαχειριστεί τους λόγους που φεύγει πάντα τελευταίο από το σχολείο.



Τι θα μαθαίνω στο Νηπιαγωγείο;

Το Νηπιαγωγείο είναι το πρώτο μεγάλο σκαλοπάτι στην όμορφη πορεία ενός καινούριου μαθητή.

Είναι ένα σχολείο απόκτησης και βελτίωσης δεξιοτήτων, (η δυνατότητα ενός ατόμου να επιτυγχάνει κάποιο συγκεκριμένο επιθυμητό αποτέλεσμα, με την ελάχιστη δυνατή προσπάθεια και χρόνο (αξιοποίηση και εφαρμογή γνώσεων για την εκπλήρωση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων). Δεν είναι έμφυτες στα άτομα, αλλά αποκτώνται/αναπτύσσονται με τη μάθηση μέσω του συνόλου της εκπαίδευσης και της πρακτικής εξάσκησης. Γενικές δεξιότητες όπως η διαχείριση του χρόνου, η ομαδικότητα, νοητικές όπως επίλυση προβλημάτων, λήψη αποφάσεων, πρακτικές όπως χρήση μεθόδων, υλικών, εργαλείων και οργάνων)

ένα σχολείο κοινωνικοποίησης και ένταξης στην ζωή που θα αρχίσει να υπάρχει και έξω από τα πλαίσια της οικογένειας.

Έναν χαρούμενο, ευτυχισμένο, υπεύθυνο και ηθικά δυνατό άνθρωπο θέλουμε να δούμε να προκύπτει τον Ιούνιο, στην αποφοίτησή του από το νηπιαγωγείο.



Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ και εγκρίνεται από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Περιλαμβάνει καθημερινά 5 διδακτικές ώρες.

Η Νηπιαγωγός έχει την ευελιξία να προσαρμόζει το χρόνο των οργανωμένων και ελεύθερων δραστηριοτήτων σύμφωνα με το συγκεκριμένο πλαίσιο της τάξης.

Στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου έχουν ενταχθεί τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» και τα Αγγλικά.

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων αφορούν 4 θεματικές ενότητες όπως περιβάλλον, σύγχρονη τεχνολογία, υγεία και πρόληψη, ανθρώπινα δικαιώματα, μέσα από τις οποίες θα αντλήσουμε θέματα έτσι ώστε με το τέλος της σχολικής χρονιάς τα παιδιά να έχουν διδαχθεί έννοιες από όλες τις θεματικές ενότητες.

Παράλληλα δυο φορές της εβδομάδα τα παιδιά θα διδάσκονται και Αγγλικά από δασκάλα της αντίστοιχης ειδικότητας, με τρόπο προσαρμοσμένο στην ηλικία τους.

Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από την εκπαιδευτικό της τάξης, η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και την Προϊσταμένη που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ.

Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών.

Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς τους.

Μπορώ να λείπω από το σχολείο;

Όχι απουσίες χωρίς σοβαρό λόγο.

Περιστασιακά μια μέρα εκτός σχολείου δεν είναι και σπουδαία υπόθεση.

Αν όμως αυτό γίνεται συχνά τότε το παιδί λαμβάνει ένα εσφαλμένο μήνυμα.

Το σχολείο είναι σημαντικό και αυτό επιβεβαιώνεται με την παρουσία.

Μια παρουσία που πρέπει να είναι αδιαπραγμάτευτη.



Αν αρρωστήσω;

Ιώσεις

Τα παιδιά που εμφανίζουν πυρετό, βήχα ή και άλλα συμπτώματα οποιασδήποτε μορφής ίωσης, κρίνεται απαραίτητο να παραμένουν στο σπίτι τους.

Οι γονείς πρέπει να ελέγχουν το παιδί για ενδεχόμενη εμφάνιση συμπτωμάτων πριν την αναχώρησή του από το σπίτι.

Μπορούμε όλοι μας να συμβάλλουμε στη διασπορά των ιώσεων με την ατομική μας ευθύνη.



Τι χρειάζεται να παίρνω μαζί μου στο νηπιαγωγείο; Η τσάντα

Η τσάντα του παιδιού είναι καλό να ταιριάζει με το σωματότυπό του.

Να σκεφτείτε ότι το παιδί θα χρειάζεται να τη χρησιμοποιεί πολλές φορές κατά τη διάρκεια της ημέρας.

Γι αυτό να μην είναι πολύ μεγάλη ή πολύ βαριά.

Μέσα στην τσάντα του θα βάζετε το δεκατιανό του, μια μικρή πετσετούλα και το μπουκάλι με το νερό του.

Φροντίστε ώστε το παιδί να μπορεί να ανοιγοκλείνει την τσάντα του και να μπορεί να χειρίζεται τα σκεύη που χρησιμοποιεί.

Να μην είναι περίπλοκα.

Τα παιδιά ΔΕΝ πρέπει να φέρνουν μαζί τους παιχνίδια στο Νηπιαγωγείο γιατί δημιουργούνται προβλήματα αν χαλάσουν ή αν δεν θέλουν να τα μοιραστούν με άλλα παιδιά.



Τι να φορέσω στο σχολείο μου; Τα ρούχα

Το παιδί θα μένει πολλές ώρες στο χώρο του Νηπιαγωγείου και είναι σημαντικό **να νοιώθει και να μπορεί να κινείται άνετα.**

Να φοράει ρούχα χωρίς κουμπιά, ζώνες και τιράντες για να μην δυσκολεύεται στην τουαλέτα και να μην το σφίγγουν.

Αποφεύγουμε έτσι «τα ατυχήματα».

Τα παπούτσια να είναι με χρατς χρουτς (βέκτρο) και όχι με κορδόνια για να μπορεί να τα βάζει και να τα βγάζει μόνο του και να μην πέφτει όταν λύνονται τα κορδόνια κι μέχρι να τα δούμε και να τα δέσουμε.

Αποφύγετε τα κορδόνια στις μπλούζες και στα παντελόνια επειδή μπορεί να προκληθούν ατυχήματα.

Στο Νηπιαγωγείο τα παιδιά θέλουμε να είναι χαρούμενα και δημιουργικά, γεγονός που μερικές φορές σημαίνει και «λερωμένα».



Τι μπορώ να τρώω στο Νηπιαγωγείο; Το δεκατιανό μου

Σύμφωνα με το πρόγραμμα, τα παιδιά τρώνε φαγητό τους στις 10:00' με 10:30' περίπου. Η παιδαγωγική αξιοποίηση της ώρας του προγεύματος στα πλαίσια της Αγωγής Υγείας, διευρύνει το πεδίο εμπειριών και γνώσεων των παιδιών, τους παρέχει την ευκαιρία να κατακτήσουν δεξιότητες, να αναπτύξουν την αυτονομία τους, να επικοινωνήσουν και να κατακτήσουν αντίστοιχους τρόπους συμπεριφοράς κατά την ώρα του γεύματος.

Η ώρα του φαγητού μας δίνει τη δυνατότητα να μιλήσουμε για σωστές διατροφικές συνήθειες.

Οπότε καλό είναι να αποφεύγουμε είδη όπως πατατάκια, γαριδάκια, σοκολάτες, καραμέλες, κρουασάν συσκευασμένα, τσίχλες, αναψυκτικά.

Συζητήστε με το παιδί για το δεκατιανό του ώστε να ξέρει τι θα φάει.

Τοστ, αβγό, γιαούρτι, φρούτα (καθαρισμένα), κουλούρι, πίτες και κουλουράκια, μπάρες δημητριακών, κέικ και ό,τι φτιάχνει η μαμά στο σπίτι.



Βγαίνουμε διάλειμμα στο Νηπιαγωγείο;

Το διάλειμμα είναι ένα.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος τα νήπια βγαίνουν στο προαύλιο όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Πάντα με τη συνοδεία της νηπιαγωγού του κάθε τμήματος η οποία παίρνει όλα τα μέτρα για την προστασία και τη σωματική ακεραιότητα των νηπίων, τον έλεγχο καθαριότητας των σχολικών χώρων και ό,τι έχει σχέση με την υγιεινή και την ασφάλεια τους.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στις νηπιαγωγούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Όλοι οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μας προαυλίζονται ταυτόχρονα στον αύλειο χώρο του ώστε να υπάρχει επαρκής επιτήρηση αυτών και από τις δυο νηπιαγωγούς. Σε περίπτωση ατυχήματος π.χ. μικροτραυματισμού ή ενούρησης τότε η νηπιαγωγός του κάθε νηπίου αναλαμβάνει την φροντίδα του ή την επικοινωνία με τους γονείς του ώστε η άλλη νηπιαγωγός να συνεχίζει την επιτήρηση των νηπίων στον αύλειο χώρο.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας τα νήπια παραμένουν στην αίθουσα διδασκαλίας.

Αυτοεξυπηρέτηση

Τα παιδιά στο νηπιαγωγείο εξυπηρετούνται μόνα τους στην τουαλέτα.

Λόγω του μεγάλου αριθμού των νηπίων στο νηπιαγωγείο μας δεν είναι δυνατόν οι δύο νηπιαγωγοί να επιμεληθούν τέτοιου είδους μέριμνα εις βάρος της επιμελούς επιτήρησης των μαθητών.

Σε περίπτωση «ατυχήματος» τότε ειδοποιούμε τηλεφωνικά τους γονείς για την παραλαβή του νηπίου ή την επίσκεψή τους στο χώρο του νηπιαγωγείου ώστε να φροντίσουν το παιδί τους. Οι εργαζόμενοι γονείς φροντίστε να υπάρχει πάντα ένα διαθέσιμο πρόσωπο για τυχόν ώρα ανάγκης.

Οι γιορτές στο Νηπιαγωγείο

Το Νηπιαγωγείο οργανώνει ενδοσχολικές δραστηριότητες ή εκδηλώσεις, με την ευκαιρία θρησκευτικών εορτών και εθνικών επετείων σύμφωνα με το ΠΔ.

Επειδή το Νηπιαγωγείο μας λειτουργεί σε μικρές αίθουσες, διαμορφωμένες ανάλογα για τις ανάγκες του προγράμματος, οι εθνικές γιορτές γίνονται χωρίς την παρουσία γονέων σε αντίθεση με τη γιορτή των Χριστουγέννων και της Λήξης Σχολικού Έτους.

Επίσης το Νηπιαγωγείο οργανώνει εκπαιδευτικές επισκέψεις ή εκπαιδευτικούς περιπάτους με συνοδεία γονέων στις οποίες τηρείται το ημερήσιο σχολικό ωράριο και οι γονείς παραλαμβάνουν κανονικά τους μαθητές από το νηπιαγωγείο.

Με σκοπό τον εμπλουτισμό του σχολικού προγράμματος οι εκπαιδευτικοί καλούν στη τάξη ένα εξωτερικό άτομο για συγκεκριμένο λόγο και θέμα.

Το Νηπιαγωγείο μπορεί να συμμετέχει σε εκκλησιασμό μία με δυο φορές το χρόνο με την ευκαιρία των θρησκευτικών εορτών Χριστουγέννων και Πάσχα, με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών του κάθε τμήματος.

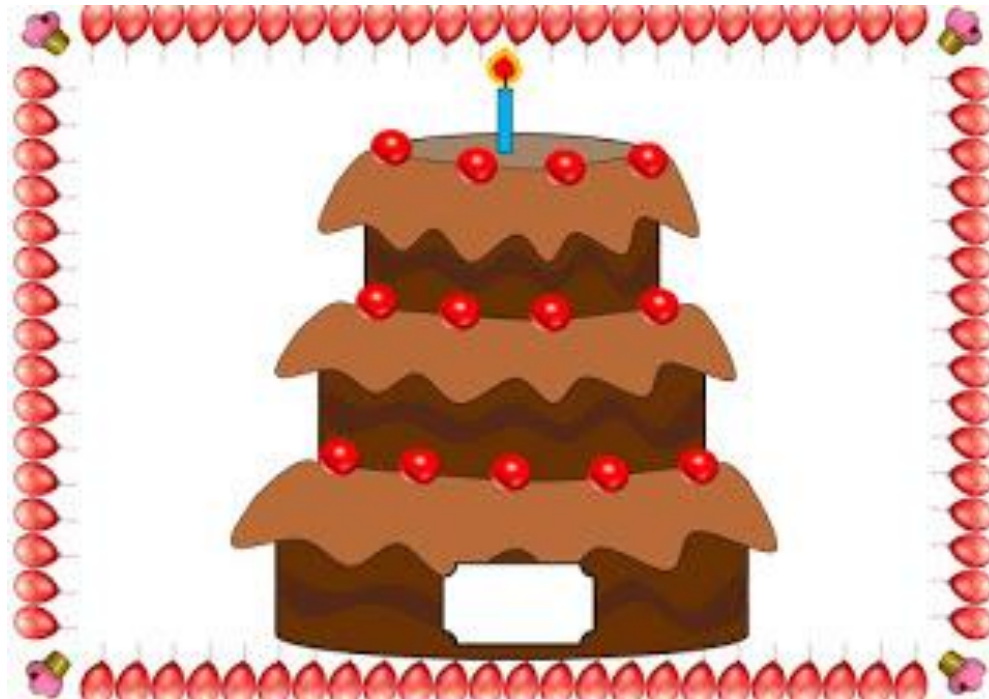
Όσοι μαθητές δεν επιθυμούν να συμμετάσχουν προσέρχονται στο σχολείο μετά τον εκκλησιασμό.



Γενέθλια – Ονομαστικές γιορτές

δεν γίνονται στο χώρο του νηπιαγωγείου με τη μορφή που γίνονται σε έναν παιδότοπο ή στο σπίτι μας.

Σε περίπτωση εορτασμού ονομαστικής εορτής ή γενεθλίων ενός παιδιού στην τάξη, υπάρχει η δυνατότητα να φέρει συσκευασμένο κέρασμα, το οποίο μοιράζεται στους μαθητές με τη λήξη του ωραρίου, για να καταναλωθεί με ευθύνη των γονέων, προς αποφυγή έκτακτων περιστατικών λόγω αλλεργικών αντιδράσεων.



Χορήγηση υλικού

Λίστα με υλικά για όλη τη χρονιά θα σας δοθεί μέχρι το τέλος του μήνα.

Τα υλικά θα είναι για όλα τα παιδιά, ταξινομούνται με τα παιδιά και χρησιμοποιούνται όλη τη χρονιά.



Γονείς και κηδεμόνες

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών και με τον Σύλλογο Γονέων.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων προς το Σχολείο και την νηπιαγωγό.

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τις Νηπιαγωγούς για θέματα που αφορούν τα παιδιά. Για οποιοδήποτε αίτημά τους, οι γονείς απευθύνονται στην νηπιαγωγό της τάξης. Προσέλθετε με θετική διάθεση στο σχολείο, ακόμα κι όταν κάτι σας προβληματίζει ή δεν είναι κατανοητό. Με συζήτηση λύνονται τα περισσότερα ζητήματα.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους όπως θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.
- Εμπιστευτικά μπορεί να μιλήσει στις νηπιαγωγούς για οποιαδήποτε αλλαγή στη ζωή του παιδιού π. χ. διαζύγιο, νέο μωρό, αλλά και οτιδήποτε αφορά το ιατρικό του ιστορικό, προκειμένου να γνωρίσουν καλύτερα τις ανάγκες και τις αδυναμίες του και να δουλέψουν πάνω σ' αυτές.



Ενημέρωση και επικοινωνία Νηπιαγωγείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων με τις νηπιαγωγούς προγραμματίζονται:

1. Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
 2. Σε τακτά χρονικά διαστήματα ή κάθε φορά που η νηπιαγωγός της τάξης ή ο γονέας κρίνει αναγκαία μια συνάντηση για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των παιδιών και η οποία γίνεται σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα.
- Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.
 - Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν **να επικαιροποιούν** τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τις νηπιαγωγούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Νηπιαγωγείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων.
 - Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει **τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου**, ή να αξιοποιούν **κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας** που παρέχεται από το Νηπιαγωγείο και **να ενημερώνονται για τα θέματα του Νηπιαγωγείου**.
 - Τέλος, οι γονείς **σε έκτακτες περιπτώσεις** θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων.

Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τις νηπιαγωγούς και βοηθά στις ανάγκες του σχολείου.

Ένα σχολείο έχει ανάγκη από τη ενεργητική συμμετοχή και τη σύμπραξη όλων, προκειμένου να επιτύχει στην αποστολή του. Γι' αυτό από σήμερα κιόλας μπορείτε να δηλώσετε τη συμμετοχή σας και να προσφέρετε με τον δικό σας τρόπο.



Ας κάνουμε σαφές στο παιδί ότι
η νηπιαγωγός είναι ο άνθρωπός του στο σχολείο,
ο άνθρωπος στον οποίο μπορεί να πει κάθε του πρόβλημα,
να ζητήσει κάθε είδους βοήθεια
και να αναζητήσει λύσεις για κάθε του ανησυχία.



Οι τρεις άξονες της επιτυχίας

A) Η προσαρμογή στο σχολείο απαιτεί πρόγραμμα.

Όπως στο σχολείο τηρούμε το πρόγραμμα έτσι και στο σπίτι μας. Το πρωινό ξύπνημα, οι ώρες ξεκούρασης-παιχνιδιού, τηλεόρασης-υπολογιστή και οπωσδήποτε ο ύπνος πρέπει να τηρούνται **με αρκετή συνέπεια και αν χρειαστεί, αυστηρότητα.**



Β) Η σχέση που θα δημιουργήσει το παιδί με τη δασκάλα είναι πρωταρχικής σημασίας για να έχει καλή προσαρμογή στο σχολείο.

Εμείς οι ενήλικες λειτουργούμε ως πρότυπο για τα παιδιά. Δεν ακυρώνουμε ή δεν αποδυναμώνουμε μπροστά στο παιδί την δασκάλα του.



Γ) Το σχολείο είναι πρωτίστως υπόθεση του παιδιού και γι' αυτό πρέπει να το βοηθήσετε να αναπτύξει αυτονομία.

Είναι σπουδαίο το παιδί να έχει **αυτοπεποίθηση** και να **μπορεί να αυτονομείται**. Μερικοί τρόποι για να το επιτύχετε αυτό είναι οι εξής:

1. Μάθετέ του να ανοίγει και κλείνει μόνο του το δοχείο με το κολατσιό του, όπως και να μπορεί να βάλει το καλαμάκι στο χυμό.
2. Διδάξτε του πώς να φυσάει μόνο του τη μύτη του, πώς να πλένει καλά τα χέρια του, πώς να βήχει και να φτερνίζετε σωστά.
3. Βεβαιωθείτε ότι μπορεί να πάει μόνο του στην τουαλέτα και ότι ξέρει τους κανόνες υγιεινής.
4. Διδάξτε τους πώς να βγάζουν και να φοράνε το μπουφάν τους.



Το νηπιαγωγείο είναι ένας όμορφος χώρος
δημιουργίας, μάθησης και χαράς.

Είναι σημαντικό να δείχνουμε τη χαρά μας στο παιδί που
μεγάλωσε και μπαίνει σε αυτήν την όμορφη πορεία.

Ο στόχος μας, η αποστολή μας είναι κοινή...
Να το αγαπάμε και να το εκπαιδεύσουμε μαζί!



Καλή Σχολική Χρονιά!!!

Πάω στο νηπιαγωγείο!!!

