

ΕΙΜΑΙ ΕΓΩ, ΕΙΜΑΙ ΜΟΝΑΔΙΚΟΣ!!!!!!

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
«ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ, ΕΥ ΖΗΝ»



Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

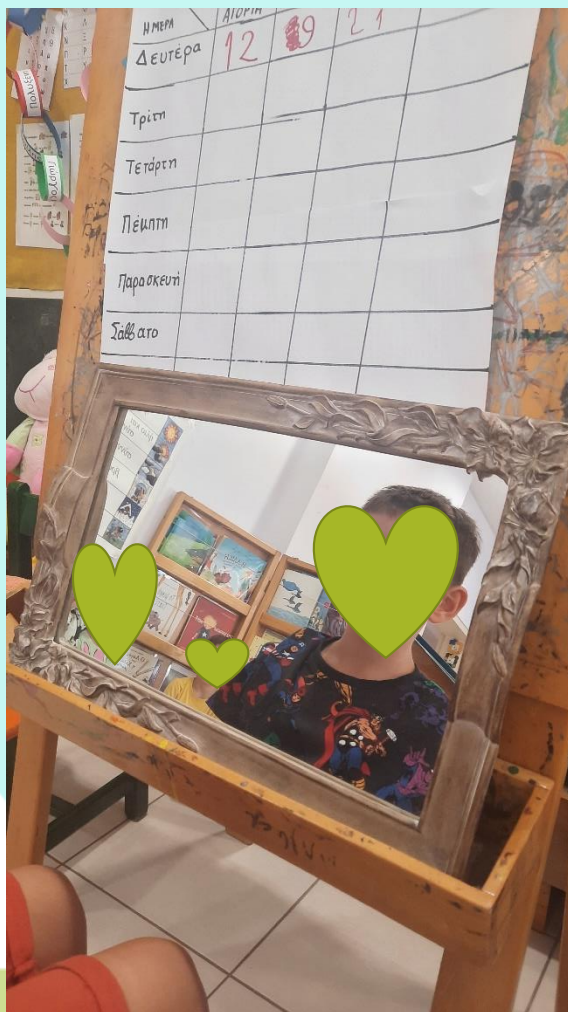
- Η προσχολική ηλικία ασκεί βασική επιρροή στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου με τα ερεθίσματα και την εκπαίδευση που θα δοθούν σε αυτή την χρονική περίοδο. Η σχολική ζωή, προσφέρει καθημερινά ευκαιρίες για πολύπλευρες εμπειρίες που μεταβιβάζουν στο παιδί συναισθήματα αυτοεκτίμησης, αυτοεπιβεβαίωσης, εξωτερίκευσης συναισθημάτων και δεξιότητες, οι οποίες μπορούν να αποκτηθούν μέσω της ενεργούς συμμετοχής του, στη διαδικασία της μάθησης, με τη διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος το οποίο δημιουργεί κίνητρα για ανακάλυψη, πειραματισμό, συνεργασία, επικοινωνία και αλληλεπίδραση.
- Η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων βοηθάει το παιδί στην ομαλή προσαρμογή του στην ομαδική ζωή της τάξης και την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων με τους γύρω του. Η σχολική τάξη αποτελεί ένα κοινωνικό σύστημα όπου οι συμπεριφορές των μελών της βρίσκονται σε άμεση αλληλεπίδραση. Τα αποτελέσματα αυτής της αλληλεπίδρασης, αποτυπώνονται στη διαμόρφωση του κλίματος της τάξης και καθορίζουν την ποιότητα των σχέσεων και των αισθημάτων των μελών της. Στο σχολείο το παιδί γίνεται μέλος μιας ομάδας. Η επιτυχία ή όχι κάθε διδακτικής ή μαθησιακής συνδιαλλαγής καθορίζεται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της διαπροσωπικής σχέσης που υπάρχει μεταξύ του/της εκπαιδευτικού και μαθητή/ριας.
- Η μεγαλύτερη ευθύνη για τη διαμόρφωση αυτής της σχέσης ανήκει στον/στην εκπαιδευτικό, ο/η οποίος/α είναι ενήλικας και επαγγελματίας παιδαγωγός, η συμπεριφορά και οι στάσεις του/της οποίου/ας επηρεάζουν την συμπεριφορά και τα συναισθήματα των μαθητών/ριών του. Η μαθητική τάξη θα πρέπει να λειτουργεί ως κοινότητα όπου η συμμετοχή είναι δικαίωμα όλων και η ελευθερία σκέψης και έκφρασης αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της.
- Η διαφορετικότητα και οι ιδιαιτερότητες του καθενός πλουτίζουν την σχολική ζωή, αλλά συγχρόνως δημιουργούν και δυσκολίες, αφού τα παιδιά αδυνατούν πολλές φορές να κατανοήσουν τις ανάγκες και τα συναισθήματα των άλλων. Τα παιδιά χρειάζεται να αντιληφθούν ότι έχουν αξία και αξίζουν τον σεβασμό των άλλων ώστε και αυτά να αποδώσουν αξία στους άλλους. Το σχολείο, μπορεί να αναπτύξει στάσεις αποδοχής και σεβασμού στο διαφορετικό και να ενισχύσει την ενσυναίσθηση της σχολικής κοινότητας, περιορίζοντας έτσι τη περιθωριοποίηση παιδιών/ατόμων με διαφορετικές ικανότητες και να ενδυναμώσει την κοινωνική συνοχή. Η ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων εντάσσεται στους βασικούς στόχους και στις γενικές αρχές και επιδιώξεις της ελληνικής εκπαίδευσης (ΦΕΚ 303B/13-03-2003).
- ΠΗΓΗ: ΙΕΠ



Ο ΜΑΓΙΚΟΣ ΚΑΘΡΕΠΤΗΣ

Βλέπω τον
εαυτό μου στον
καθρέπτη και
τον περιγράφω





Νομίζω ότι δε
μοιάζω με
κανέναν
άλλον. ΕΙΜΑΙ
ΜΟΝΑΔΙΚΗ!!
!!!





Κατασκευάζω το
δικό μου μαγικό
καθρέπτη ,που
όταν τον κοιτάζω
μεταμορφώνομαι
σε ό,τι θέλω







Φτιάχνω
μοναδικά το
όνομά μου





Θα καταφέρω να
βρω το μοναδικό
όνομά μου μέσα
στον ποταμό
αποφεύγοντας του
δεινόσαυρους;



Η ΑΛΥΣΙΔΑ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ

Ο καθένας μοναδικός και όλοι μαζί μια ομάδα!!!!



Οι παλάμες
της
Φιλίας

Οι μοναδικές
παλάμες μας!!!!



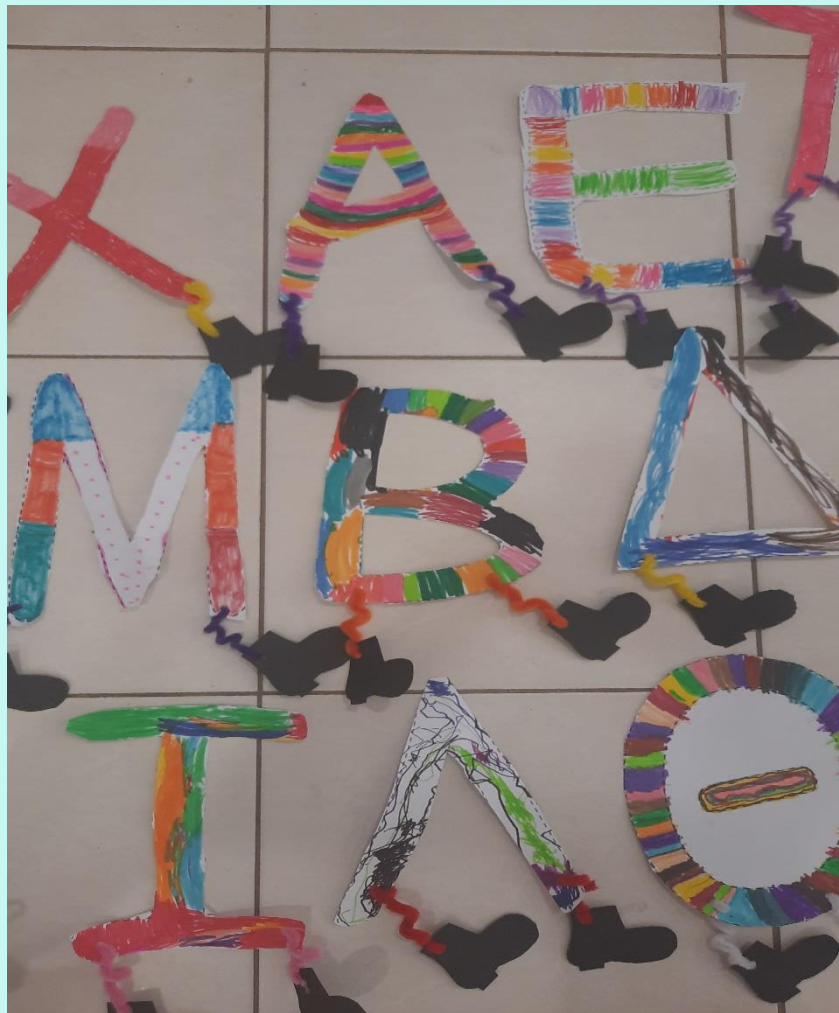


Σχεδιάζω την παλάμη
μου, τη ζωγραφίζω
μοναδικά και μετά την
αναγνωρίζω μέσα από το
κουτί του θησαυρού,
αφού είναι
ΜΟΝΑΔΙΚΗ!!!!



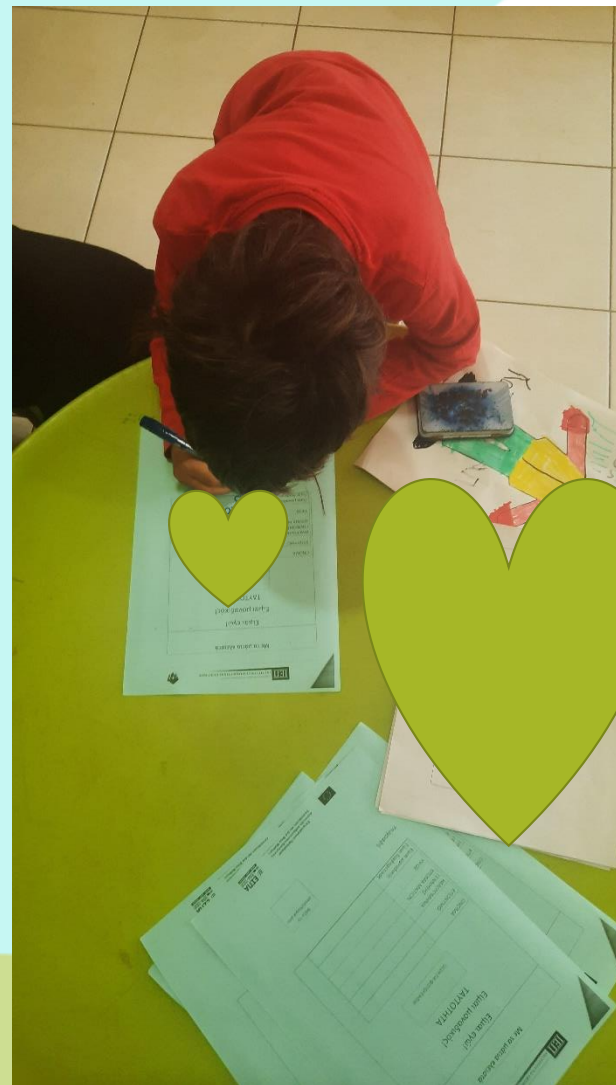


Το μοναδικό αρχικό μας γράμμα!!!!



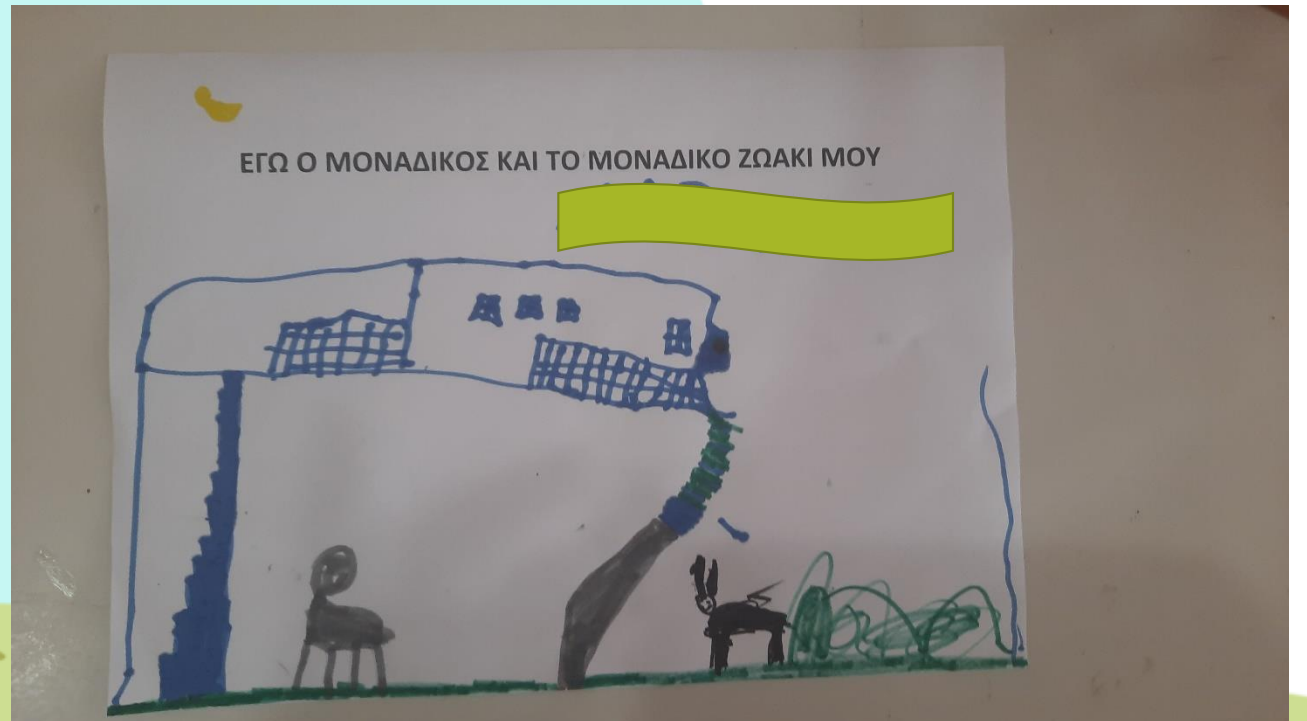


Ήρθα να βγάλω
ταυτότητα,
μοναδική όπως
ΕΓΩ!!!



Ζωγραφίζω το
μοναδικό
εαυτό μου!!!!

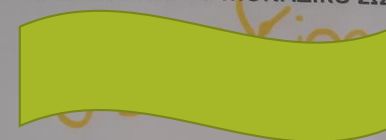




ΕΓΩ Ο ΜΟΝΑΔΙΚΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΖΩΑΚΙ ΜΟΥ



ΕΓΩ Ο ΜΟΝΑΔΙΚΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΖΩΑΚΙ ΜΟΥ





Εγώ ο μοναδικός και
η μοναδική
οικογένεια μου!!!

