

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ

1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΑ ΖΩΑ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ

ΠΟΙΑ ΖΩΑΚΙΑ ΘΕΩΡΟΥΝΤΑΙ ΖΩΑ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ

Συζητάμε με τους μαθητές ποια ζώα ανήκουν στην ομάδα των ζώων συντροφιάς και ομαδοποιούμε τα ζώα

Ομάδες ζώων:

Ζώα συντροφιάς

Ζώα του δάσους

Ζώα της ζούγκλας

Ζώα της θάλασσας





Ζώα στο φυσικό περιβάλλον. ③

A collage of various animals. On the left is a large drawing of a yellow giraffe with black spots. To its right are several smaller images: a green lizard, a brown bear, a small yellow bird, a camel, an owl, a bird, a turtle, and two small yellow birds perched on a branch. The collage is held together by black binder clips.



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΟ ΖΩΑΚΙ ΜΟΥ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΩ ΤΟ ΖΩΑΚΙ ΜΟΥ

Τα παιδιά έφεραν στην τάξη, φωτογραφίες από τα ζώα συντροφιάς που έχουν και τα παρουσίασαν













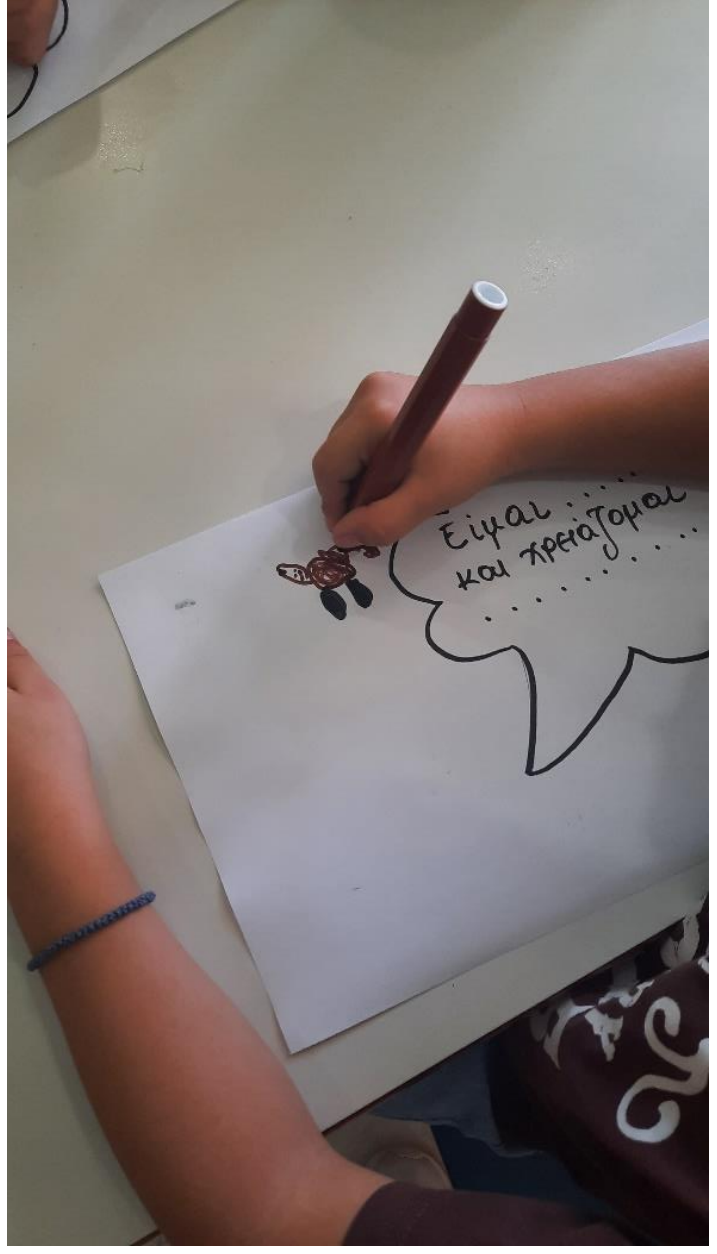
3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

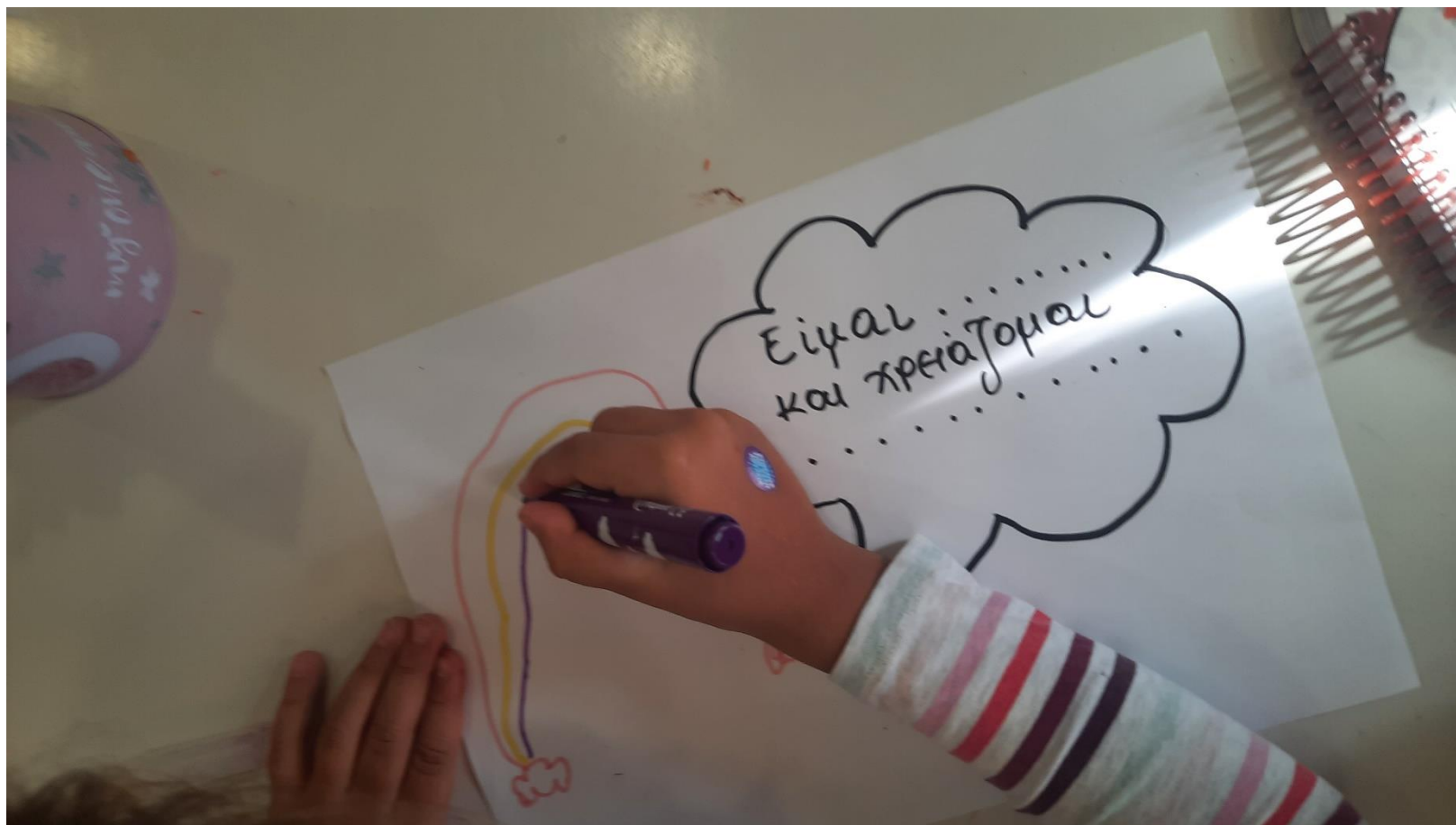
ΤΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΤΟ ΖΩΑΚΙ ΜΟΥ

Παρουσιάσαμε εποπτικό υλικό και μετά ακολούθησε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων σχετικά με την φροντίδα των ζώων συντροφιάς



Είμαι
και χρειάζομαι
.....





4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΤΑ ΖΩΑ ΕΧΟΥΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

Παρουσιάστηκαν στους μαθητές πίνακες ζωγραφικής οι οποίοι απεικόνιζαν ανθρώπους και ζώα και οι μαθητές προσπαθούσαν να μαντέψουν τα συναισθήματα των ζώων.

Δίνω έναν τίτλο στον
πίνακα
τον παρατηρώ κ' τον σχολιάζω.

Νιώθουν
χαρά
κ' γαμιά!



ΤΑΧΑΡΟΥΜΕΝΑ

Δίνω έναν τίτλο στον
πίνακα
τον παρατηρώ κ' τον σχολιάζω.

Ο Άσθματος νιώθει
τη φρονίδα του
Σκύλου



ΜΟΡΟΝΤΙΣΤΟΥ ΕΚΑΝΟΤ

Δίνω έναν τίτλο στον
πίνακα
τον παρατηρώ κ' τον σχολιάζω.

Νιώθουν αγάπη
ο ένας για τον
άλλον



ΤΟ ΔΙΑΒΑΣ ΜΑ

Δίνω έναν τίτλο στον
πίνακα
τον παρατηρώ κ' τον σχολιάζω.

Ο Σκύλος νιώθει χαρά
γιατί δέχεται το μωρό
'Όλη η οικογένεια είναι
χαρούμενη!



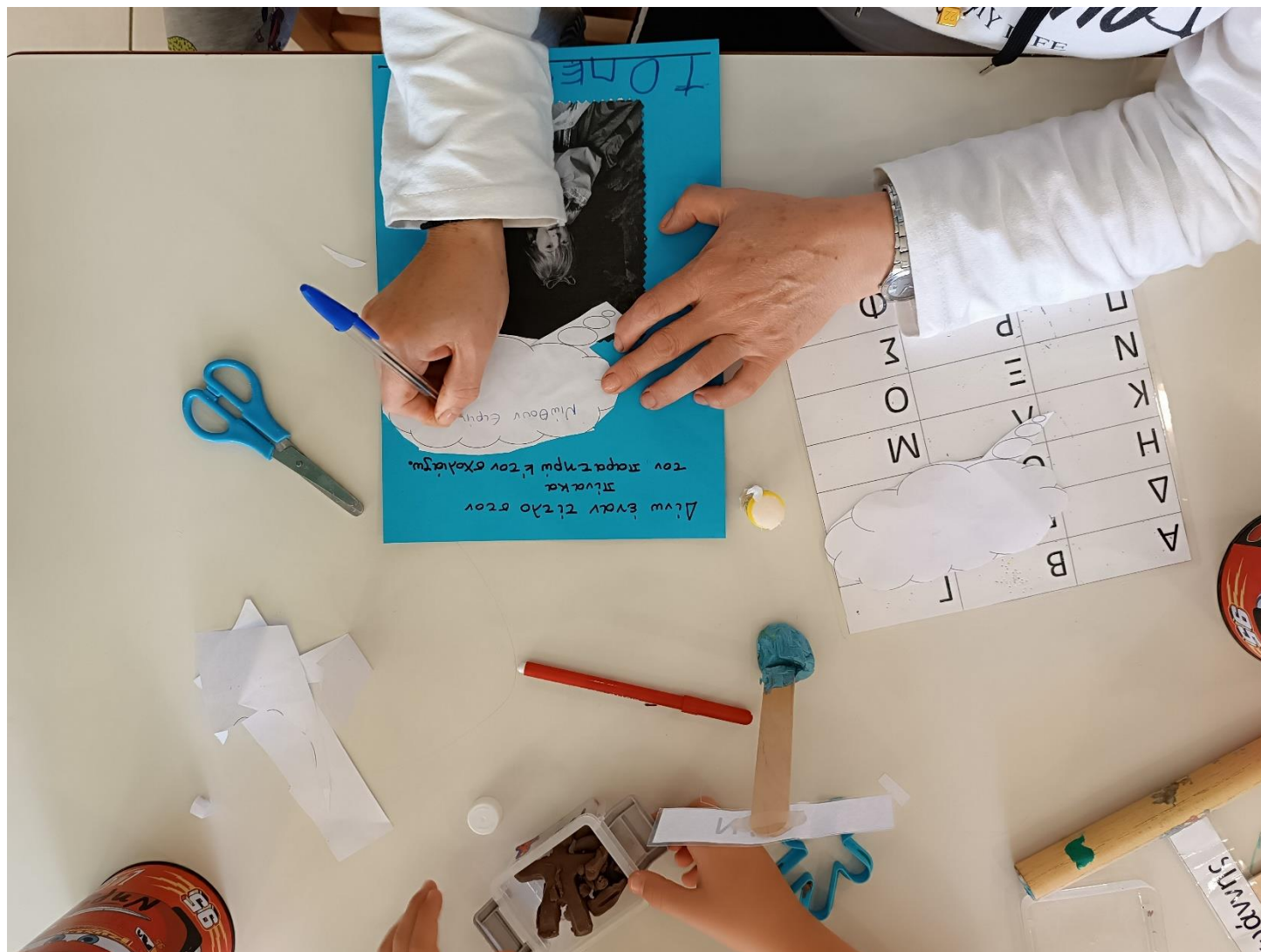
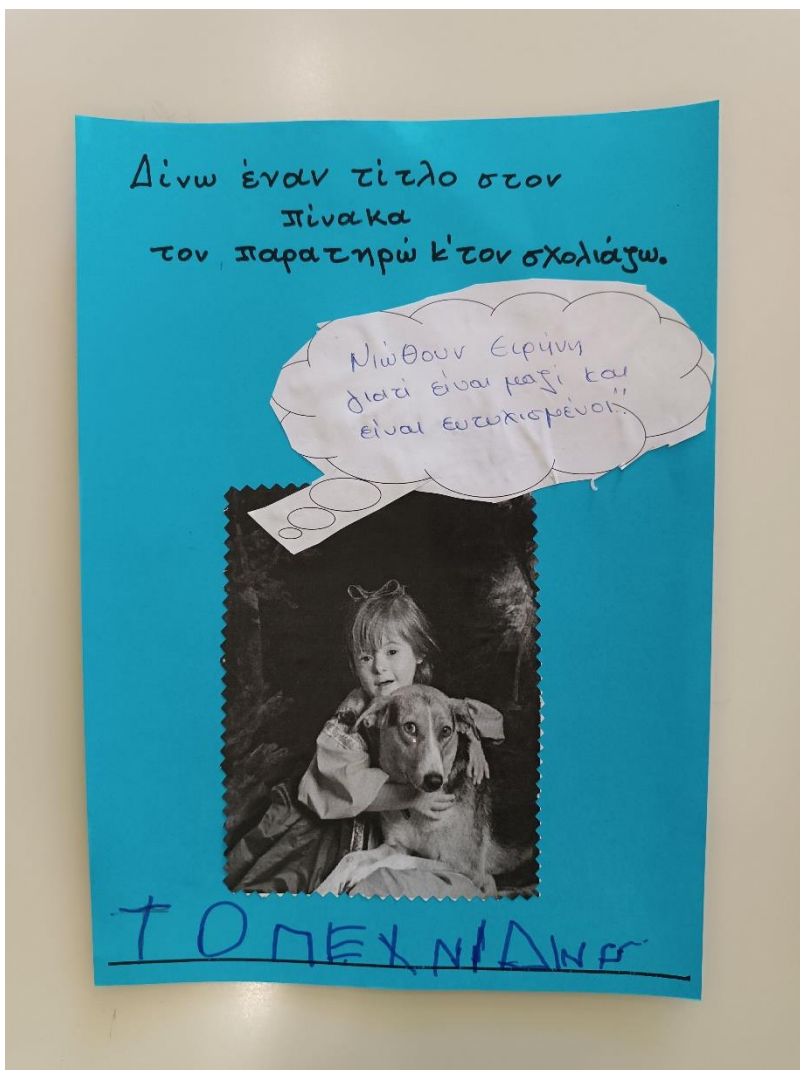
ΟΛΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΑΖΙ

Δίνω έναν τίτλο στον
πίνακα
τον παρατηρώ κ' τον σχολιάζω.

Ο Άσθματος νιώθει
αγάπη για τον
Σκύλο. Ο Σκύλος
νιώθει αγάπη κ'
αγάπη!



ΜΠΡΟΣΤΕΙ ΑΤΟΜΕΛΕΤΑ



Δίνω έναν τίτλο στον
πίνακα
τον παρατηρώ κ'τον σχολιάζω.

Νιώθουν αγάπη
ο ένας για τον άλλον



Η ΑΓΑΠΗ ΕΚΤΙΜΩ

Δίνω έναν τίτλο στον
πίνακα
τον παρατηρώ κ'τον σχολιάζω.

Το παιδάκι νιώθει λύπη
γιατί είναι άρρωστο.
Ο δόγος νιώθει στενασιά.



ΤΟ ΕΚΤΙΜΩ

5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

Παρουσιάζουμε και συζητάμε με τα παιδιά τη Διεθνή Διακήρυξη των Δικαιωμάτων των ζώων

ΤΑ ΔΙΚΕΟΜΑΤΑ
ΤΩΝ ΖΩΩΝ
ΤΑ ΖΩΑ ΕΧΟΥΝ ΦΟΝΙ



Άρθρο 1

Όλα τα ζώα γεννιούνται με ίσα δικαιώματα στη ζωή και στη δυνατότητα ύπαρξης.

ΙΣΟΤΗΤΑ



Άρθρο 2

Ο άνθρωπος οφείλει να σέβεται τη ζωή κάθε ζώου. Ο άνθρωπος ανήκει στο ζωικό βασίλειο και δεν μπορεί να εξοντώνει ή να εκμεταλλεύεται τα άλλα είδη του ζωικού βασιλείου. Αντίθετα, οφείλει να χρησιμοποιεί τις γνώσεις για το καλό των ζώων. Κάθε ζώο δικαιούται φροντίδας, προσοχής και προστασίας από τον άνθρωπο.

ΦΡΟΝΤΙΔΑ



Άρθρο 3

Κανένα ζώο δεν πρέπει να υποβάλλεται σε κακομεταχείριση ή απάνθρωπη συμπεριφορά. Αν η θανάτωση ενός ζώου θεωρηθεί υποχρεωτική πρέπει να γίνεται στιγμιαία, ανώδυνα και χωρίς καμιά πρόκληση αγωνίας του ζώου.

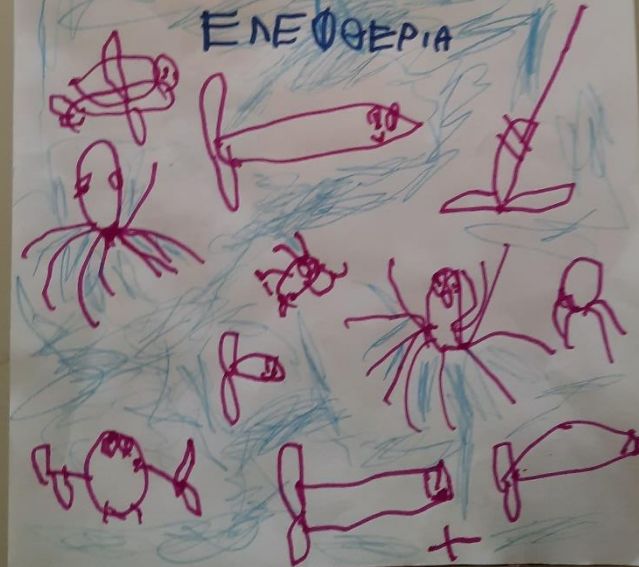
ΟΧΙ
ΣΤΙ
ΚΑΚΟΠΙΙΣΙ



Άρθρο 4

Κάθε ζώο δικαιούται να ζήσει στο φυσικό του χώρο (γη, θάλασσα, αέρας) και να αναπαράγεται σύμφωνα με τους φυσικούς νόμους. Η στέρηση ελευθερίας του ζώου ακόμη κι αν γίνεται για μορφωτικούς σκοπούς είναι αντίθετη προς τη διακήρυξη δικαιωμάτων αυτού.

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ



Άρθρο 5

Κάθε ζώο που από παράδοση θεωρείται κατοικίδιο δικαιούται να ζήσει με το ρυθμό και τις συνθήκες ζωής και ελευθερίας που αντιστοιχούν στο είδος του. Η διαφοροποίηση αυτών των συνθηκών από τον άνθρωπο έχει σκοπούς κερδοσκοπικούς και είναι αντίθετη προς τη διακήρυξη.



Άρθρο 6

Κάθε ζώο που αποτελεί σύντροφο του ανθρώπου έχει δικαίωμα διάρκειας ζωής ανάλογης με τη φυσική του μακροβιότητα. Η εγκατάλειψη ενός ζώου θεωρείται πράξη απάνθρωπη και εξευτελιστική.



Άρθρο 7

Αναφορικά με τα ζώα που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στον άνθρωπο, η διάρκεια και η ένταση δουλειάς πρέπει να είναι σε λογικά πλαίσια, η διατροφή τους ικανοποιητική και η ανάπαυσή τους υποχρεωτική.

ΦΡΟΝΤΙΔΑ



Άρθρο 8

Οποιοσδήποτε πειραματισμός πάνω στα ζώα, ιατρικός, επιστημονικός, κ.λπ. αντιτίθεται προς τα δικαιώματα των ζώων, εφόσον προκαλεί πόνο σωματικό ή ψυχικό. Πρέπει να επιδιώκεται η αντικατάσταση του πειραματισμού πάνω στα ζώα, από άλλες υπάρχουσες τεχνικές.



ΟΧΙ
ΠΙΡΑΜΑΤΑ

Άρθρο 9

Τα ζώα που εκτρέφονται για τη διατροφή του ανθρώπου πρέπει να στεγάζονται, να τρέφονται, να μετακινούνται και να θανατώνονται χωρίς πρόκληση πόνου και αγωνίας.



Άρθρο 10

Απαγορεύεται η εκμετάλλευση των ζώων για τη διασκέδαση των ανθρώπων. Η έκθεση ζώου και τα θεάματα που χρησιμοποιούν ζώα αποτελούν καταστρατήγηση της αξιοπρέπειας και του σεβασμού προς τη ζωή του ζώου.

ΟΧΙ
ΤΙΣ ΙΡΚΕΣ ΤΟ



ΚΕ ΣΤΑ ΚΛΟΥΒΙΑ

Άρθρο 11

Κάθε πράξη που χωρίς λόγο προκαλεί θάνατο ζώου είναι βιοκτονία, είναι έγκλημα απέναντι στη ζωή.



Άρθρο 12

Κάθε πράξη που προκαλεί θάνατο μεγάλου αριθμού άγριων ζώων αποτελεί γενοκτονία, έγκλημα απέναντι στο είδος. Η μόλυνση και οποιαδήποτε καταστροφή του φυσικού μας περιβάλλοντος οδηγούν στη γενοκτονία.



Άρθρο 13

Σεβασμός επιβάλλεται ακόμη και στο νεκρό ζώο.
Κάθε σκηνή βίας στην τηλεόραση και το σινεμά,
με θύματα ζώα πρέπει να απαγορευτεί και μόνο
οι σκηνές που έχουν σκοπό να ενημερώσουν για
τα δικαιώματα των ζώων σφειλούν να
προβάλλονται



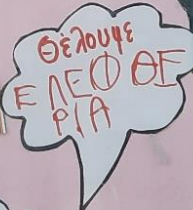
Άρθρο 14

Οι οργανισμοί προστασίας και προάσπισης των
ζώων πρέπει να αντιπροσωπεύονται από κάθε
κυβέρνηση. Τα δικαιώματα του ζώου πρέπει να
κατοχυρωθούν απ' τους νόμους, όπως ακριβώς
και τα δικαιώματα του ανθρώπου.





Είμαστε ζώακια και νοιώθουμε ΑΣΧΗΜΑ όταν...



Είμαστε ζώακια και έχουμε ΔΙΚΑΙΩΜΑ στη ΖΩΗ

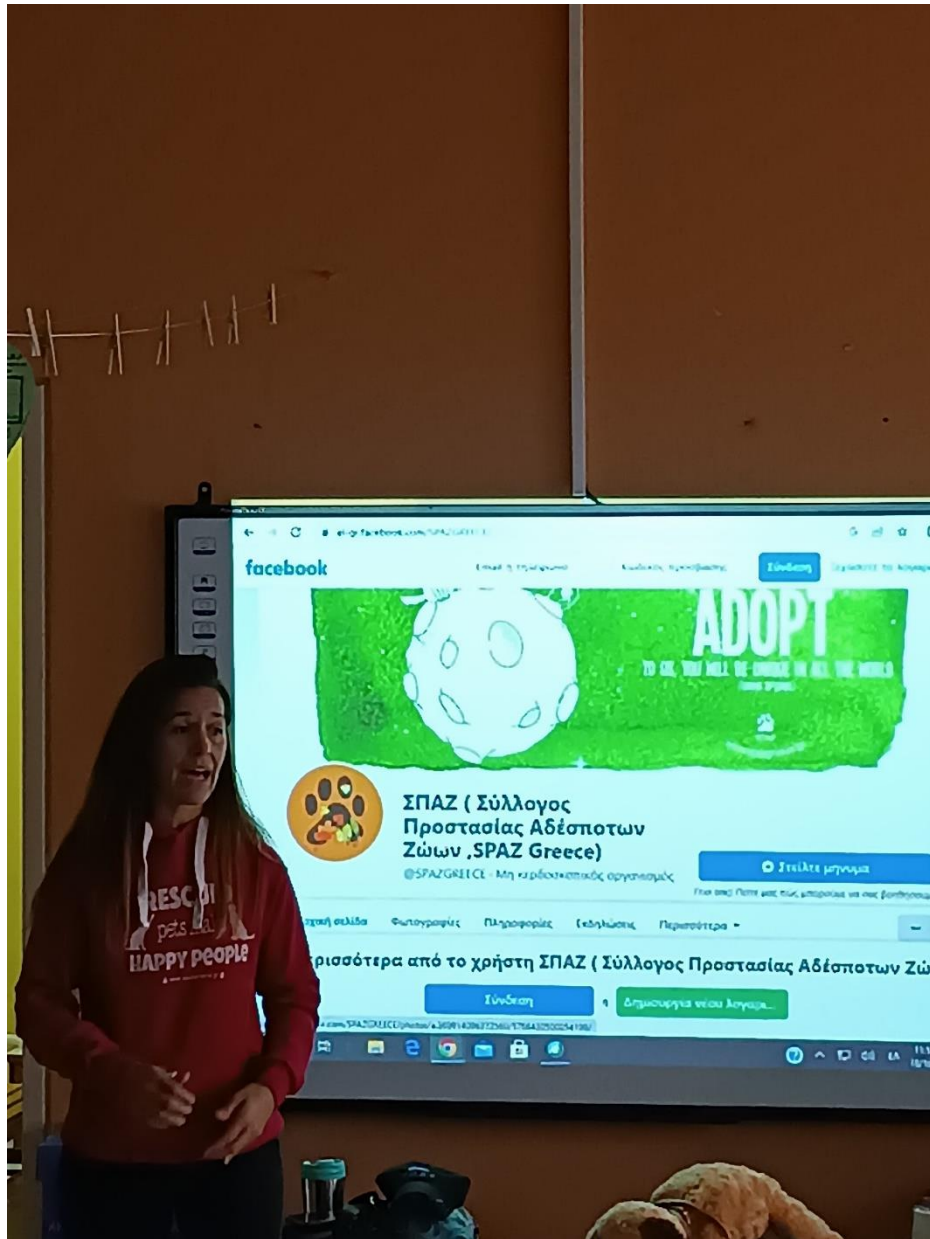


5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Η ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΟΥ ΣΠΑΖ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΔΕΣΠΟΤΩΝ ΖΩΩΝ

Εκπρόσωπος του Σωματίου Προστασίας Αδέσποτων Ζώων,
επισκέφτηκε το σχολείο μας προκειμένου να μιλήσει στους μαθητές
για την φροντίδα των ζώων συντροφιάς αλλά και για τα αδέσποτα ζώα,
με σκοπό να τους ευαισθητοποιήσει.



ΤΑ ΒΡΑΧΙΟΛΑΚΙΑ ΤΟΥ ΣΠΑΖ: «ADOPT, BE THEIR HERO»



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΑΔΕΣΠΟΤΑ ΖΩΑ ΤΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ ΜΟΥ

Οι μαθητές παρατήρησαν αδέσποτες γατούλες στο προαύλιο του σχολείου μας.

Με δική τους πρωτοβουλία έφεραν στο σχολείο ξηρά τροφή για να τις ταΐσουν.

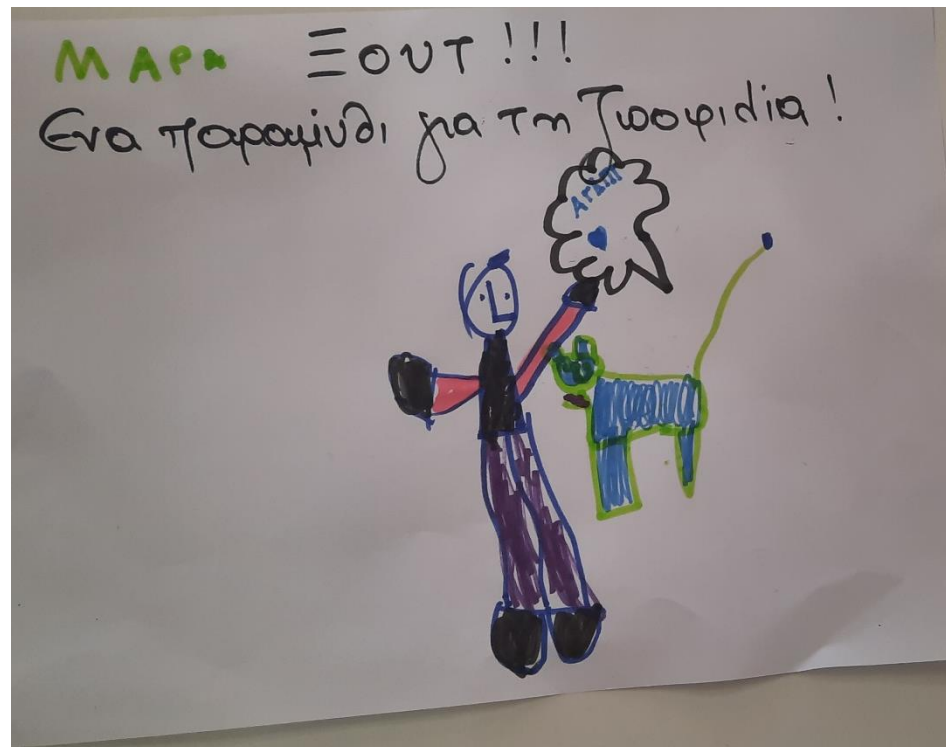




“ Ο ΞΟΥΤ”

ΕΝΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΩΦΙΛΙΑ

Ο αδέσποτος σκυλάκος «Ξουτ» είχε συνηθίσει ν ακούει σ αυτό το όνομα...πόσες περιπέτειες θα περάσει μέχρι να βρει τον άνθρωπο του;



ΞΟΥΤ !!!
Ενα παραμύδι για τη Γιορτή !



Ενα παραμύδι για τη Γιορτή !

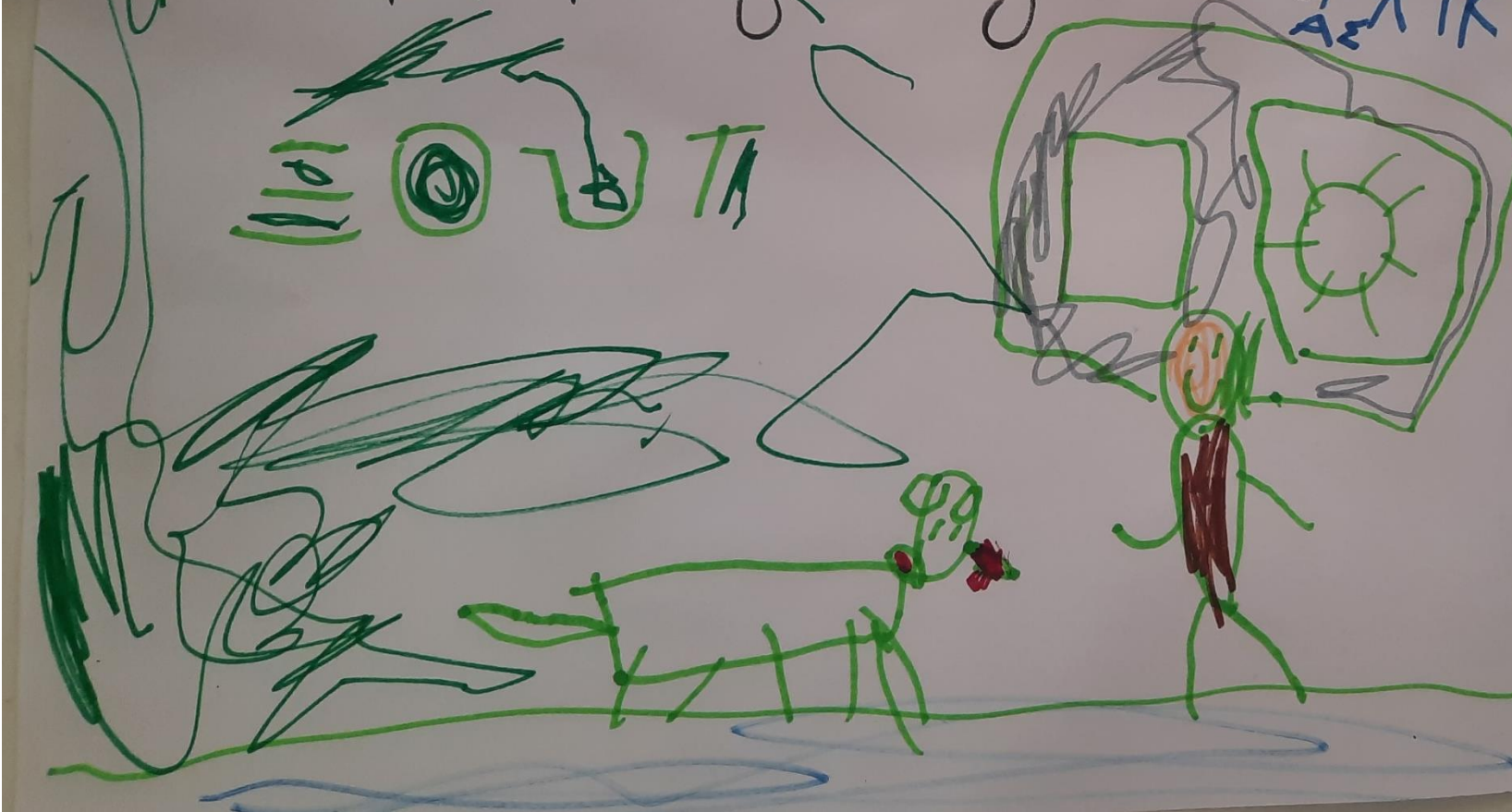


ΞΟΥΤ !!! ΕΙΣΕ

Ένα παραμύδι για την Ξουφιδία!

ΑΕΛ ΙΚ

ΞΟΥΤ



7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Η ΚΤΗΝΙΑΤΡΟΣ

Η επίσκεψη της κτηνιάτρου, ενθουσίασε πάρα πολύ τους μικρούς μαθητές. Τους παρουσίασέ εκ νέου τις ανάγκες και τη φροντίδα των ζώων συντροφιάς, αλλά εστίασε στον έλεγχο των γεννήσεων και στη στείρωση των αδέσποτων ζώων

Οι 5 ελευθερίες των ζώων

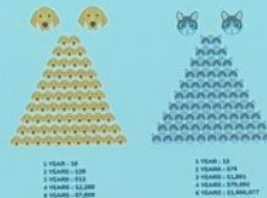


Ελευθερία από τον πόνο, τους τραυματισμούς και τις ασθένειες



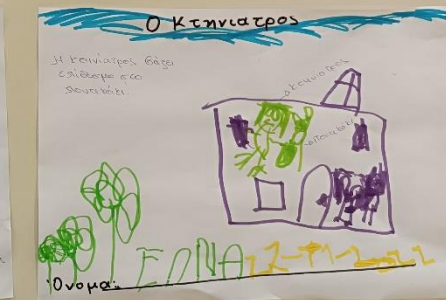
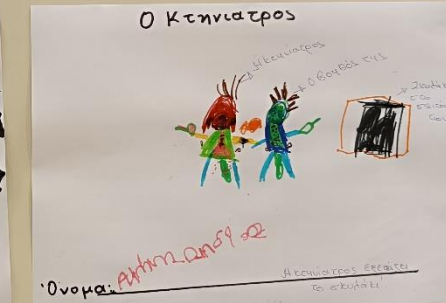
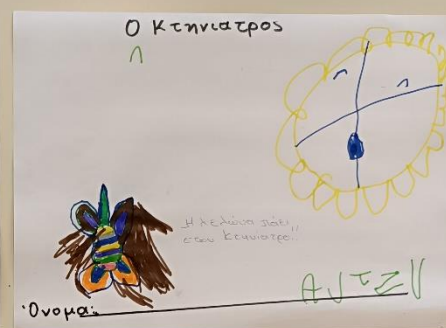
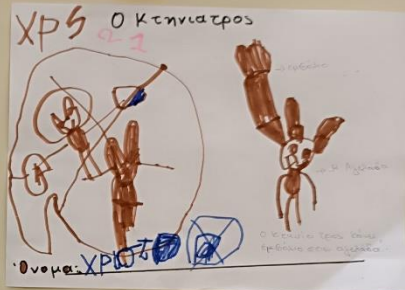
DID YOU KNOW?

If a female dog or cat remains unneutered and allowed to reproduce unchecked, look what can happen in six years! Population explosion!!!

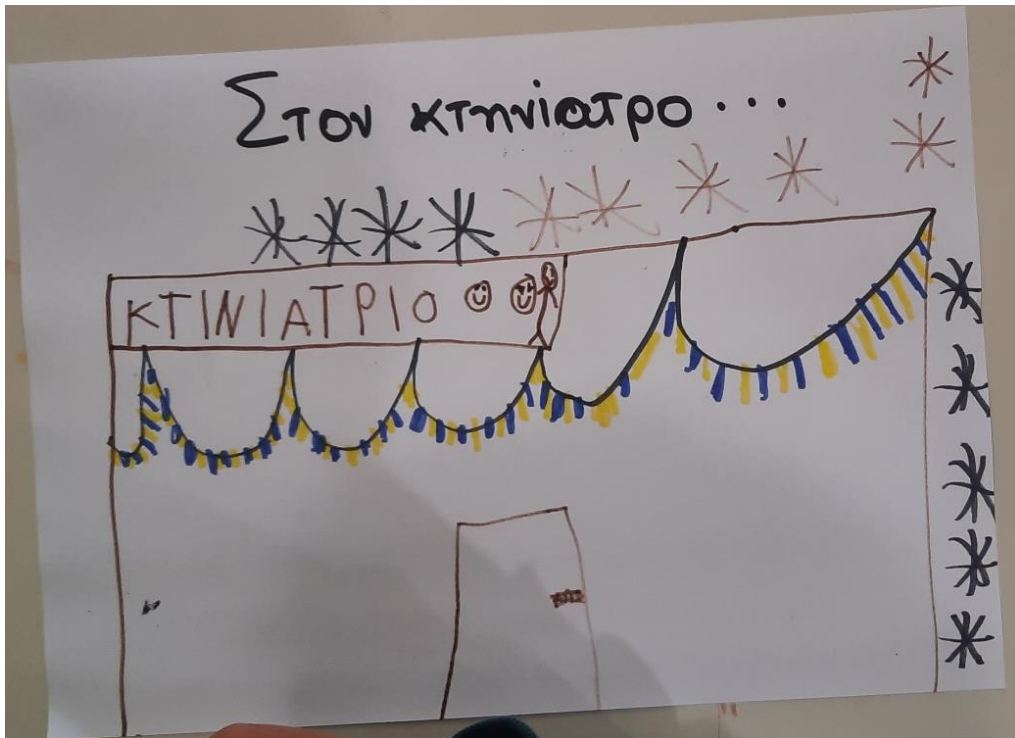


Ελευθερία από την πείνα και την δίψα









8^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΑΓΓΕΛΙΑ ΥΙΟΘΕΣΙΑΣ

Μετά από συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων, οι μικροί μαθητές αποφάσισαν να δημιουργήσουν μια αγγελία υιοθεσίας για το αδέσποτο γατάκι του προαυλίου μας.

Οι μαθητές βοηθήθηκαν στη δημιουργία της αγγελίας παίζοντας θεατρικό παιχνίδι, μπαίνοντας τα ίδια στη θέση της αδέσποτης γατούλας



ΕΙΜΑΙ Η
ΣΠΑΖΙΝΑ ΚΑΙ
ΕΧΩ ΑΝΑΓΚΗ
ΑΠΌ ΦΑΓΗΤΟ



ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ
ΦΡΟΝΤΙΔΑ...



9^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΔΗΜΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΕΙΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΔΕΣΠΟΤΩΝ ΖΩΩΝ

Οι μαθητές γράφουν ένα γράμμα απευθυνόμενο στο Δήμο Γλυφάδας, προκειμένου να προσέλθουν για να στείρουν τα αδέσποτα ζώα της γειτονιάς.

Ο Δήμος Γλυφάδας ανταποκρίθηκε άμεσα και υπάλληλοι της αρμόδιας υπηρεσίας προσήλθαν στο σχολείο μας και παρέλαβαν αδέσποτες γάτες τις οποίες στείρωσαν και επέστρεψαν στο φυσικό τους περιβάλλον.