

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ - 9190512

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/08/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8^ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου είναι δημόσιο Νηπιαγωγείο και τα δύο από τα τρία τμήματά του στεγάζονται μαζί με το 25^ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου σε ανεξάρτητο διώροφο κτίριο, μέσα στην αυλή του 10^{ου} & 17^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου, επί της οδού Ιθάκης 22, που βρίσκεται στην ομώνυμη αστική περιοχή του Ευόσμου στη Δυτική Θεσσαλονίκη. Ανήκει στο Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου και είναι όμορο με το κτίριο όπου στεγάζεται το 32^ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου. Το τρίτο τμήμα του στεγάζεται σε προκάτ κτίριο ελαφριού τύπου σε οικόπεδο που συνορεύει από τη μία πλευρά με το κτίριο όπου στεγάζονται το 10 & 17^ο Δημοτικά σχολεία Ευόσμου και από την άλλη πλευρά με το κτίριο όπου στεγάζεται το 32^ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου. Από το 2020 λειτουργεί ως 3/θ (τριθέσιο) Νηπιαγωγείο με 3 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα, δύο ολοήμερα τμήματα κι ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής. Ο μαθητικός πληθυσμός του Νηπιαγωγείου αποτελείται από 67 μαθητές/μαθήτριες εκ των οποίων 29 είναι νήπια και 38 προνήπια. Το κυρίως σχολικό κτίριο αποτελείται από δύο ορόφους. Στον κάτω όροφο, όπου στεγάζεται το 1^ο τμήμα, υπάρχουν 1 αίθουσα διδασκαλίας, 1 μικρή κουζίνα, 1 αποθήκη, ο χώρος υποδοχής όπου είναι και το γραφείο της προϊσταμένης του 8^{ου} Νηπιαγωγείου Ευόσμου, 1 αίθουσα η οποία λειτουργεί ως υπνωτήριο και 2 τουαλέτες σε παιδική κλίμακα (1 για αγόρια και 1 για κορίτσια) καθώς και 1 τουαλέτα για ενήλικες. Στο σημείο αυτό πρέπει να αναφερθεί ότι το υπνωτήριο, το γραφείο, ο χώρος υποδοχής, το γραφείο, η αποθήκη και οι τουαλέτες είναι εξ' ολοκλήρου υπόγειες ενώ η αίθουσα διδασκαλίας είναι ημιυπόγεια. Ο 1^{ος} όροφος αποτελείται από 2 αίθουσες διδασκαλίας (Μία για το 2^ο τμήμα του 8^{ου} Νηπιαγωγείου Ευόσμου και μία για το τμήμα του 25^{ου} Νηπιαγωγείου Ευόσμου), 1 γραφείο για την προϊσταμένη του 25^{ου} Νηπιαγωγείου, 1 μικρή κουζίνα, 1 τουαλέτα ενηλίκων και 6 τουαλέτες παιδικής κλίμακας. Σε όλες τις αίθουσες καθώς και στο γραφείο υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο. Υπάρχουν συνολικά 3 σταθεροί υπολογιστές (ένας εκ των οποίων είναι προσφορά του ΟΤΕ μέσω του Συλλόγου γονέων & Κηδεμόνων) και 1 laptop (προσφορά του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου) ενώ και στις 2 αίθουσες υπάρχει βιντεοπροβολέας (και οι 2 είναι χορηγία). Επίσης φέτος ο Σύλλογος γονέων προμήθευσε στο νηπιαγωγείο μας ηχοσύστημα. Ο αύλειος χώρος είναι σχετικά μικρός και για τα 3 τμήματα. Επίσης δεν έχει παιδική χαρά, καθόλου πράσινο και κανένα υπόστεγο. Ωστόσο εδώ θα πρέπει να αναφερθεί ότι το μεγαλύτερο μέρος του έχει επικαλυφθεί με ελαστικό δάπεδο (ως χορηγία της ecoelastica) και έχει οριοθετηθεί και διαχωριστεί από την αυλή των 10 & 17 Δημοτικά Σχολεία Ευόσμου. Επίσης με την ευγενική προσφορά γονέων και εκπαιδευτικών διαμορφώθηκαν επιδαπέδια παιχνίδια στην αυλή.

Το 2^ο νεοαποκτηθέν κτίριο, τύπου προκάτ ελαφριού τύπου, βρίσκεται σε δικό του αυτόνομο περιφραγμένο χώρο. Αποτελείται από 2 αίθουσες διδασκαλίας, η καθεμιά με γραφείο και κουζίνα στον ίδιο χώρο και τις τουαλέτες (2 παιδικής κλίμακας και 1 για ενήλικες). Και στις δύο αίθουσες υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο. Την χρονιά αυτή τοποθετήθηκε και σταθερός υπολογιστής,

προσφορά του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.Συνεχίζει όμως να στερείται βιντεοπροβολέα.

Το σχολείο στελεχώνουν 5 εκπαιδευτικοί ΠΕ60 και 1 εκπαιδευτικός ΠΕ06.Από αυτούς η Προϊσταμένη και 2 ακόμη νηπιαγωγοί είναι οργανικά τοποθετημένες, ενώ οι άλλες 2 εκπαιδευτικοί καλύπτουν λειτουργικά κενά. Η εκπαιδευτικός Αγγλικών είναι μέσω ΕΣΠΑ. Τέλος ως βοηθητικό προσωπικό στο Νηπιαγωγείο μας απασχολούνται 3 καθαρίστριες τοποθετημένες με σύμβαση από το Δήμο Κορδελιού -Ευόσμου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- **Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών**
- **Επιτυχής προετοιμασία και συμμετοχή με διακρίσεις και βραβεύσεις σε σχολικούς διαγωνισμούς.**
- **Συμμετοχή σε εκδηλώσεις, αθλητικές δράσεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις για την καλλιέργεια των ενδιαφερόντων των μαθητών μας.**
- **Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών**
- **Άψογη συνεργασία και οι πολύ καλές σχέσεις μεταξύ σχολείου-μαθητών-οικογένειας**
- **Ενημερωμένη ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.**
- **Συνεργασία με άλλα σχολεία**
- **Συμμετοχή σε etwinning προγράμματα.**
- **Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία.**
- **Διάθεση για καινοτόμες δράσεις**
- **Συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.**
- **Απουσία σχολικής διαρροής.**
- **Δημιουργία συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης, όπου όλοι συναποφασίζουν ως μέλη μίας ομάδας.**
- **Ενίσχυση αισθήματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης μαθητών και γονέων.**
- **Άριστη σχέση με τους γονείς με διαρκή και τακτική επικοινωνία και συνεργασία μαζί τους, μέσω συναντήσεων δια ζώσης και εξ αποστάσεως, με αποστολή πληροφοριακών εντύπων για τις δράσεις του σχολείου, συχνή τηλεφωνική επικοινωνία και επικοινωνία με email.**
- **Καλλιέργεια κλίματος αγάπης, αποδοχής και ασφάλειας για όλους τους μαθητές.**

- Σεβασμός στα προσωπικά χαρακτηριστικά των παιδιών, σεβασμός στον προσωπικό ρυθμό ανάπτυξης και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Πολύ καλές σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/τριες.
- Δυνατότητα εμπλοκής των γονέων σε δράσεις του σχολείου.
- Δημιουργία κοινότητας μάθησης με γονείς, εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες, Σ.Ε.Ε, γειτονικά δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία, φορείς, εκπροσώπους του Δήμου μας προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής στο νεοϊδρυθέν 3^ο τμήμα του Νηπιαγωγείου μας (Βιντεοπροβολέας)
- Έλλειψη κέντρων ενδιαφέροντος και δημιουργικής απασχόλησης στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου μας (εκπαιδευτικό αθλητικό υλικό, παιχνίδια κ.λ.π)
- Συστηματικότερη συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ σε θέματα πρόωμης ανίχνευσης ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών κι εφαρμογής εξατομικευμένων προγραμμάτων
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση Τ.Π.Ε. και web2 εργαλεία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η επαγγελματική εμπειρία της προϊσταμένης σε θέματα διοίκησης.
- Η υπευθυνότητα και η διάθεση για συνεργασία
- Η πολύ καλή σχέση με τον Σύλλογο γονέων και Κηδεμόνων
- Το δημιουργικό κλίμα
- Η αξιοποίηση των ιδιαίτερων δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.
- Η υλοποίηση των στόχων που τέθηκαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.
- Τα δίκτυα ανάμεσα σε Νηπιαγωγεία
- Η ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών
- Οι συνεργασίες με σχολεία και εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές.

- Η εξωστρέφεια του σχολείου μέσω της ιστοσελίδα του σχολείου, δράσεων και εκδηλώσεων.
- Η συνεργασία με φορείς, οργανισμούς και συλλόγους
- Ισοκατανομή των πόρων για την κάλυψη αναγκών των συστεγαζόμενων νηπιαγωγείων

Σημεία προς βελτίωση

- Η ενίσχυση και στήριξη των νέων εκπαιδευτικών
- Η ενίσχυση των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας
- Η κατανομή περισσότερων αρμοδιοτήτων της προϊσταμένης στα μέλη της σχολικής κοινότητας για την ελάφρυνση του συνεχώς αυξανόμενου φόρτου της σε διοικητικό έργο.
- Κωδικοποίηση και απλοποίηση του νομοθετικού πλαισίου έτσι ώστε αυτό να είναι κατανοητό και φιλικό στη χρήση του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Επιθυμία για επιμόρφωση, επαγγελματική ανάπτυξη και αυτοβελτίωση.
- Συμμετοχή των νηπιαγωγών και της Προϊσταμένης σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς και ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία.
- Διάχυση καλών πρακτικών και στήριξη πρωτοβουλιών ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενδοσχολική επιμόρφωση σε ευρύτερη κλίμακα
- Σχεδιασμός και υλοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή ετεροπαρατήρησης
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του Υπολογιστή, τις νέες τεχνολογίες και στα web2 εργαλεία.

- Συμμετοχή και των άλλων τμημάτων του Νηπιαγωγείου σε eTwinning προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1.Τα νήπια συνειδητοποίησαν μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους πόσο σημαντικό είναι να βοηθάς τον συνάνθρωπό σου, δίνοντάς του αγάπη, χαρά και αισιοδοξία.
- 2.Μέσα από τις ομαδοσυνεργατικές δράσεις τα νήπια κατανόησαν ότι υπάρχουν τρόποι να βοηθήσουν τους συνανθρώπους τους, που έχουν ανάγκη, είτε ατομικά είτε συλλογικά.
- 3.Επιπλέον οι σχέσεις των παιδιών μεταξύ τους βελτιώθηκαν σε επίπεδο συνεργασίας και αλληλεπίδρασης.
- 4.Οι γονείς με την ενεργό συμμετοχή τους, βοήθησαν την εκπαιδευτική διαδικασία και τους δόθηκε η ευκαιρία να έρθουν πιο κοντά στα παιδιά τους, κάνοντας μαζί κάτι δημιουργικό.
- 5.Επίσης βελτιώθηκαν οι σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και απέκτησαν περισσότερα εφόδια που θα τους είναι χρήσιμα στην μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

«Να διακοσμήσουν το καλαθάκι τους με την βοήθεια των γονιών τους». Με το καλαθάκι αυτό, τα παιδιά έφερναν στο Νηπιαγωγείο τα καπάκια που είχαν μαζέψει, την συγκεκριμένη, σταθερή ημέρα που ορίσαμε. Σημαντική ήταν και η βοήθεια από την συνεργασία με το 25^ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου και το Δ2 του 10^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου. Η δεύτερη δράση ήταν η συμμετοχή στο πρόγραμμα «Αστέρι της ευχής» του Make a Wish. Στόχος μας, να πουληθούν τα αστεράκια που χρειαζόταν ώστε να συγκεντρωθεί το χρηματικό ποσό για την εκπλήρωση της ευχής ενός παιδιού του Νηπιαγωγείου μας με σοβαρό πρόβλημα υγείας. Γονείς, εκπαιδευτικοί, νήπια, μέλη της κοινότητας ανέλαβαν συλλογικά δράση για την επίτευξη του στόχου. Η τρίτη δράση ήταν η ενίσχυση του Συσσιτίου του Ι.Ν. Ευαγγελισμού της Θεοτόκου Ευόσμου με δύο παράλληλες δράσεις: Α) με διοργάνωση Χριστουγεννιάτικου Bazaar χριστουγεννιάτικων κατασκευών των νηπίων και των γονέων τους, σε συνεργασία με τον Ι.Ν. Ευαγγελισμού της Θεοτόκου Ευόσμου και Β) με συλλογή τροφίμων. Η τέταρτη δράση αφορούσε την ενίσχυση του συλλόγου «ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΚΑΡΔΙΕΣ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ» που στηρίζει παιδιά με συγγενείς καρδιοπάθειες και τις οικογένειές τους. Γονείς και εκπαιδευτικοί αποφάσισαν από κοινού να προμηθευτούν την κούπα του Συλλόγου ως δώρο του Αη Βασίλη στην Χριστουγεννιάτικη γιορτή. Η πέμπτη δράση αφορούσε την διοργάνωση Πασχαλινού Bazaar με ανακυκλώσιμα υλικά στα πλαίσια του etwinning έργου που υλοποιείται φέτος στο Νηπιαγωγείο μας. Σκοπός της δράσης ήταν η ενίσχυση του Συλλόγου «ΦΛΟΓΑ», σύλλογος γονέων παιδιών με νεοπλασματική ασθένεια. Γονείς και παιδιά κατασκεύασαν πασχαλινές δημιουργίες με ανακυκλώσιμα υλικά. Στήθηκε παζάρι στην αυλή του Νηπιαγωγείου όπου τα ίδια τα παιδιά πούλησαν τις δημιουργίες τους στην κοινότητα. Σημαντική ήταν η στήριξη και βοήθεια του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Η θετική ανταπόκριση παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών αποτυπώθηκε στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν. Έτσι αποφασίστηκε η επέκταση των αρχικών δράσεων με τις παρακάτω δράσεις:

1) Ενίσχυση της ανέγερσης του Ι.Ν. Αγίας Σοφίας της Κλεισούρας, με την πώληση του βιβλίου «Αγία Σοφία η Ποντία» (δημιούργημα των παιδιών), 2) προσφορά βιβλίων για το Bazaar του συλλόγου «ΜΟΝΑΔΑ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΑΤΟΜΟΥ-ΕΛΠΙΔΑ», 3) προσφορά φαρμάκων στο κοινωνικό φαρμακείο PRAKSIS Θεσσαλονίκης, 4) προσφορά ποσού της αποταμίευσης των παιδιών για ενίσχυση του Ι.Ν. Αγίου Φωτίου Θεσσαλονίκης με αγορά δώρων για τη γιορτή της μητέρας από την έκθεση εργοχειρών του ναού, 5) δωρεά χρηματικού ποσού της αποταμίευσης των παιδιών για την ενίσχυση του «Χαμόγελου του παιδιού» και τέλος 6) αγοράστηκαν Μαρτιάτικα-βραχιολάκια από το Σύλλογο «Λάμψη» για τη βοήθεια παιδιών με νεοπλασματικές ασθένειες.

Η αξιολόγηση έγινε σε τρεις φάσεις και από τους τρεις παράγοντες. Η τελική αξιολόγηση έδειξε την εκπλήρωση όλων των στόχων.

Η διάχυση των στόχων και των δράσεων του Νηπιαγωγείου έγινε συστηματικά μέσω της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου απ' όπου ενημερώνονταν και ευαισθητοποιούνταν όλη η κοινότητα. Παράλληλα χρησιμοποιήθηκαν προσωπικά ηλεκτρονικά μηνύματα για την τακτική ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων, αλλά και αφίσες, πανό, έντυπα ενημερωτικά φυλλάδια για την ενημέρωση όλης της κοινότητας. Τέλος αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εκδήλωσης στο τέλος της χρονιάς για την παρουσίαση όλων των δράσεων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/8nipevos/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και γονέων όσον αφορά: Τα παιδιά στο φάσμα του αυτισμού, παιδιά με νεοπλασματικές ασθένειες, με συγγενείς καρδιοπάθειες, επιμόρφωση από το χαμόγελο του παιδιού, ενημέρωση από το ΔΙΚΤΥΟ ΑΛΦΑ.
