

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δόθηκε έμφαση στην καλλιέργεια των σχέσεων μεταξύ νηπιαγωγείου και κοινότητας. Η ενημέρωση των γονέων ήταν τακτική, το ενδιαφέρον τους αξιόλογο και η υποστήριξή τους στο έργο του νηπιαγωγείου ήταν σημαντική. Διαμορφώθηκε δημιουργικό περιβάλλον μάθησης και εφαρμόστηκαν σύγχρονες διδακτικές πρακτικές. Οι Τ.Π.Ε. ενσωματώθηκαν σημαντικά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η φοίτηση ήταν, σε γενικές γραμμές, συνεπής ενώ οι απουσίες σχετίστηκαν με τις υγειονομικές και υπηρεσιακές ανάγκες που δημιούργησε η πανδημία. Η εισαγωγή των καινοτομιών στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα έγινε χωρίς σημαντικές δυσκολίες. Η αξιολόγηση της μάθησης έλαβε υπόψη δεδομένα από τις εκπαιδευτικούς, τα παιδιά και τους γονείς. Υπάρχει δυναμική εξέλιξη.

Σημεία προς βελτίωση

Η συστηματική αξιολόγηση της μάθησης. Η ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των γονέων στο νηπιαγωγείο. Ο εμπλουτισμός των διδακτικών πρακτικών που ενσωματώνουν την τεχνολογία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών του νηπιαγωγείου σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

Διατήρηση της δυναμικής και αξιοποίηση της εμπειρίας που απέκτησαν τα μέλη της σχολικής κοινότητας από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Διατύπωση προτάσεων που παραπέμπουν σε συγκεκριμένες δράσεις.

Διατύπωση στόχων με σαφήνεια για να μπορεί να γίνεται σαφής και τεκμηριωμένη αποτίμηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλλιεργήθηκε θετικό σχολικό κλίμα, συναδελφικότητα και εξωστρέφεια. Αναπτύχθηκε συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία. Αξιοποιήθηκαν επαρκώς τα διαθέσιμα μέσα. Το έργο του νηπιαγωγείου προβλήθηκε ηλεκτρονικά και δια ζώσης Υπήρξε καλή συνεργασία με τη Σ.Ε.Ε. και με το Α.Π.Θ., με τον Σύλλογο Γονέων, καθώς και με τον Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου, με φορείς φιλανθρωπίας και πρόληψης. Υπάρχει δυνατότητα βελτίωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση των συνεργασιών με όμορα νηπιαγωγεία. Ενίσχυση της προβολής του έργου του νηπιαγωγείου, μέσω τη ιστοσελίδας. Συνεργασία με το δημοτικό σχολείο σε κοινές δράσεις, στο πλαίσιο της μετάβασης. Βελτίωση τεχνολογικού εξοπλισμού.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διατήρηση καλών σχέσεων συνεργασίας με τοπικούς φορείς και φορείς της εκπαίδευσης. Ανάπτυξη πρωτοβουλιών που ενδυναμώνουν τη παρουσία του νηπιαγωγείου στην κοινότητα. Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου. Εφόσον οι υγειονομικές συνθήκες επιτρέπουν, ανάπτυξη συνεργασίας με το δημοτικό σχολείο σε κοινές δράσεις, στο πλαίσιο προγράμματος μετάβασης. Συνδιοργάνωση με τα όμορα νηπιαγωγεία «σχολής γονέων» για ενημέρωση και υποστήριξη στον γονεϊκό τους ρόλο από ειδικούς της εκπαίδευσης και άλλους/άλλες επαγγελματίες.

Περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η εισαγωγή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων (ΕΑΝ και Εργαστήρια Δεξιοτήτων), στα Α.Π. αύξησε την επαγγελματική μάθηση. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν θεσμικά, από τη ΣΕΕ και από τα επίσημα προγράμματα του ΙΕΠ, καθώς και ιδιωτικά. Υποστηρίχθηκαν ενδοσχολικά και διασχολικά και εφάρμοσαν με επιτυχία τα νέα προγράμματα. Στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών συνέβαλε και η διαδικασία του Συλλογικού προγραμματισμού, που διευκόλυνε τη συνεργασία, την αναζήτηση, τη συλλογική προσπάθεια. Υπάρχει δυνατότητα βελτίωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η διαμόρφωση και αξιοποίηση εργαλείων συλλογής δεδομένων και αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της μάθησης. Η ανάπτυξη συνεργασιών με απομακρυσμένα νηπιαγωγεία, στο πλαίσιο προγραμμάτων e-twinning.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση της φιλομάθειας και της φιλοπρόοδης διάθεσης των εκπαιδευτικών. Πειραματισμός στη διαμόρφωση και εφαρμογή εναλλακτικών εργαλείων συλλογής δεδομένων και αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της μάθησης. Αξιοποίηση της επαγγελματικής εμπειρίας από την εφαρμογή των προγραμμάτων EAN και Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και της υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Συνεργασίες με απομακρυσμένα νηπιαγωγεία στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Συμμετοχή σε κοινότητες μάθησης και πρακτικής

Περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες