



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΔΡΑΜΑΣ**

8ο 2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

**ΠΡΑΞΗ: 10<sup>η</sup>/14-10-2024**

**Θέμα:** «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης σχολικής μονάδας αναφορικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων»

Σήμερα, ημέρα Πέμπτη, 14/10/2024 και ώρα 12.30 π.μ. συνήλθαν στο Γραφείο του 2/θεσίου Νηπιαγωγείου Δράμας, σε συνεδρίαση, τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου. Στη συνεδρίαση προσήλθαν και παρέστησαν νόμιμα τα παρακάτω μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων:

	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ <sup>1</sup> ΕΣΠΑ	ΜΟΝΙΜΟΣ/Η	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
1.	Χατζηπαναγιώτου Αικατερίνη		Ναι	ΠΕ60
2.	Αθανασιάδου Κασσιανή		Ναι	ΠΕ60
3.	Χρονοπούλου Αντωνία		Ναι	ΠΕ60
4.	Ιωαννίδου Χαραλαμπία	ΕΑΕ		ΠΕ60
5.				
6.				
7.				
8.				

Με την έναρξη του Συλλόγου Διδασκόντων και αφού διαπιστώθηκε η εκ του νόμου απαιτούμενη απαρτία με την παρουσία των προβλεπόμενων μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, η Προϊστάμενη του Νηπιαγωγείου **εισηγείται** το παρακάτω θέμα της ημερήσιας διάταξης:

**Η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας έχοντας υπόψη τα:**

- 1) Φ.Ε.Κ111/12-6-2020 Νόμος υπ. αριθμ. 4672, αναβάθμιση σχολείου και άλλες διατάξεις
- 2) την Υπουργική απόφαση 94236/ΓΔ4/29-07-2021 (Β 3567) του ΥΠΑΙΘ με θέμα την « Εφαρμογή των εργαστηρίων δραστηριοτήτων στη Πρωτοβάθμια και στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.»
- 3) Το υλικό της επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πλατφόρμα του ΙΕΠ

**Εισηγείται στον Σύλλογο Διδασκόντων:**

1. Την υποχρεωτική ένταξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο ΕΩΠ του Νηπιαγωγείου, 4 θεματικές ενότητες – κύκλος: α) Ευ Ζην, β) Φροντίζω το περιβάλλον, γ) Ενδιαφέρομαι και ενεργώ και δ) Δημιουργώ καινοτομώ.

## Απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων

Ο Σύλλογος Διδασκόντων μετά από διαλογική συζήτηση

### Αποφασίζει ομόφωνα και εγκρίνει:

Την εισήγηση της Προϊσταμένης Χατζηπαναγιώτου Κατερίνας του 8<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Δράμας ότι θα πραγματοποιηθεί από κοινού ο σχεδιασμός, η υλοποίηση, και η αποτίμηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Το ετήσιο σχέδιο δράσης έχει ως τίτλο –κύριο προσανατολισμό: «Ένα σχολείο για όλους.» και στόχο την πραγματοποίηση δράσεων, στο πλαίσιο των 4 θεματικών κύκλων μέσα από τα οποία θα επιδιωχθεί να καλλιεργηθούν δεξιότητες του νου, της μάθησης, της ζωής, της επιστήμης, και της τεχνολογίας. Κεντρικός άξονας πραγματοποίησης των δράσεων αποτελεί η φιλοσοφία του σχολείου για ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και η διάχυση τους στην κοινωνία. Αποφασίζεται ότι:

- θα υπάρξει συνεργασία μεταξύ των δύο πρωινών τμημάτων και του ολοήμερου τμήματος. Ο κάθε εκπαιδευτικός θα προσαρμόσει τις δραστηριότητες στις ανάγκες της τάξης του.
- Η διάχυση του έργου θα γίνεται από το ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου και από τις προσωπικές ιστοσελίδες των εκπαιδευτικών. Θα ενημερώνονται οι γονείς για το πρόγραμμα και την εξέλιξη των δράσεων και θα επιδιώκεται η συνεργασία τους.
- Όλα τα τμήματα θα αναπτύξουν κοινά σχέδια δράσης. Θα υπάρχει ένας γενικός φάκελος του σχολείου με τις τέσσερις θεματικές ενότητες και αναλυτικοί φάκελοι των τμημάτων με τα σχέδια δράσης. Σε κάθε τμήμα θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι των μαθητών με τις εργασίες ανά θεματικό κύκλο από τους τέσσερις θεματικούς κύκλους. Θα επιλέγουν κοινές υποενότητες (σχέδια δράσης των τμημάτων). Οι δράσεις με επίκεντρο το παιχνίδι θα στοχεύουν στην ενίσχυση της αυτονομίας, της αυτενέργειας και θα κάνουν ευχάριστη τη διαδικασία της μάθησης.
- Ο προγραμματισμός όλων των τμημάτων των σχεδίων δράσης ανά θεματικό κύκλο είναι:

### 1<sup>ος</sup> Θεματικός άξονας: «Ζω καλύτερα – ευ ζην»

#### «Ιππότες της Οδικής Ασφάλειας, Ιππότης Ευγένιος»/Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας Πάνος Μυλωνάς.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ιππότες της Οδικής Ασφάλειας» αποτελεί μία εισαγωγή των παιδιών στο θέμα της οδικής ασφάλειας, το οποίο προσεγγίζεται μέσα από βιωματικές δραστηριότητες. Βασικό εργαλείο αποτελεί το βιβλίο “Γίνε Ιππότης της Οδικής Ασφάλειας” με πρωταγωνιστή τον Ιππότη Ευγένιο. Η κυκλοφοριακή διαπαιδαγώγηση των μαθητών μέσα από το παιχνίδι. Μαθητές και γονείς μαζί σε ευχάριστες διδακτικές δραστηριότητες για σωστή οδική κυκλοφορία και καλή οδική συμπεριφορά.

## **Ο ιππότης Ευγένιος καλεί τα παιδιά:**

να συμμαχήσουν μαζί του και να ιδρύσουν το Τάγμα των Ιπποτών της Οδικής Ασφάλειας. Το βιβλίο λειτουργεί επικουρικά στην ενίσχυση των γνώσεων των μαθητών όσον αφορά την ασφαλή τους μετακίνηση ως πεζοί και επιβάτες (μαθαίνω να διασχίζω με ασφάλεια το δρόμο, τα φανάρια, τα σήματα οδικής κυκλοφορίας, την σωστή συμπεριφορά ως επιβάτης οχήματος Ι.Χ. και ΜΜΜ).

Α) Δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν: Δεξιότητες Μάθησης (Κριτική σκέψη- Επικοινωνία- Συνεργασία-Δημιουργικότητα), Δεξιότητες Ζωής (Κοινωνικές- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία- Πολιτειότητα- Προσαρμοστικότητα- Υπευθυνότητα),

Β) Οι στόχοι που θέσαμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την επιμέρους θεματική ενότητα είναι: Να γνωρίσουν τα παιδιά τους κανόνες οδικής ασφάλειας.

Γ) Η κυκλοφοριακή διαπαιδαγώγηση των μαθητών μέσα από το παιχνίδι. Μαθητές και γονείς μαζί σε ευχάριστες διδακτικές δραστηριότητες για σωστή οδική κυκλοφορία και καλή οδική συμπεριφορά.

## 2<sup>ος</sup> Θεματικός άξονας: «Φροντίζω το περιβάλλον»

Υποθεματική ενότητα: Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση

Τίτλος: «Οι Νερο...εξερευνητές! Η σημασία της σωστής διαχείρισης νερού».

Το βιωματικό πρόγραμμα «Οι Νερο...εξερευνητές!» αποσκοπεί στο να γνωρίσουν τα παιδιά τη σημασία του νερού στη διατήρηση της βιοποικιλότητας, τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές του παραμέτρους, να γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες για σωστή διαχείριση του νερού, αναγνωρίζοντας ως λύσεις του περιβαλλοντικού προβλήματος την προσέγγιση «Σωστή Διαχείριση, Σημασία για τη Βιοποικιλότητα, Προστασία του περιβάλλοντος». Δεξιότητες που καλλιεργούνται μέσω του προγράμματος: Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα ΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακός γραμματισμός Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, κριτική σκέψη Επιπλέον, τα παιδιά, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, ανακαλύπτουν: τις σπουδαίες ιδιότητες του νερού τις μορφές και τον κύκλο του την κατανομή του στο χώρο και στο χρόνο τη σημασία του για τη βιοποικιλότητα τη διαδρομή που ακολουθεί για να φτάσει στη βρύση μας το νερό και τα προβλήματα ανά τον κόσμο απλούς τρόπους για την εξοικονόμηση και προστασία του Επιμέρους στόχοι που εξυπηρετούνται :

- Να ενισχύσουν την κριτική ικανότητα και δημιουργικότητά τους.
- Να καλλιεργήσουν ικανότητα λήψης αποφάσεων.
- Να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και υπευθυνότητας.
- Να διατυπώνουν συμπεράσματα και να ενθαρρύνονται στη διεξαγωγή διαλόγου στηρίζοντας τις απόψεις τους με επιχειρήματα.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες του νου (κατασκευές, δημιουργίες)
- Να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στη χρήση των ψηφιακών μέσων.

### Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Οι μαθητές:

- να κατανοήσουν το περιβάλλον στο οποίο ζουν φυσικό και τεχνητό καθώς και την αλληλεξάρτηση του ανθρώπου με αυτό
- να ενημερωθούν για τη σημασία του νερού και τη σωστή διαχείριση του μέσω της βιωματικής εκπαίδευσης, τη διαδικασία της έρευνας και της απόκτησης της γνώσης μέσα από την εμπειρία
- να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση, ασχολούμενοι ατομικά και ομαδικά με θέματα που τους ενδιαφέρουν και τους απασχολούν στην καθημερινότητά τους
- να πιστέψουν ότι η αλλαγή προς έναν καλύτερο κόσμο είναι κάτι το εφικτό
- να εμπυχώσουμε τους μαθητές να γίνουν «οι ήρωες» αυτής της μεγάλης αλλαγής και να αναλάβουν ενεργό ρόλο

### 3ος Θεματικός άξονας: «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ»

#### “Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Αλληλοσεβασμός”

##### Θεματική Ενότητα: «Το δεντρόσπιτο με τα ζωάκια των δικαιωμάτων»

Το εκπαιδευτικό υλικό “Το δεντρόσπιτο με τα ζωάκια των δικαιωμάτων” αποσκοπεί στο να εξοικειώσει, με βιωματικό και ευχάριστο τρόπο, τα παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με τα δικαιώματα του παιδιού, όπως έχουν κατοχυρωθεί στη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (ν. 2101/1992). Περιλαμβάνει 12+1 καρτέλες με ζωάκια που εκπροσωπούν σημαντικά δικαιώματα των παιδιών και τα οποία συνοδεύονται από μικρές ιστορίες και απλά τραγουδάκια, όπως και προτάσεις για παιδαγωγικές δραστηριότητες και διεξαγωγή συνελεύσεων με θεματικές συναφείς με τα δικαιώματα. Με το υλικό αυτό επιχειρείται να συνδυαστεί η καλύτερη κατανόηση της έννοιας των δικαιωμάτων και η προαγωγή της συμμετοχής των παιδιών σε διεργασίες διαλόγου και λήψης αποφάσεων για θέματα που σχετίζονται με τη συνύπαρξη τους και μέσω αυτών η ανάπτυξη των δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας και υπευθυνότητας των παιδιών. Προάγεται δηλαδή στα παιδιά από την ηλικία φοίτησης στο νηπιαγωγείο και μετά η ιδιότητα των δημοκρατικών ενεργών πολιτών.

Το εργαστήριο επιχειρεί να βοηθήσει τα παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας να κατανοήσουν τα δικαιώματα του παιδιού με παιγνιώδη και ευχάριστο τρόπο, χρησιμοποιώντας ως σύμβολα μια σειρά από ζωάκια με τις μικρές ιστορίες και τα τραγούδια τους, προτεινόμενες ευχάριστες δραστηριότητες και διαδικασίες διαλόγου και λήψης αποφάσεων με τη μορφή συνέλευσης. Μέσα από αυτές τις διαδικασίες τα παιδιά εξασκούν τις δεξιότητές τους και εκπαιδεύονται στην υπευθυνότητα και την κοινωνική συμμετοχή. Η εκπαίδευση στα δικαιώματα θεωρείται πρωταρχικής σημασίας για τα παιδιά από την προσχολική ηλικία και εντεύθεν, ώστε να μάθουν να υπερασπίζονται τον/την εαυτό/ή τους, να σέβονται τα δικαιώματα των άλλων και να κινητοποιούνται όταν παρατηρούν να γίνονται παραβιάσεις άλλων παιδιών δίπλα τους. Το υλικό και οι προτεινόμενες δραστηριότητες βασίζονται στις παιδαγωγικές θεωρίες της ενεργητικής βιωματικής μάθησης και αξιοποιούν μεθόδους θεατρικού παιχνιδιού και συνεργατικής τάξης. Ειδικότερα, η διεξαγωγή συζητήσεων με τη μορφή της συνέλευσης / συμβουλίου, όπου τα παιδιά εκφράζουν ελεύθερα τη γνώμη τους και συμμετέχουν στον συντονισμό της συζήτησης, στη λήψη αποφάσεων και στην κατανομή ευθυνών μεταξύ τους, αποτελεί μια πρακτική που έχει υποστηριχθεί από πολλούς παιδαγωγούς και από οργανισμούς ανθρωπίνων δικαιωμάτων, όπως το Συμβούλιο της Ευρώπης, ότι προάγει ιδιαίτερα την εκπαίδευση των παιδιών στη δημοκρατία και στην ιδιότητα των ενεργών πολιτών.

#### 4<sup>ος</sup> Θεματικός άξονας: «Δημιουργώ και καινοτομώ- Δημιουργική σκέψη και

## ST(E)AM /ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

### Τίτλος: Ταξιδεύοντας στον κόσμο των επαγγελματιών

**Δεξιότητες:** Στόχοι του εν λόγω προγράμματος είναι να μπορέσουν τα παιδιά να προσεγγίσουν τη νέα γνώση μέσα από διαδικασίες κριτικής σκέψης και προβληματισμού, να γνωρίσουν σύγχρονα επαγγέλματα, να γνωρίσουν επαγγέλματα που χάθηκαν στον χρόνο, να προβληματιστούν για τα κριτήρια με βάση τα οποία επιλέγει κάποιος το επάγγελμά του, να προβληματιστούν για τους λόγους που εξαφανίζονται κάποια επαγγέλματα και εμφανίζονται κάποια άλλα, να προβληματιστούν για τις στερεοτυπικές αντιλήψεις που συχνά προβάλλονται και επηρεάζουν την επιλογή του επαγγέλματος. Η προσέγγιση της θεματικής θα είναι κατά κύριο λόγο διαθεματική και θα γίνει προσπάθεια να εμπλακούν σε αυτή όλα τα γνωστικά αντικείμενα του Νηπιαγωγείου (γλώσσα, μαθηματικά, φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, πληροφορική):

- **Φυσικές Επιστήμες**

Τα παιδιά, ως μικροί επιστήμονες, θα γνωρίσουν βιωματικά τις βασικές δυνάμεις που διέπουν τη φύση, όπως η τριβή, η βαρύτητα και ο ηλεκτρομαγνητισμός και θα τις γνωρίσουν μέσα από τα επαγγέλματα.

- **Τεχνολογία**

Η Τεχνολογία βρίσκεται παντού στη ζωή μας και τα παιδιά από μικρή ηλικία μαθαίνουν να την μεταχειρίζονται. Η εκπαιδευτική Ρομποτική αποτελεί έναν από τους καλύτερους τρόπους να μάθουν να επιλύουν προβλήματα, να συνεργάζονται και να δημιουργούν σε όλα τα επαγγέλματα.

- **Μηχανική**

Οι μηχανές είναι ένας από τους πιο συναρπαστικούς κλάδους της εφαρμοσμένης επιστήμης. Οι μικροί μας μηχανικοί ανακαλύπτουν πως εφαρμόζονται οι νόμοι της μηχανικής σε καθημερινά αντικείμενα μέσα από τα επαγγέλματα και νιώθουν τη χαρά της δημιουργίας.

- **Τέχνες**

Οι Τέχνες παίζουν σημαντικό ρόλο στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη ενός ανθρώπου από την παιδική ηλικία, καθώς συμβάλλουν δραστικά στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της φαντασίας του. Τα παιδιά μαθαίνουν με διασκεδαστικό τρόπο βασικές αρχές όλων των τεχνών καθώς και του design.

- **Μαθηματικά**

Τα Μαθηματικά αποτελούν τη βάση όλων των επιστημών και τη θεμέλιο λίθο στην ανάπτυξη της Τεχνολογίας. Τα παιδιά από τη νηπιακή ηλικία μαθαίνουν να λύνουν μαθηματικούς γρίφους και στη συνέχεια, ανάλογα την τάξη, πιο περίπλοκα προβλήματα.



Το πρακτικό αυτό θα κοινοποιηθεί στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δράμας, στη Σχολική Σύμβουλο Εκπαιδευτικού Έργου κ. Σουρουτζίδου Δέσποινα. Για αυτό το λόγο συντάχθηκε αυτό το πρακτικό, διαβάστηκε μεγαλόφωνα και υπογράφεται ως ακολούθει

**Οι Νηπιαγωγοί**

**Η Προϊστάμενη του Νηπιαγωγείου**

Αθανασιάδου Κασσιανή  
Χρονοπούλου Αντωνία.  
Ιωαννίδου Χαραλαμπία



Χατζηπαναγιώτου Αικατερίνη