



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΔΡΑΜΑΣ**  
8ο 2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

**ΠΡΑΞΗ: 5<sup>η</sup>/5-10-2023**

**Θέμα:** «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης σχολικής μονάδας αναφορικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων»

Σήμερα, ημέρα Πέμπτη, 5/10/2023 και ώρα 12.30 π.μ. συνήλθαν στο Γραφείο του 2/θεσίου Νηπιαγωγείου Δράμας, σε συνεδρίαση, τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου. Στη συνεδρίαση προσήλθαν και παρέστησαν νόμιμα τα παρακάτω μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων:

	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ</b>	<b>ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ Σ/ΤΡΙΑ<sup>1</sup> ΕΣΠΑ</b>	<b>ΜΟΝΙΜΟΣ/ Η<sup>2</sup></b>	<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗ ΤΑ</b>
1.	Χατζηπαναγιώτου Αικατερίνη		Ναι	ΠΕ60
2.	Αθανασιάδου Κασσιανή		Ναι	ΠΕ60
3.	Χρονοπούλου Αντωνία		Ναι	ΠΕ60
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Με την έναρξη του Συλλόγου Διδασκόντων και αφού διαπιστώθηκε η εκ του νόμου απαιτούμενη απαρτία με την παρουσία των προβλεπόμενων μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, η Προϊστάμενη του Νηπιαγωγείου **εισηγείται** το παρακάτω θέμα της ημερήσιας διάταξης:

**Θέμα 1<sup>ο</sup>: Ετήσιο Σχέδιο Δράσης σχολικής μονάδας αναφορικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων**

**Η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας έχοντας υπόψη τα:**

- 1) Φ.Ε.Κ111/12-6-2020Νόμοςπ.αριθμ. 4672, αναβάθμιση σχολείου και άλλες διατάξεις
- 2) την Υπουργική απόφαση 94236/ΓΔ4/29-07-2021(Β 3567) του ΥΠΑΙΘ με θέμα την « Εφαρμογή των εργαστηρίων δραστηριοτήτων στη Πρωτοβάθμια και στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.»
- 3) Το υλικό της επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πλατφόρμα του ΙΕΠ

**Εισηγείται στον Σύλλογο Διδασκόντων:**

1. Την υποχρεωτική ένταξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο ΕΩΠ του Νηπιαγωγείου, 4 θεματικές ενότητες – κύκλος: α) Ευ Ζην, β) Φροντίζω το περιβάλλον, γ) Ενδιαφέρομαι και ενεργώ και δ) Δημιουργώ καινοτομώ.
-

## Απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων

Ο Σύλλογος Διδασκόντων μετά από διαλογική συζήτηση

### Αποφασίζει ομόφωνα και εγκρίνει:

Την εισήγηση της Προϊσταμένης Χατζηπαναγιώτου Κατερίνας του 8<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Δράμας ότι θα πραγματοποιηθεί από κοινού ο σχεδιασμός, η υλοποίηση, και η αποτίμηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Το ετήσιο σχέδιο δράσης έχει ως τίτλο –κύριο προσανατολισμό: «Ένα σχολείο για όλους.» και στόχο την πραγματοποίηση δράσεων, στο πλαίσιο των 4 θεματικών κύκλων μέσα από τα οποία θα επιδιωχθεί να καλλιεργηθούν δεξιότητες του νου, της μάθησης, της ζωής, της επιστήμης, και της τεχνολογίας. Κεντρικός άξονας πραγματοποίησης των δράσεων αποτελεί η φιλοσοφία του σχολείου για ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και η διάχυση τους στην κοινωνία. Αποφασίζεται ότι:

- θα υπάρξει συνεργασία μεταξύ των δύο πρωινών τμημάτων και του ολοήμερου τμήματος. Ο κάθε εκπαιδευτικός θα προσαρμόσει τις δραστηριότητες στις ανάγκες της τάξης του.
- Η διάχυση του έργου θα γίνεται από το ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου και από τις προσωπικές ιστοσελίδες των εκπαιδευτικών. Θα ενημερώνονται οι γονείς για το πρόγραμμα και την εξέλιξη των δράσεων και θα επιδιώκεται η συνεργασία τους.
- Όλα τα τμήματα θα αναπτύξουν κοινά σχέδια δράσης. Θα υπάρχει ένας γενικός φάκελος του σχολείου με τις τέσσερις θεματικές ενότητες και αναλυτικοί φάκελοι των τμημάτων με τα σχέδια δράσης. Σε κάθε τμήμα θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι των μαθητών με τις εργασίες ανά θεματικό κύκλο από τους τέσσερις θεματικούς κύκλους. Θα επιλέγουν κοινές υποενότητες (σχέδια δράσης των τμημάτων). Οι δράσεις με επίκεντρο το παιχνίδι θα στοχεύουν στην ενίσχυση της αυτονομίας, της αυτενέργειας και θα κάνουν ευχάριστη τη διαδικασία της μάθησης.
- Ο προγραμματισμός όλων των τμημάτων των σχεδίων δράσης ανά θεματικό κύκλο είναι:

**1<sup>ος</sup> Θεματικός άξονας: «Ζω καλύτερα – ευ ζην»**

#### **Διατροφή και άσκηση.**

**Τίτλος: Οι μαθητές ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό.**

**Δεξιότητες:** Είναι ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα με στόχο την εισαγωγή των μαθητών/τριών στις σωστές διατροφικές συνήθειες και στην σημασία της άσκησης για την υγεία τους, υπό το πρίσμα των δεξιοτήτων μάθησης (επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη δημιουργικότητα).

Το πρόγραμμα χαρακτηρίζεται από ευελιξία μπορεί να αξιοποιηθεί τμηματικά ή ολόκληρο. Μπορεί να προσαρμοστεί στα ενδιαφέροντα και στις κοινωνικοπολιτισμικές ιδιαιτερότητες κάθε τμήματος. Εφαρμογή ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.

## 2<sup>ος</sup> Θεματικός άξονας: «Φροντίζω το περιβάλλον»

### Φυσικές καταστροφές.

#### **Τίτλος: Ξέρεις για τα Ηφαίστεια, τους Σεισμούς και τα Τσουνάμι**

**Δεξιότητες:** Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στόχο έχει την έγκυρη και πολύπλευρη ενημέρωση και εκπαίδευση των μαθητών/τριών σε θέματα φυσικών κινδύνων και καταστροφών, μέσω μιας δυναμικής διαδικασίας σε πρακτικό και θεωρητικό επίπεδο και έχει ως κεντρικό στόχο την βιωματική και πρακτική εξάσκησή τους, ώστε να γνωρίζονται φυσικά φαινόμενα και να είναι προετοιμασμένοι για να τα διαχειριστούν. Οι μαθητές προσεγγίζουν θέματα που σχετίζονται με την Γη και τους φυσικούς κινδύνους (σεισμοί, ηφαίστεια, τσουνάμι), μέσα από την παρατήρηση και άλλες εξιδικευμένες δραστηριότητες αναπτύσσουν την δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία, αυτομέριμνα, ανθεκτικότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, οργανωτική ικανότητα, πρωτοβουλία και υπευθυνότητα.

## 3<sup>ος</sup> Θεματικός άξονας: «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ»

### Κοινωνική Συναίσθηση κι ευθύνη

#### **Υποθεματική: Εθελοντισμός – Διαμεσολάβηση.**

#### **Τίτλος: «Το παιδί σκέφτεται για το παιδί. Γίνε ο εθελοντής ήρωας του make-wish (κάνε μια ευχή Ελλάδος)»**

**Δεξιότητες:** Το πρόγραμμα στοχεύει στην ευαισθητοποίηση παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων στους άξονες του εθελοντισμού και της προσφοράς. Προσφέρει στους μαθητές /τριες νέους ορίζοντες μάθησης δίνοντας τα απαραίτητα εφόδια για να καλλιεργηθούν τα αισθήματα της ενσυναίσθησης, της κοινωνικής ευαισθησίας, της υπευθυνότητας, της πρωτοβουλίας, της συνεργασίας και ομαδικότητας, του διαλόγου, της ανιδιοτέλειας και της γενναιοδωρίας. Με αξίες όπως η προσφορά και ο εθελοντισμός οι μαθητές/τριες θα μπορέσουν να κατανοήσουν την σημαντικότητα της φιλανθρωπίας αλλά και της κοινωνικής ευαισθησίας προς ευάλωτες ομάδες.

**4<sup>ος</sup> Θεματικός άξονας: «Δημιουργώ και καινοτομώ- Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία»**

**ST(E)AM /ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ**

**Τίτλος: Ταξιδεύοντας στον κόσμο των επαγγελμάτων**

**Δεξιότητες:** Στόχοι του εν λόγω προγράμματος είναι να μπορέσουν τα παιδιά να προσεγγίσουν τη νέα γνώση μέσα από διαδικασίες κριτικής σκέψης και προβληματισμού, να γνωρίσουν σύγχρονα επαγγέλματα, να γνωρίσουν επαγγέλματα που χάθηκαν στον χρόνο, να προβληματιστούν για τα κριτήρια με βάση τα οποία επιλέγει κάποιος το επάγγελμά του, να προβληματιστούν για τους λόγους που εξαφανίζονται κάποια επαγγέλματα και εμφανίζονται κάποια άλλα, να προβληματιστούν για τις στερεοτυπικές αντιλήψεις που συχνά προβάλλονται και επηρεάζουν την επιλογή του επαγγέλματος. Η προσέγγιση της θεματικής θα είναι κατά κύριο λόγο διαθεματική και θα γίνει προσπάθεια να εμπλακούν σε αυτή όλα τα γνωστικά αντικείμενα του Νηπιαγωγείου (γλώσσα, μαθηματικά, φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, πληροφορική).

Το πρακτικό αυτό θα κοινοποιηθεί στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δράμας, στη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου κ. Σουρουτζίδου Δέσποινα. Για αυτό το λόγο συντάχθηκε αυτό το πρακτικό, διαβάστηκε μεγαλόφωνα και υπογράφεται ως ακολουθεί:

## ***Οι Νηπιαγωγοί***

Αθανασιάδου Κασσιανή

Χρονοπούλου Αντωνία.

**Η Προϊστάμενη του Νηπιαγωγείου**

Χατζηπαναγιώτου Αικατερίνη