



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΔΡΑΜΑΣ
8ο 2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

ΠΡΑΞΗ: 7^η/27-09-22

Θέμα: «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης σχολικής μονάδας αναφορικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων»

Σήμερα, ημέρα Τρίτη, 27/09/22 και ώρα 12.30 π.μ. συνήλθαν στο Γραφείο του 2/θεσίου Νηπιαγωγείου Δράμας, σε συνεδρίαση, τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου. Στη συνεδρίαση προσήλθαν και παρέστησαν νόμιμα τα παρακάτω μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων:

	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ Σ/ΤΡΙΑ¹ ΕΣΠΑ	ΜΟΝΙΜΟΣ/ Η²	ΕΙΔΙΚΟΤΗ ΤΑ
1.	Χατζηπαναγιώτου Αικατερίνη		Ναι	ΠΕ60
2.	Αθανασιάδου Κασσιανή		Ναι	ΠΕ60
3.	Μελιάδου Αναστασία		Ναι	ΠΕ60
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Με την έναρξη του Συλλόγου Διδασκόντων και αφού διαπιστώθηκε η εκ του νόμου απαιτούμενη απαρτία με την παρουσία των προβλεπόμενων μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, η Προϊστάμενη του Νηπιαγωγείου **εισηγείται** το παρακάτω θέμα της ημερήσιας διάταξης:

Θέμα 1^ο: Ετήσιο Σχέδιο Δράσης σχολικής μονάδας αναφορικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων

Η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας έχοντας υπόψη τα:

- 1) Φ.Ε.Κ111/12-6-2020Νόμοςπ.αριθμ. 4672, αναβάθμιση σχολείου και άλλες διατάξεις
- 2) την Υπουργική απόφαση 94236/ΓΔ4/29-07-2021(Β 3567) του ΥΠΑΙΘ με θέμα την « Εφαρμογή των εργαστηρίων δραστηριοτήτων στη Πρωτοβάθμια και στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.»
- 3) Το υλικό της επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πλατφόρμα του ΙΕΠ

Εισηγείται στον Σύλλογο Διδασκόντων:

1. Την υποχρεωτική ένταξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο ΕΩΠ του Νηπιαγωγείου, 4 θεματικές ενότητες – κύκλος: α) Ευ Ζην, β) Φροντίζω το περιβάλλον, γ) Ενδιαφέρομαι και ενεργώ και δ) Δημιουργώ καινοτομώ.
-

Απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων

Ο Σύλλογος Διδασκόντων μετά από διαλογική συζήτηση

Αποφασίζει ομόφωνα και εγκρίνει:

Την εισήγηση της Προϊσταμένης Χατζηπαναγιώτου Κατερίνας του 8^{ου} Νηπιαγωγείου Δράμας ότι θα πραγματοποιηθεί από κοινού ο σχεδιασμός, η υλοποίηση, και η αποτίμηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Το ετήσιο σχέδιο δράσης έχει ως τίτλο –κύριο προσανατολισμό: «Ένα σχολείο για όλους.» και στόχο την πραγματοποίηση δράσεων, στο πλαίσιο των 4 θεματικών κύκλων μέσα από τα οποία θα επιδιωχθεί να καλλιεργηθούν δεξιότητες του νου, της μάθησης, της ζωής, της επιστήμης, και της τεχνολογίας. Κεντρικός άξονας πραγματοποίησης των δράσεων αποτελεί η φιλοσοφία του σχολείου για ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και η διάχυση τους στην κοινωνία. Αποφασίζεται ότι:

- θα υπάρξει συνεργασία μεταξύ των δύο πρωινών τμημάτων και του ολοήμερου τμήματος. Ο κάθε εκπαιδευτικός θα προσαρμόσει τις δραστηριότητες στις ανάγκες της τάξης του.
- Η διάχυση του έργου θα γίνεται από το ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου και από τις προσωπικές ιστοσελίδες των εκπαιδευτικών. Θα ενημερώνονται οι γονείς για το πρόγραμμα και την εξέλιξη των δράσεων και θα επιδιώκεται η συνεργασία τους.
- Όλα τα τμήματα θα αναπτύξουν κοινά σχέδια δράσης. Θα υπάρχει ένας γενικός φάκελος του σχολείου με τις τέσσερις θεματικές ενότητες και αναλυτικοί φάκελοι των τμημάτων με τα σχέδια δράσης. Σε κάθε τμήμα θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι των μαθητών με τις εργασίες ανά θεματικό κύκλο από τους τέσσερις θεματικούς κύκλους. Θα επιλέγουν κοινές υποενότητες (σχέδια δράσης των τμημάτων). Οι δράσεις με επίκεντρο το παιχνίδι θα στοχεύουν στην ενίσχυση της αυτονομίας, της αυτενέργειας και θα κάνουν ευχάριστη τη διαδικασία της μάθησης.
- Ο προγραμματισμός όλων των τμημάτων των σχεδίων δράσης ανά θεματικό κύκλο είναι:

1^{ος} Θεματικός άξονας: «Ζω καλύτερα – ευ ζην»

Αυτομέριμνα και πρόληψη, Πρόληψη εξαρτήσεων, Ψυχική υγεία

Ο πυξιδούλης και η πυξιδούλα στο νηπιαγωγείο» / ΠΥΞΙΔΑ - ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΑΠΟ ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Τίτλος: Μαθαίνω ν' αγαπάω τον εαυτό μου

Δεξιότητες: Είναι ένα πρόγραμμα πρόληψης και αγωγής υγείας που σχεδιάστηκε από το Κέντρο Πρόληψης. Πρόκειται για ένα δομημένο υλικό, που αφορούν στην καλλιέργεια συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών (επικοινωνία, αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης) και στη διαχείριση θεμάτων ψυχικής υγείας στη νηπιακή ηλικία.

Διαπραγματεύεται 4 θεματικές ενότητες, που αναπτύσσονται σε 10 συναντήσεις: ομαδικότητα, υγιείς συνήθειες, αυτοεκτίμηση, συναισθήματα. Στόχος μας είναι η υποστήριξή τους στην εφαρμογή

προγραμμάτων πρόληψης και αγωγής υγείας στα παιδιά

2^{ος} Θεματικός άξονας: «Φροντίζω το περιβάλλον»

Οικολογική Συνείδηση, Κλιματική αλλαγή

Τίτλος: Μαθαίνω ν' αγαπάω και να φροντίζω τα ζώα. «Το παράπονο των ζώων» Πρόγραμμα για τα ζώα υπό εξαφάνιση QualityNet/ εκπονητής η εκπαιδευτική ομάδα του QualityNet

Δεξιότητες: Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αποσκοπεί να αναγνωρίσουν τα παιδιά τη σημασία ανάληψης άμεσης δράσης για τον τερματισμό της λαθροθηρίας και της παράνομης διακίνησης προστατευόμενων ειδών της χλωρίδας και της πανίδας καθώς και τη σπουδαιότητα ενίσχυσης της παγκόσμιας στήριξης των προσπαθειών καταπολέμησης της λαθροθηρίας και της παράνομης διακίνησης προστατευόμενων ειδών.

3^{ος} Θεματικός άξονας: «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ»

Κοινωνική Συναίσθηση κι ευθύνη

Υποθεματική: Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα

Τίτλος: «Αναστοχασμός» « Ζουμ στην τάξη μας_ ΠΡΩΤΑ.12»

Δεξιότητες: Το πρόγραμμα αφορά δραστηριότητα διαβούλευσης μαθητών και μαθητριών μιας τάξης, η οποία διεξάγεται με τη διαδικασία συνέλευσης και επαναλαμβάνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η δράση αυτή αποσκοπεί στην ανάδειξη ιδεών και προτάσεων των μαθητών και μαθητριών για επιλεγμένα θέματα που αφορούν στη σχολική ζωή και την εκπαίδευσή τους, στην εμπλοκή τους σε συζητήσεις, στην ελεύθερη έκφραση των απόψεών τους και στη λήψη αποφάσεων. Απώτερος σκοπός είναι η ενδυνάμωση των μαθητών και των μαθητριών στην έκφραση και συμμετοχή σε θέματα που τους/τις αφορούν, καθώς και η διαπαιδαγώγησή τους στις δημοκρατικές αξίες, διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες και ενισχύοντας τον θεσμό των μαθητικών συνελεύσεων.

4^{ος} Θεματικός άξονας: «Δημιουργώ και καινοτομώ- Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία»

ST(E)AM /ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

Τίτλος: Ταξιδεύοντας στον κόσμο των επαγγελματιών

Δεξιότητες: Στόχοι του εν λόγω προγράμματος είναι να μπορέσουν τα παιδιά να προσεγγίσουν τη νέα γνώση μέσα από διαδικασίες κριτικής σκέψης και προβληματισμού, να γνωρίσουν σύγχρονα επαγγέλματα, να γνωρίσουν επαγγέλματα που χάθηκαν στον χρόνο, να προβληματιστούν για τα κριτήρια με βάση τα οποία επιλέγει κάποιος το επάγγελμά του, να προβληματιστούν για τους λόγους που εξαφανίζονται κάποια επαγγέλματα και εμφανίζονται κάποια άλλα, να προβληματιστούν για τις

στερεοτυπικές αντιλήψεις που συχνά προβάλλονται και επηρεάζουν την επιλογή του επαγγέλματος. Η προσέγγιση της θεματικής θα είναι κατά κύριο λόγο διαθεματική και θα γίνει προσπάθεια να εμπλακούν σε αυτή όλα τα γνωστικά αντικείμενα του Νηπιαγωγείου (γλώσσα, μαθηματικά, φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, πληροφορική).

Το πρακτικό αυτό θα κοινοποιηθεί στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δράμας, στη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου κ. Νικολέτα Μουσιάδου. Για αυτό το λόγο συντάχθηκε αυτό το πρακτικό, διαβάστηκε μεγαλόφωνα και υπογράφεται ως ακολουθεί:

Οι Νηπιαγωγοί

Αθανασιάδου Κασσιανή

Μελιάδου Αναστασία

Η Προϊστάμενη του Νηπιαγωγείου

Χατζηπαναγιώτου Αικατερίνη