

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο Νηπιαγωγείο αποτελεί ένα από τα κεντρικότερα νηπιαγωγεία της πόλης της Δράμας. Είναι διαθέσιμο και λειτουργεί φέτος με 1 ολόημερο τμήμα. Η περιοχή του νηπιαγωγείου έχει ιδιαίτερα αυξημένο αριθμό παιδιών και αποτελεί ένα από τα πολυπληθέστερα νηπιαγωγεία της πόλης. Η περιοχή αποτελεί επίσης τόπο εργασίας πολλών γονέων. Το νηπιαγωγείο λόγω παλαιότητας στερείτε υποδομών (αίθουσα χαλάρωσης, αίθουσα τραπεζαρίας, τρίτη αίθουσα, αποθηκευτικούς χώρους, παλαιότητα wc, παλαιότητα υλικοτεχνικής υποδομής, ακαταλληλότητα αύλειου χώρου) που θα συντελούσαν στην αποτελεσματικότερη λειτουργία του. Ωστόσο κατά καιρούς με την αρωγή ιδιωτών (γονείς, επιχειρήσεις, ιδρύματα) βελτίωσαν πρόσκαιρα την γενική του εικόνα χωρίς να γίνουν ουσιαστικές παρεμβάσεις. Είναι άμεση η αναγκαιότητα να πραγματοποιηθούν ριζικές και αποτελεσματικές παρεμβάσεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη φετινή σχολική χρονιά κατακτήθηκαν παρά της ιδιάζουσες συνθήκες λόγω πανδημίας οι προβλεπόμενοι παιδαγωγικοί και μαθησιακοί στόχοι : κοινωνική ενσωμάτωση, κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη, εισαγωγή στα γνωστικά αντικείμενα μέσω επεξεργασίας προγραμματισμένων θεμάτων και κοινωνική ευαισθητοποίηση στα δεδομένα που προκάλεσε τα 2 τελευταία χρόνια η πανδημία (υιοθέτηση μέτρων αυτοπροστασίας και ωριμότητα στους κανόνες που επιβάλλονται).

Σημεία προς βελτίωση

Η ύπαρξη της ειδικότητας ψυχολόγου είναι από τα θετικά στοιχεία της φετινής χρονιάς ωστόσο πρέπει να σημειώσουμε ότι η παραμονή της στο σχολείο επιβάλλεται να είναι καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, λόγω των αρνητικών επιδράσεων της πανδημίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμόστηκαν άψογα τα υγειονομικά πρωτόκολλα βάση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και δεν υπήρξε διασπορά.

Σημεία προς βελτίωση

Η παρουσία της ψυχολόγου ήταν απαραίτητη λόγω των καινούριων συνθηκών που μας επέβαλλε ο covid, αλλά κρίνεται απαραίτητη η παρουσία της από την έναρξη έως το πέρας του σχολικού έτους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί σε κάθε δράση και ενημέρωση.

Σημεία προς βελτίωση

Οι επιμορφώσεις επιβάλλονται καθώς το νηπιαγωγείο αλλάζει στα νέα δεδομένα αλλά να είναι περισσότερο στοχευμένες και ουσιαστικές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το βασικό αποτέλεσμα που προέκυψε από τη Δράση που αναλάβαμε είναι ένας πλήρως εξοπλισμένος και ατομικός φάκελος για κάθε νήπο (portfolio), ένα πολύτιμο εργαλείο για το ίδιο το παιδί, τον γονέα αλλά και τον εκπαιδευτικό. Είναι μία συλλογή εργασιών των νηπίων που εκθέτει τις προσπάθειες των παιδιών, την πρόοδο τους και τα επιτεύγματά τους σε όλες τις θεματικές περιοχές, στα Καινοτόμα Εργαστήρια , στις γιορτές αλλά και στην καθημερινότητα του νηπιαγωγείου και κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς. Η συλλογή περιλαμβάνει τη μαθητική συμμετοχή στην επιλογή των περιοχομένων και αποτελεί μέσο για την εμπλοκή των νηπίων στη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης.Μια ενδεικτική οργάνωση του ατομικού φακέλου περιλαμβάνει : 1)Εισαγωγή, 2)Οργάνωση δεδομένων,3)Αρχειοθέτηση, 4)Σχολιασμός από την εκπαιδευτικό και τέλος 5) Προφίλ του παιδιού

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε έχουν να κάνουν με το χρόνο που χρειάζεται να αφιερώσεις για να οργανώσεις τον φάκελο και να μπορέσεις να εξοικειώσεις τα νήπια με τη διαδικασία και με το χώρο που χρειάζεται να αποθηκεύσεις όλους αυτούς τους φακέλους μιας και είμαστε πολυπληθέστατο νηπιαγωγείο με λιγοστούς χώρους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1.Εθισμός των νηπίων στο διαδίκτυο, τρόποι αντιμετώπισης

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Μορφές bullying στο νηπιαγωγείο και αντιμετώπισή τους

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

3. Πρακτικές εξοικονόμησης ηλεκτρικού ρεύματος

Θέμα 4

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Δραστηριότητες με την bee bot
