



The Colorful Journey of Art



Όνομα και επώνυμο συντρόφου: Μπακόλα Ανδριάννα
Σχολείο που συμμετέχει: 8ο Νηπιαγωγείο Χίου, Ελλάδα

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ 1. Εισαγωγή στο έργο 2. Σχέδιο έργου 3. Οι κανόνες του έργου μας 4. Χάρτης έργου	Φέτος, το Νηπιαγωγείο μας συμμετέχει με περηφάνια στο ευρωπαϊκό έργο eTwinning «The Colorful Journey of Art». Το έργο αυτό δεν είναι μια μεμονωμένη δραστηριότητα αλλά είναι πλήρως ενσωματωμένο στο επίσημο Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο, όπως ορίζεται από το Ελληνικό Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Ταυτόχρονα, παρέχει μια πολύτιμη ευκαιρία για διαθεματικές συνδέσεις και παιδαγωγικές ανταλλαγές με άλλες ευρωπαϊκές χώρες, ενισχύοντας τη διαπολιτισμική κατανόηση και τη συγκριτική εκπαιδευτική πρακτική. Ευθυγράμμιση με διεθνή προγράμματα σπουδών Αυτό το έργο προσφέρει μια πολύτιμη ευκαιρία για ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών με εταίρους από την Τουρκία, τη Ρουμανία και την Ιταλία. Μέσω κοινών δραστηριοτήτων, οι εκπαιδευτικοί αποκτούν γνώση σχετικά με:



The Colorful Journey of Art

	• Η σημασία της καλλιτεχνικής έκφρασης στην πρώιμη παιδική ηλικία • Η εφαρμογή διαθεματικών προσεγγίσεων στην προσχολική εκπαίδευση • Πώς η τέχνη μπορεί να υποστηρίξει την πολιτιστική ανταλλαγή και την ένταξη • Ο ρόλος της τεχνολογίας στη δημιουργική μάθηση • Η αξία της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης μέσω της καλλιτεχνικής επαναχρησιμοποίησης των υλικών Το έργο ενισχύει την εκπαιδευτική κοινότητα του eTwinning ενθαρρύνοντας τους συμμετέχοντες να εμπλουτίσουν τα εθνικά τους προγράμματα σπουδών με καλές πρακτικές από το εξωτερικό, ενισχύοντας την ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης και διαμορφώνοντας τα παιδιά ως παγκόσμιους πολίτες.
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ 1. Σχολικοί ιστότοποι 2. Πληροφορίες χώρας-πόλης 3. Πληροφορίες σχολείου 4. Πληροφορίες δασκάλου	Μέσα από αυτό το έργο, τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με άλλες χώρες και άλλους πολιτισμούς. Συνάντησαν μαθητές και δασκάλους από άλλες χώρες. Επίσης, μέσα από τον διαδραστικό χάρτη μπορέσαμε να δούμε πού βρίσκονται τα άλλα σχολεία με τα οποία συνεργαζόμαστε, μελετώντας γεωγραφία. Όσον αφορά τους γονείς, πραγματοποιήθηκε συνάντηση κατά την οποία



The Colorful Journey of Art

5. Πληροφορίες μαθητή 6. Έντυπα γονικής συναίνεσης 7. Σχεδιασμένα λογότυπα 8. Σχεδιασμένες αφίσες 9. Επιλεγμένη αφίσα και λογότυπο 10. Αφίσες που εμφανίζονται στα σχολεία	ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα και τις προγραμματισμένες δραστηριότητες, καθώς και συγκεντρώθηκαν οι απαραίτητες άδειες για τη συμμετοχή των παιδιών τους στο πρόγραμμα με σεβασμό της ιδιωτικής ζωής. Αυτό ήταν ένα πολύ σημαντικό βήμα για τη διασφάλιση της σωστής συνεργασίας μεταξύ οικογένειας και σχολείου, καθώς και για την ενίσχυση του δεσμού μεταξύ μας. Για να δημιουργήσουμε το λογότυπο και την αφίσα μας, κάθε ομάδα εργάστηκε ξεχωριστά και αργότερα ψηφίστηκε με δημοκρατικό τρόπο. Έτσι, υπήρχε ένα λογότυπο που αντιπροσώπευε ολόκληρη την ομάδα, δίνοντάς μας την αίσθηση ότι ανήκουμε και που θα χρησιμοποιηθεί από όλους τους Ευρωπαίους εταίρους μας.
ΟΙ ΜΕΛΕΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΑΣ Ζωγραφική Τέχνη: Ένα ταξίδι στον κόσμο των χρωμάτων και των σχημάτων. Sculpture Art: Η εμπειρία δημιουργίας τρισδιάστατων έργων. Mosaic Art: Φέρνοντας κομμάτια μαζί για να δημιουργήσουν καλλιτεχνική ενότητα. Collage Art: Δημιουργία νέων συνθέσεων συνδυάζοντας διαφορετικά υλικά. Origami Art: Δημιουργία έργων τέχνης διπλώνοντας χαρτί. Textile Art: Διερεύνηση της δημιουργικότητας μέσω τεχνικών ύφανσης και ραπτικής.	Διαθεματικοί δεσμοί με τις περιοχές μάθησης του Νηπιαγωγείου Μορφή Τέχνης /Πρόγραμμα Σπουδών Περιοχής Μάθησης / Θέμα Ενδεικτικές Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις Ζωγραφική / Δημιουργική Έκφραση – Εικαστικές Τέχνες /Πειραματισμός με χρώματα και σχήματα, τέχνη εμπνευσμένη από διάσημους ζωγράφους Γλυπτική / Μαθηματικά (σχήματα, όγκος), Φυσικές Επιστήμες / Δημιουργία τρισδιάστατων μορφών χρησιμοποιώντας πηλό ή ανακυκλωμένα υλικά Ψηφιδωτό /Τέχνη & Πολιτισμός, Μαθηματικά (μοτίβα) /Κατασκευή ψηφιδωτών με βότσαλα, χαρτί ή μικρά αντικείμενα για τη δημιουργία ενοποιημένων εικόνων



The Colorful Journey of Art



Ψηφιακή Τέχνη: Διεύρυνση των ορίων της τέχνης με τις σύγχρονες τεχνολογίες. Ανακύκλωση Τέχνης: Μετατροπή των απορριμμάτων σε τέχνη και προώθηση της βιωσιμότητας.	κολάζ /Γλώσσα & Δημιουργική Έκφραση /Αφήγηση ιστοριών μέσω εικόνων, αφήγησης και περιγραφής Origami /Συντονισμός κινήσεων , Μαθηματικά /Ανάπτυξη λεπτών κινητικών δεξιοτήτων, συμμετρία, αναδιπλούμενες ακολουθίες Textile Art /Πολιτιστική Ταυτότητα, Εικαστικές Τέχνες /Δημιουργία απλών υφαντών, εξερεύνηση παραδοσιακών υφαντικών χειροτεχνιών Ψηφιακή τέχνη /Ψηφιακός γραμματισμός – Δημιουργική τεχνολογία/ Χρήση εφαρμογών για ψηφιακή ζωγραφική, κινούμενα σχέδια stop-motion, σχέδιο σε tablet Ανακυκλωμένη Τέχνη / Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Αειφορία /Μετατροπή των απορριμμάτων σε τέχνη, ενίσχυση της ευαισθητοποίησης για την ανακύκλωση
e- ΑΣΦΑΛΕΙΑ 1. Δικαιώματα των παιδιών στο Διαδίκτυο 2. Πνευματικά δικαιώματα 3. Η Συνεργατική μας αφίσα Ηλεκτρονικής Ασφάλειας 4. Ψηφιακά εργαλεία στο έργο μας 5. Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου	Η Ψηφιακή Ασφάλεια (eSafety) ως αναπόσπαστο μέρος του Έργου Στο πλαίσιο του έργου, η ψηφιακή ασφάλεια (eSafety) αντιμετωπίστηκε ως βασική προτεραιότητα, ειδικά σε σχέση με τη χρήση της πλατφόρμας eTwinning / ESEP από εκπαιδευτικούς και, έμμεσα, από μαθητές. Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου μας, παρουσιάσαμε και συζητήσαμε τον Κώδικα Δεοντολογίας eSafety, ο οποίος είναι διαθέσιμος



The Colorful Journey of Art

στην πλατφόρμα ESEP. Αυτό το έγγραφο χρησίμευσε ως χρήσιμο εργαλείο για την **ευαισθητοποίηση** των παιδιών, των δασκάλων και των οικογενειών σχετικά με την κατάλληλη διαδικτυακή συμπεριφορά, υπογραμμίζοντας ταυτόχρονα τη σημασία του απορρήτου, της ασφάλειας και της επικοινωνίας με σεβασμό στο Διαδίκτυο.

Μετά την ενσωμάτωση του έργου στο σχολικό πρόγραμμα, αφιερώθηκε συγκεκριμένος χρόνος στην εκπαίδευση ψηφιακής ιθαγένειας, με μαθησιακούς στόχους όπως:

- Κατανόηση των κινδύνων και των οφελών του Διαδικτύου
- Εξοικείωση και σεβασμός του Κώδικα Δεοντολογίας της πλατφόρμας
- Αναγνωρίζοντας τη σημασία της προστασίας των προσωπικών δεδομένων και της ιδιωτικής ζωής
- Προώθηση της υπεύθυνης και ηθικής χρήσης των ψηφιακών εργαλείων

Αυτές οι δραστηριότητες ενσωματώθηκαν στο ευρύτερο θέμα της «Προσωπικής Περιγραφής» και προσαρμόστηκαν στην ηλικία και το αναπτυξιακό επίπεδο των μικρών μας μαθητών. Χρησιμοποιήσαμε



The Colorful Journey of Art

	μεθόδους και εργαλεία κατάλληλες για την ηλικία, όπως: • Εικονογραφημένες ιστορίες • Εκπαιδευτικά παιχνίδια • Καθοδηγούμενες ομαδικές συζητήσεις Μέσα από αυτές τις ελκυστικές και διαδραστικές δραστηριότητες, οι μαθητές μας άρχισαν να αναπτύσσουν βασικές δεξιότητες ψηφιακής ιθαγένειας που θα υποστηρίξουν την ασφαλή, με σεβασμό και τη στοχαστική συμμετοχή τους σε διαδικτυακά περιβάλλοντα.
WEB 2.0 ΕΡΓΑΛΕΙΑ	Το έργο χρησιμοποίησε πολλά εργαλεία Web 2.0 για εκπαιδευτικούς, συνεργατικούς και δημιουργικούς σκοπούς. Μέσω της χρήσης αυτών των τεχνολογιών, δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να ενισχύσουν την ενεργό μάθηση, τη συνεργασία μεταξύ τάξεων και σχολείων, καθώς και την καλλιτεχνική έκφραση των παιδιών σε ένα ασφαλές και διεγερτικό ψηφιακό περιβάλλον. Οι κύριοι στόχοι που επιτεύχθηκαν με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων ήταν: - Να τονώσει τη δημιουργικότητα και την αυτονομία. - Προώθηση της συνεργασίας μεταξύ ευρωπαίων εταίρων. - Να μοιράζονται τις δραστηριότητες του έργου.



The Colorful Journey of Art



	- Να αναπτύξουν βασικές ψηφιακές δεξιότητες με καθοδηγούμενο τρόπο.
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ 1. Συναντήσεις καθηγητών (24,10,2024) 2. WahtsApp 3. Συναντήσεις καθηγητών (13,01,2025)	Η επικοινωνία με τους συνεργάτες ήταν βασικός παράγοντας για την επιτυχία του έργου. Συμμετείχαμε ενεργά σε διαδικτυακές συναντήσεις που πραγματοποιήθηκαν μέσω του Google Meet, όπου συζητήσαμε τις κύριες πτυχές των δραστηριοτήτων του έργου με τους Ευρωπαίους εταίρους μας, ξεκαθαρίσαμε κοινούς στόχους και μοιραστήκαμε εμπειρίες και καλές πρακτικές. Κατά τη διάρκεια αυτών των συναντήσεων: • Απέκτησα μια βαθύτερη κατανόηση των στόχων του έργου και του ρόλου κάθε συμμετέχοντα. • Διερευνούσα και εκτίμησα τις ποικίλες παιδαγωγικές προσεγγίσεις που υιοθετήθηκαν από τους συνεργάτες μας. • Συνέβαλα ενεργά στις συζητήσεις προσφέροντας σχόλια και προτάσεις, ενώ επίσης ανταποκρίθηκα και βασιζόμουν στις ιδέες που μοιράζονται άλλοι. Αυτή η συνεργασία προώθησε ένα δυναμικό και διαπολιτισμικό εργασιακό περιβάλλον, ενισχύοντας την αίσθηση ότι ανήκουμε στο κοινό έργο και διευκολύνοντας τον συν-σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Για να υποστηρίξουμε αποτελεσματική επικοινωνία και συντονισμό, χρησιμοποιήσαμε διάφορα ψηφιακά εργαλεία, όπως: • Η πλατφόρμα eTwinning/ESEP για συντονισμό, τεκμηρίωση και κοινή χρήση υλικού. • Ομάδες email και εφαρμογές ανταλλαγής μηνυμάτων (WhatsApp/Telegram) για γρήγορη και αποτελεσματική επικοινωνία.



The Colorful Journey of Art

	• Κοινόχρηστος χώρος αποθήκευσης cloud (π.χ. Google Drive) για την οργάνωση αρχείων και πόρων εκμάθησης.
Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΜΑΣ	Κατά τη διάρκεια του έργου, δημιουργήθηκαν οκτώ εκδόσεις, η καθεμία αφιερωμένη σε μια συγκεκριμένη μορφή τέχνης. Κάθε τεύχος είχε ως στόχο την τεκμηρίωση και τον προβληματισμό σχετικά με τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν, προωθώντας παράλληλα τη δημιουργική έκφραση των παιδιών και την ένταξη διαφόρων καλλιτεχνικών κλάδων στο σχολικό πρόγραμμα. Δομή των δημοσιεύσεων Κάθε ενημερωτικό δελτίο ακολουθούσε μια κοινή δομή, χωρισμένη σε ξεχωριστές ενότητες: • Εισαγωγή στην προβεβλημένη μορφή τέχνης: μια σύντομη ιστορική και πολιτιστική επισκόπηση του συγκεκριμένου καλλιτεχνικού κλάδου. • Υλοποιημένες δραστηριότητες: περιγραφή των πρακτικών, πρακτικών πειραμάτων και έργων που πραγματοποιήθηκαν από τα παιδιά. • Ένταξη στη διδακτέα ύλη: σύνδεση των καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων με τους μαθησιακούς στόχους σε διαφορετικές θεματικές περιοχές.



The Colorful Journey of Art

	• Συνεισφορές παιδιών: φωτογραφίες των έργων τέχνης που δημιουργήθηκαν, προσωπικές σκέψεις και σχόλια από τα παιδιά. • Συνεισφορές εκπαιδευτικών: παιδαγωγικές παρατηρήσεις, αξιολογήσεις και προτάσεις για μελλοντικές δραστηριότητες.
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ 1. Γνωρίζω τον ζωγράφο Πικάσο 2. Γνωρίζω τον γλύπτη Τζεφ Κουνς 3. Γνωρίζω τον καλλιτέχνη ψηφιδωτού Γκαουντί 4. Γνωρίζω τον καλλιτέχνη κολάζ Henri Matisse 5. Γνωρίζω τον καλλιτέχνη origami Akira Yoshizawa 6. Şarkılarla Renkleri Öğreniyorum /Μαθαίνω Χρώματα με Τραγούδια. 7. Δραστηριότητα Günaydın Tüm Renkler Etkinliği/"Καλημέρα, Όλα τα χρώματα" 8. The Colorful Journey of Art-Miniature Exhibition Works 9. Μία εικόνα από τους διαφορετικούς κόσμους των παιδιών	Τα κοινά αποτελέσματα και τα αποτελέσματα της συνεργασίας ενσωματώθηκαν στο πρόγραμμα σπουδών για την προώθηση μιας διεπιστημονικής προσέγγισης που εμπλέκει ενεργά τα παιδιά στο έργο. Μέσω κοινών δραστηριοτήτων, τα παιδιά εξερεύνησαν έννοιες σε διάφορους τομείς —συμπεριλαμβανομένων των μαθηματικών, των τεχνών, της αγωγής του πολίτη και της επιστήμης— ενώ ανέπτυξαν εγκάρσιες δεξιότητες στον ψηφιακό γραμματισμό, την επικοινωνία και τη δημιουργικότητα. Βασικοί στόχοι: • Ανάπτυξη εγκάρσιων δεξιοτήτων: Τα παιδιά απέκτησαν δεξιότητες στις ΤΠΕ, στην επικοινωνία και στη δημιουργικότητα χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία και συμμετέχοντας σε συλλογικές, πρακτικές δραστηριότητες. • Προώθηση βασικών αξιών: Οι δραστηριότητες ενθάρρυναν την ευγένεια, τον σεβασμό και την ενσυναίσθηση, βοηθώντας στην καλλιέργεια ενός θετικού περιβάλλοντος μάθησης χωρίς αποκλεισμούς.



The Colorful Journey of Art

	• Ενσωμάτωση προγράμματος σπουδών: Κάθε δραστηριότητα σχεδιάστηκε προσεκτικά για να ευθυγραμμιστεί με διαφορετικούς τομείς του προγράμματος σπουδών, εξασφαλίζοντας ουσιαστικές και ολοκληρωμένες μαθησιακές εμπειρίες.
ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΑΣ	Στο τέλος των δραστηριοτήτων, οργανώθηκε μια συλλογική έκθεση, σχεδιασμένη να αντικατοπτρίζει τους εκπαιδευτικούς και δημιουργικούς στόχους του ταξιδιού του έργου. Αυτές οι εκθέσεις πρόσφεραν στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να οπτικοποιήσουν τα επιτεύγματά τους και να μοιραστούν τα αποτελέσματα των προσπαθειών τους με την ευρύτερη σχολική κοινότητα. Οι κύριοι στόχοι των εκθέσεων ήταν: • Να αναδείξουν τα μαθησιακά αποτελέσματα που επιτυγχάνονται σε κάθε μορφή τέχνης, προβάλλοντας την πρόοδο και την ανάπτυξη των παιδιών. • Να προωθήσει μια διεπιστημονική προσέγγιση ενσωματώνοντας καλλιτεχνικές δραστηριότητες με άλλους τομείς σπουδών, όπως τα μαθηματικά, η αγωγή του πολίτη και οι επιστήμες. • Να ενισχύσει το αίσθημα της κοινότητας δημιουργώντας ευκαιρίες για αλληλεπίδραση και διάλογο μεταξύ διαφορετικών τάξεων και σχολείων. • Να ενθαρρύνει την ανταλλαγή και τον προβληματισμό εμπλέκοντας τα παιδιά,



The Colorful Journey of Art

	τους δασκάλους και τις οικογένειες σε ουσιαστικές συζητήσεις σχετικά με τις βιωμένες εμπειρίες τους. Τα παιδιά είδαν τους καρπούς των κόπων τους και ένιωσαν περηφάνια και ικανοποίηση, ενισχύοντας έτσι την αυτοπεποίθησή τους. Οι γονείς απόλαυσαν πολύ την έκθεση και έμειναν έκπληκτοι από τη δουλειά των παιδιών τους και το πόσα μπορούν να καταφέρουν.
ΤΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΜΑΣ 1. Πιστοποιητικά σπουδαστών 2. Πιστοποιητικά εκπαιδευτικού	Στο πλαίσιο του έργου «The Colorful Journey of Art», απονεμήθηκε σε κάθε παιδί ένα πιστοποιητικό συμμετοχής, ως ένας τρόπος αναγνώρισης και εορτασμού της ενεργού συμμετοχής του στο καλλιτεχνικό ταξίδι. Αυτό το πιστοποιητικό χρησίμευσε όχι μόνο ως επίσημη αναγνώριση της συμμετοχής τους, αλλά και ως σύμβολο της προσωπικής τους ανάπτυξης και της απόκτησης βασικών εγκάρσιων δεξιοτήτων. Οι στόχοι του πιστοποιητικού ήταν: • Αναγνώριση της συμμετοχής των μαθητών: Εκτίμηση της ενεργού και ενθουσιώδους συμμετοχής των παιδιών σε καλλιτεχνικές και πολιτιστικές εμπειρίες μάθησης. • Πρώθηση θετικών αξιών: Ενθάρρυνση της ανάπτυξης ευημερίας, υπευθυνότητας, συνεργασίας και αίσθησης επιτυχίας μέσα σε ένα υποστηρικτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.



The Colorful Journey of Art



- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Για να συνδέσετε τη μάθηση με το πρόγραμμα σπουδών: Επισήμανση του τρόπου με τον οποίο οι καλλιτεχνικές δραστηριότητες συνέβαλαν ουσιαστικά στους μαθησιακούς στόχους σε διάφορες θεματικές περιοχές. |
|--|--|