


ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</p> <p>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24</p>
<p>Σχολική μονάδα</p>	<p>8ο Νηπιαγωγείο Χίου</p>
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p>	<p>27</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p>	<p>4</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Σχέδια Δράσης τμήματος</p>	<p>4</p>
<p>Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης τμημάτων</p>	<p>2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος-1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος-2 Σχέδια Δράσης Τμήματος</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Μετά από διερεύνηση και βασιζόμενοι στην SWOT analysis, εντοπίσαμε τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες του σχολείου μας (εσωτερικό περιβάλλον), τις ευκαιρίες και τις απειλές (εξωτερικό περιβάλλον), τα προσδιόρισαμε και τα αποτυπώνουμε ως εξής:

Δυνατά σημεία:

1. Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία ,υλοποίηση προγραμμάτων κατά το παρελθόν επιμορφώσεις και αγάπη προς τους μικρούς μαθητές μας.
2. Ικανή προϊσταμένη, με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υποστηρικτική, με προθυμία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις.
3. Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη σε όλο το πρόγραμμα του σχολείου.
4. Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς, οι οποίοι είναι συμπαραστάτες στις καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου μας.
5. Μεγάλο και άνετο σχολείο, το οποίο διαθέτει και μια υπέροχη αυλή, κατάλληλη για εξωτερικές δράσεις.
6. Πολύ καλή συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

Αδυναμίες:

1. Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής.
2. Η γεωγραφική θέση του σχολείου μας δυσκολεύει τις μετακινήσεις και τις επισκέψεις (μεγάλη απόσταση σε χώρους εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος).

Ευκαιρίες:

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων αποτελεί μια ευκαιρία και ταυτόχρονα μια πρόκληση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που βρίσκονται σε αρμονία με τους παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και εισάγουν νέες εκπαιδευτικές διαδικασίες και εμπειρίες. Επιπρόσθετα, προσφέρουν την ευκαιρία να απομακρυνθούμε από την δασκαλοκεντρική προσέγγιση και να βασιστούμε στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από την βιωματική και εργαστηριακή μεθοδολογία.



ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις ανάγκες της ως προς το πιλοτικό πρόγραμμα (σχολικό κλίμα, σχολικό κοινότητα, τοπική κοινότητα)

Ορμώμενοι από το παραπάνω, οραματιζόμαστε να έχουμε ένα σχολείο μέσα στην κοινωνία που :

- Θα λειτουργεί ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες, ενώ ταυτόχρονα, ανταποκρινόμενο στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων (ρομά, παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες) θα αποσκοπεί στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών.
- Θα είναι ευαισθητοποιημένο στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας και θα έχει ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα.
- Θα είναι ενημερωμένο στην εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα υγείας, ασφάλειας και απόκτησης δεξιοτήτων υγιεινής προφύλαξης. Θα διαμορφώσει παιδιά με κριτική σκέψη, που θα μπορούν να επικοινωνήσουν και να συνεργάζονται.
- Θα καλλιεργήσει το αίσθημα του σεβασμού και της αγάπης προς το περιβάλλον, διαμορφώνοντας πολίτες με οικολογική συνείδηση, μέσα και έξω από το σχολείο.
- Θα στοχεύει στη διαμόρφωση δημιουργικού και ανοιχτού κλίματος, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αξιοποιεί σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και τις νέες τεχνολογίες.
- Θα καλλιεργεί την αναγνώριση, την αποδοχή και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

ως προς τον 1^ο θεματικό κύκλο



Ζω καλύτερα- Ευ ζην


ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : Ψυχική και συναισθηματική υγεία – Πρόληψη, με τίτλο: **«Ελάτε να ταξιδέψουμε μαζί στον μαγικό κόσμο των συναισθημάτων»**

Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων(περίπου 20-21 ώρες)θα δοθεί έμφαση στην ενδυνάμωση των δεξιοτήτων συμμετοχής των μαθητών/τριών σε διάλογο, θα μάθουν να ακούν ενεργά τους άλλους, να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους, να εκτιμούν την παρέα με τους άλλους, να καταλαβαίνουν πότε υπόκεινται σε εκφοβιστικές ενέργειες και πώς πρέπει να συμπεριφερθούν, να ακολουθούν τους κανόνες, να λύνουν τις διαφορές τους και να ενδιαφέρονται για τους άλλους, δείχνοντας αλληλεγγύη και φιλοκοινωνική συμπεριφορά.


Βασικοί σκοποί του θεματικού κύκλου είναι:

- η ενδυνάμωση των παιδιών στην ανάπτυξη υγιών φιλικών σχέσεων που διέπονται από θετικά συναισθήματα
- η ευαισθητοποίηση των μαθητών και μαθητριών πάνω στα συναισθήματα που εκφράζουν και βιώνουν αυτά ³ και οι συμμαθητές/τριες τους




	<p>- η συνειδητοποίηση από τα παιδιά της αξίας της συνεργασίας, της αλληλεγγύης, της συμμετοχής σε μία ομάδα και σε μία ευρύτερη κοινότητα</p> <p>- η ενεργοποίηση των μαθητών/τριών για την ανάπτυξη ενεργειών και μηχανισμών αντιμετώπισης με απώτερο στόχο την πρόληψη της βίωσης αρνητικών συναισθημάτων που μπορούν να επιβαρύνουν την ψυχική τους υγεία, όπως η μοναξιά, ο φόβος ως αποτέλεσμα εκφοβιστικών ενεργειών στα πλαίσια του σχολείου κ.α.</p> <p>Διάρκεια Προγράμματος : Οκτώβριος 2023 – Νοέμβριος 2023</p> <p>Αριθμός εργαστηρίων : 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).</p> <p>Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Ανδριάννα Μπακόλα, Μαρία Παπαδοπούλου, Ελένη Μαυριάνου, Μαρία Φάκαρη</p>
<p>ως προς τον 2^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική Φυσική κληρονομιά , με τίτλο : «Η μαστίχα και το σχοινάκι της»</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων(περίπου 20-21 ώρες)θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης, κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Αναλυτικότερα, μέσα από τη δυναμική της ομάδας αναμένεται οι μαθητές να επικοινωνούν και να αλληλεπιδρούν με τους συμμαθητές τους εκφράζοντας ιδέες και συναισθήματα.</p> <p>Βασικοί σκοποί του θεματικού κύκλου είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές να μάθουν να σέβονται την φύση και τον λαογραφικό πλούτο της πατρίδας μας • Να γνωρίσουν τα στάδια καλλιέργειας του μαστιχόδεντρου • Να μάθουν την διαδικασία παραγωγής της μαστίχας καθώς και τις εργασίες που τελούνται πριν και μετά την συγκομιδή της. • Να ανακαλύψουν τις ευεργετικές ιδιότητες της μαστίχας καθώς και τα διάφορα προϊόντα που παράγονται από αυτήν • Να συνδέσουν την μαστίχα με την τοπική ιστορία των χωριών της(Μαστιχοχώρια) • Να συνειδητοποιήσουν την σπουδαιότητα της μαστίχας στην Χιώτικη ζωή και παράδοση • Να επεξεργαστούν μουσικά, εικαστικά και γλωσσικά το φυσικό αυτό προϊόν, που παράγεται μόνο στον τόπο μας. <p>Διάρκεια Προγράμματος : Απρίλιος 2024 – Μάιος 2024</p>



	<p>Αριθμός εργαστηρίων : 7 εβδομαδιαία (21 ώρες). Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Ανδριάννα Μπακόλα, Μαρία Παπαδοπούλου, Ελένη Μαυριάνου, Μαρία Φάκαρη</p>
<p>ως προς τον 3^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα , με τίτλο : «Αν όλα τα παιδιά της γης».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων(περίπου 20-21 ώρες)θα δοθεί έμφαση στο να αναπτύξουν οι μαθητές καλή επικοινωνία και συνεργασία, να εξασκηθούν στη δημοκρατική διαδικασία λήψης αποφάσεων και διαχείρισης συγκρούσεων και να καλλιεργήσουν κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και αλληλοκατανόησης. Να αναπτύξουν κλίσεις και δεξιότητες, ώστε να οικοδομήσουν κατάλληλες γνώσεις, που θα συμβάλλουν στην καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής τους σκέψης. Να κατανοήσουν την σημασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, την αναγνώριση της ύπαρξη τους στη ζωή των ίδιων και την εφαρμογή τους σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο.</p> <p>Βασικοί σκοποί του θεματικού κύκλου είναι οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα του παιδιού. • Να αντιληφθούν τη σημασία της αναγνώρισης των υποχρεώσεων και του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των δικαιωμάτων του παιδιού, ως προϋποθέσεων για αρμονική συμβίωση. • Να γνωρίσουν και να μάθουν να περιφρουρούν τα δικαιώματα τους, καθώς και να αναλαμβάνουν τις υποχρεώσεις τους. • Να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, συνδράμοντας σε έναν κόσμο ελεύθερο από παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συνεπή στις υποχρεώσεις του, με σεβασμό στη διαφορετικότητα και απαλλαγμένο από στερεότυπα, προκαταλήψεις και φαινόμενα ρατσισμού και ξενοφοβίας. • Να ενθαρρυνθούν στην ελευθερία έκφρασης σκέψεων και συναισθημάτων, και να αποδεχτούν τη διαφορά στην έκφραση αποφεύγοντας την απόδοση ετικέτας. • Να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στον ανθρώπινο πόνο, αποσκοπώντας στην αλλαγή στάσεων, στην υιοθέτηση θετικών συμπεριφορών και μακροχρόνια στην ενεργητική δράση τους ως ενεργοί πολίτες. • Να γνωρίσουν παγκόσμιες οργανώσεις και τις δράσεις τους, που αγωνίζονται για τα ανθρώπινα δικαιώματα και βοηθούν τα



	<p>παιδιά του κόσμου που έχουν ανάγκη</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθούν με έννοιες, όπως ανοχή, διαφορετικότητα, κοινωνικός αποκλεισμός, κοινωνική ανεκτικότητα, ξενοφοβία, ρατσισμός. • Να αντιληφθούν τη διαφορετικότητα και να συνειδητοποιήσουν τη μοναδικότητα του κάθε ανθρώπου. • Να αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους, την αυτονομία και την αυτοπεποίθησή τους, καθώς και τη θετική εικόνα του εαυτού τους. • Να εξασκήσουν την ικανότητα παραγωγής γραπτού λόγου και να εμπλουτίσουν τον προφορικό τους λόγο. • Να έρθουν σε επαφή με τις τέχνες, τις νέες τεχνολογίες και τη χρήση του Η/Υ. <p>Διάρκεια Προγράμματος : Δεκέμβριος 2023 – Ιανουάριος 2023. Αριθμός εργαστηρίων : 7 εβδομαδιαία (21 ώρες). Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Ανδριάννα Μπακόλα, Μαρία Παπαδοπούλου, Ελένη Μαυριάνου, Μαρία Φάκαρη</p>
<p>ως προς τον 4^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με τα επαγγέλματα, με τίτλο: «όταν μεγαλώσω θα γίνω...»</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων(περίπου 20-21 ώρες)θα καλλιεργηθούν δεξιότητες του νου: στρατηγική σκέψη, πλάγια σκέψη, μελέτη περιπτώσεων, κατασκευές. Δεξιότητες ζωής: προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, κοινωνικές δεξιότητες. Δεξιότητες της μάθησης : επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα. Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο και χρήση ψηφιακών δημιουργημάτων</p> <p>Βασικοί σκοποί του θεματικού κύκλου είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές να γνωρίσουν τα σύγχρονα και τα παραδοσιακά επαγγέλματα. • Να καταλάβουν πως η εξέλιξη της τεχνολογίας και οι αλλαγές στον τρόπο ζωής των ανθρώπων οδήγησαν στην εξαφάνιση κάποιων επαγγελμάτων. • Να γνωρίσουν τα εφόδια και τα εργαλεία που είναι απαραίτητα για κάθε επαγγελματία. • Να κατανοήσουν την προσφορά του κάθε επαγγελματία στην κοινωνία. • Να φανταστούν τον εαυτό τους στο μέλλον • Να συμμετάσχουν στα παιχνίδια ρόλων.



	<p>Διάρκεια Προγράμματος : Οκτώβριος 2023 – Νοέμβριος 2023 Αριθμός εργαστηρίων : 7 εβδομαδιαία (21 ώρες). Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Ανδριάννα Μπακόλα, Μαρία Παπαδοπούλου, Ελένη Μαυριάνου, Μαρία Φάκαρη</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Διάφορες επιστημονικές ειδικότητες: Πυροσβέστης, στρατιωτικός, Μουσικός, ➤ Μουσείο Μαστίχας Χίου ➤ Πυροσβεστική ➤ Λαογραφικό μουσείο Καλλιμασιάς ➤ Βυζαντινό και αρχαιολογικό μουσείο Χίου ➤ Βιβλιοθήκη Κοραή</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στον ατομικό φάκελο των μαθητών για τις δεξιότητες. • Ενδεικτικά δείγματα εργασιών στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.



<p>Δράσεις ενημέρωσης, δημοσιοποίησης και διάχυσης των αποτελεσμάτων και τελική παρουσίαση της δράσης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων</p>	<p>Οι εκδηλώσεις διάχυσης και η συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της δράσης, αναμένεται να γίνει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκδήλωση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων στους γονείς και την τοπική κοινωνία • Ενημερωτικό φυλλάδιο • Έκθεση ομαδικών και ατομικών εργασιών των παιδιών • Δημιουργία power point ή βιντεάκι για τους γονείς • Αποστολή e-mail
---	--

