


ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</p> <p>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 - 23</p>
<p>Σχολική μονάδα</p>	<p>8ο Νηπιαγωγείο Χίου</p>
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p>	<p>35</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p>	<p>3</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Σχέδια Δράσης τμήματος</p>	<p>3</p>
<p>Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης τμημάτων</p>	<p>2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος-1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος-2 Σχέδια Δράσης Τμήματος</p>
<p style="text-align: center;">Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)</p> <p>Η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των παιδιών μέσα σε ένα κατάλληλο και υποστηρικτικό περιβάλλον, για προσωπική ευημερία για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας είναι ο βασικός στόχος μας. Μετά από διερεύνηση και βασιζόμενοι στην SWOTanalysis, εντοπίσαμε τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες του σχολείου μας (εσωτερικό περιβάλλον), τις ευκαιρίες και τις απειλές (εξωτερικό περιβάλλον), τα προσδιορίσαμε και τα αποτυπώνουμε ως εξής:</p> <p><u>Δυνατά σημεία:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία ,υλοποίηση προγραμμάτων κατά το παρελθόν επιμορφώσεις και αγάπη προς τους μικρούς μαθητές μας. 2. Ικανή προϊσταμένη, με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υποστηρικτική, με προθυμία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις. 3. Καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι είναι πρόθυμοι και υποστηρικτικοί στο πρόγραμμα του σχολείου. 4. Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς, οι οποίοι είναι συμπαραστάτες στις καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου μας. 5. Μεγάλο και άνετο σχολείο, το οποίο διαθέτει και μια υπέροχη αυλή, κατάλληλη για εξωτερικές δράσεις. 	

Με μόνο του μειονέκτημα την ημιυπόγεια δομή του.

6. Πολύ καλή συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

Αδυναμίες:

1. Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής.

2. Η γεωγραφική θέση του σχολείου μας δυσκολεύει τις μετακινήσεις και τις επισκέψεις (μεγάλη απόσταση) σε χώρους εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος. Όπως επίσης το σχολείο είναι χτισμένο ακριβώς δίπλα στο δρόμο.

3. Έλλειψη καλού εξαερισμού σε όλους τους χώρους του σχολείου ακριβώς εξαιτίας της ημιυπόγειας δομής του, καθώς επίσης και δυσάρεστων οσμών περιστασιακά από την αποχέτευση του κτιρίου.

4. Υπάρχουν πολλά προνήπια και παιδιά που χρειάζονται εξατομικευμένο πρόγραμμα.

Ευκαιρίες:

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων αποτελεί μια ευκαιρία και ταυτόχρονα μια πρόκληση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, αξιών και στάσεων από την προσχολική ηλικία ακόμα απαραίτητων για τον αυριανό πολίτη (προαγωγή της υγείας, της ασφάλειας και κυκλοφορίας στο δρόμο, καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης, αποδοχή της διαφορετικότητας και μελλοντικής αντιμετώπισης της βίας πριν καν αυτή εμφανιστεί με μέτρα πρόληψης από τους νέους, ανάπτυξη δημιουργικότητας και πρωτοβουλίας όπως και σύνδεση με τα μέσα της τεχνολογίας.). αλληλεπίδραση τέλος του σχολείου με τους γονείς και δημιουργία προγράμματος οικογένεια και σχολείο ισχύς εν τη ενώσει.

Μειονεκτήματα :

Οι συνθήκες ύπαρξης covid19 συνδυασμό με τις ιώσεις που ήδη εμφανίστηκαν επιφέρουν συχνές απουσίες στους μαθητές/μαθήτριες με αποτέλεσμα να μην παρακολουθούν όλοι τα προγράμματα. Απουσία βοηθητικού προσωπικού για παράδειγμα παρουσία τραπεζοκόμου. Μεγάλος αριθμός παιδιών με πολλά προνήπια και ύπαρξη παιδιών με δυσκολίες ιδιαίτερα προνηπίων,

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις ανάγκες της ως προς το πρόγραμμα (σχολικό κλίμα, σχολικό κοινότητα, τοπική κοινότητα)

Οι στόχοι του σχολείου :

- Θα λειτουργεί ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες, ενώ ταυτόχρονα, ανταποκρινόμενο στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων (ρομά, παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες) θα αποσκοπεί στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών.
- Θα είναι ευαισθητοποιημένο στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας και θα έχει ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα.
- Θα είναι ενημερωμένο στην εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα υγείας, ασφάλειας και απόκτησης δεξιοτήτων υγιεινής προφύλαξης σύμφωνα με το πρωτόκολλο COVID-19.
- Θα διαμορφώσει παιδιά με κριτική σκέψη, που θα μπορούν να επικοινωνήσουν και να συνεργάζονται.
- Θα καλλιεργήσει το αίσθημα του σεβασμού και της αγάπης προς το περιβάλλον, διαμορφώνοντας πολίτες με οικολογική συνείδηση, μέσα και έξω από το σχολείο.
- Θα στοχεύει στην εξοικείωση των μαθητών με τις Νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Θα καλλιεργεί την αναγνώριση, την αποδοχή και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και την πρόληψη περιστατικών βίας.
- Θα αναπτύξει τις καλύτερες δυνατές σχέσεις με τους γονείς.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

ως προς τον 1^ο θεματικό κύκλο



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : Με τίτλο: **«Με ασφάλεια κυκλοφορώ και το δρόμο πάντα κοιτώ»**

Θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων ως προς την ασφαλή κυκλοφορία των παιδιών ως πεζοί, ως ποδηλάτες και ως επιβάτες σε μέσα μεταφοράς.

Διάρκεια Προγράμματος : Οκτώβριος 2022 – Νοέμβριος 2022

Αριθμός εργαστηρίων : 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).

ως προς τον 2^ο θεματικό κύκλο



Φροντίζω το Περιβάλλον

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική Φυσική κληρονομιά , με τίτλο : **«φυσικές καταστροφές»**




Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων (περίπου 20-21 ώρες) θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν.

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι :

- Αντιμετώπιση προβλημάτων και η πρόληψη του πανικού που μπορεί να προκαλέσουν οι φυσικές καταστροφές.
- Γνώση και πληροφορίες για τις φυσικές καταστροφές,
- Υπευθυνότητα και συνεργασία

Διάρκεια Προγράμματος : Δεκέμβριος 2022 – Ιανουάριος 2023

Αριθμός εργαστηρίων : 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).

<p>ως προς τον 3^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα , με τίτλο : «σχολικός εκφοβισμός».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων (περίπου 20-21 ώρες) θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν.</p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι :</p> <ul style="list-style-type: none"> • να βοηθούν και να μην αδιαφορούν για τα υπόλοιπα παιδιά ανάπτυξη ενσυναίσθησης. • να αντιμετωπίσουν καταστάσεις βίας πριν εξελιχθούν και επιπλέον με την πρόληψή τους. • να σέβονται τη διαφορετικότητα και όλα τα υπόλοιπα παιδιά. • να γνωρίσουν τα δικαιώματα των παιδιών. <p>Διάρκεια Προγράμματος : Φεβρουάριος 2023, Μάρτιος 2023. Αριθμός εργαστηρίων : 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).</p>
<p>ως προς τον 4^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : STEM-εκπαιδευτική Ρομποτική, με τίτλο προγράμματος : «τρέχει το νερό...»</p> <p>θα καλλιεργήσει δεξιότητες όπως: δημιουργικότητα ,συνεργασία, υπευθυνότητα,, χρήση νέων μέσων τεχνολογίας, τεχνολογικός γραμματισμός κατασκευές, επίλυση προβλημάτων. Θα αποκτήσουμε γνώσεις για τον κύκλο του νερού παρέα με το ρομποτάκι μας bee-bot.</p>  <p>Διάρκεια Προγράμματος : Απρίλιος 2023, Μάιος 2023. Αριθμός εργαστηρίων : 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>

Ειδικότερα οφέλη	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none"> • ΚΠΕΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ. • Ανοιχτό πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής • Πυροσβεστική υπηρεσία Χίου. • WWF HELLAS.
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	<ul style="list-style-type: none"> • στο ατομικό Portfolios των μαθητών για τις δεξιότητες. • ενδεικτικά δείγματα εργασιών στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.
Δράσεις ενημέρωσης, δημοσιοποίησης και διάχυσης των αποτελεσμάτων και τελική παρουσίαση της δράσης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων	<p>Με βάση την νέα πραγματικότητα, όπως αυτή διαμορφώνεται λόγω της πανδημίας και των ανάλογων περιοριστικών μέτρων, οι εκδηλώσεις διάχυσης και η συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της δράσης, αναμένεται να γίνει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκδήλωση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων στους γονείς και την τοπική κοινωνία (σύμφωνα με το πρωτόκολλο προστασίας και αν η εξέλιξη της πανδημίας το επιτρέπει) • Ενημερωτικό φυλλάδιο • Έκθεση ομαδικών και ατομικών εργασιών των παιδιών • Δημιουργία powerpoint ή βιντεάκι για τους γονείς • Αποστολή e-mail