


ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</p> <p>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22</p>
<p>Σχολική μονάδα</p>	<p>8ο Νηπιαγωγείο Χίου</p>
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p>	<p>34</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p>	<p>3</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Σχέδια Δράσης τμήματος</p>	<p>3</p>
<p>Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης τμημάτων</p>	<p>2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος-1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος-2 Σχέδια Δράσης Τμήματος</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Μετά από διερεύνηση και βασιζόμενοι στην SWOT analysis, εντοπίσαμε τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες του σχολείου μας (εσωτερικό περιβάλλον), τις ευκαιρίες και τις απειλές (εξωτερικό περιβάλλον), τα προσδιορίσαμε και τα αποτυπώνουμε ως εξής:

Δυνατά σημεία:

1. Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία ,υλοποίηση προγραμμάτων κατά το παρελθόν επιμορφώσεις και αγάπη προς τους μικρούς μαθητές μας.
2. Ικανή προισταμένη, με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υποστηρικτική, με προθυμία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις.
3. Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη σε όλο το πρόγραμμα του σχολείου.
4. Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς, οι οποίοι είναι συμπαραστάτες στις καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου μας.
5. Μεγάλο και άνετο σχολείο, το οποίο διαθέτει και μια υπέροχη αυλή, κατάλληλη για εξωτερικές δράσεις.
6. Πολύ καλή συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

Αδυναμίες:

1. Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής.
2. Η γεωγραφική θέση του σχολείου μας δυσκολεύει τις μετακινήσεις και τις επισκέψεις (μεγάλη απόσταση) σε χώρους εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.
3. Η προσαρμογή στην νέα πραγματικότητα ,όπως αυτή διαμορφώνεται λόγω COVID-19, η αγωνία και η ανασφάλεια που νιώθουμε όλοι, η υλοποίηση και οι ανάλογες τροποποιήσεις στα εργαστήρια σύμφωνα με τα μέτρα προστασίας (μάσκα, απόσταση).
4. Μη επαρκώς καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό στις ΤΠΕ.

Ευκαιρίες:

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων αποτελεί μια ευκαιρία και ταυτόχρονα μια πρόκληση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που βρίσκονται σε αρμονία με τους παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και εισάγουν νέες εκπαιδευτικές διαδικασίες και εμπειρίες. Επιπρόσθετα, προσφέρουν την ευκαιρία να απομακρυνθούμε από την δασκαλοκεντρική προσέγγιση και να βασιστούμε στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από την βιωματική και εργαστηριακή μεθοδολογία.

Απειλές:

Η επισφαλής κατάσταση που δημιουργείται λόγω του COVID-19 και η πιθανότητα αναστολής της σχολικής μονάδας.



ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις ανάγκες της ως προς το πιλοτικό πρόγραμμα (σχολικό κλίμα, σχολικό κοινότητα, τοπική κοινότητα)

- Ορμώμενοι από το παραπάνω, οραματιζόμαστε να έχουμε ένα σχολείο μέσα στην κοινωνία που :
- Θα λειτουργεί ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες, ενώ ταυτόχρονα, ανταποκρινόμενο στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων (ρομά, παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες) θα αποσκοπεί στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών.
 - Θα είναι ευαισθητοποιημένο στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας και θα έχει ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα.
 - Θα είναι ενημερωμένο στην εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα υγείας, ασφάλειας και απόκτησης δεξιοτήτων υγιεινής προφύλαξης σύμφωνα με το πρωτόκολλο COVID-19.
 - Θα διαμορφώσει παιδιά με κριτική σκέψη, που θα μπορούν να επικοινωνήσουν και να συνεργάζονται.
 - Θα καλλιεργήσει το αίσθημα του σεβασμού και της αγάπης προς το περιβάλλον, διαμορφώνοντας πολίτες με οικολογική συνείδηση, μέσα και έξω από το σχολείο.
 - Θα στοχεύει στη διαμόρφωση δημιουργικού και ανοιχτού κλίματος, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αξιοποιεί σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και τις νέες τεχνολογίες.
 - Θα καλλιεργεί την αναγνώριση, την αποδοχή και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

ως προς τον 1^ο θεματικό κύκλο



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : Με τίτλο: **«Τρώω σωστά, μεγαλώνω γερά»**
Θα δοθεί έμφαση στην σωστή διατροφή και σε γενικά θέματα υγείας, ώστε τα παιδιά μας μεγαλώνοντας να έχουν σωστές επιλογές διατροφής και αυτοεικόνας για το σώμα τους και τον εαυτό τους.
Διάρκεια Προγράμματος : Οκτώβριος 2021 – Νοέμβριος 2021
Αριθμός εργαστηρίων : 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).

ως προς τον 2^ο θεματικό κύκλο






Φροντίζω το Περιβάλλον

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική Φυσική κληρονομιά , με τίτλο : **«Θάλασσες καθαρές, ξέγνοιαστες βουτιές»**
Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων [περίπου 20-21 ώρες) θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν.
Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι :

- Να μάθουν να σέβονται το περιβάλλον,
- Να γνωρίσουν την χλωρίδα και την πανίδα,
-

Διάρκεια Προγράμματος : Απρίλιος 2022 – Μάιος 2022
Αριθμός εργαστηρίων : 7 εβδομαδιαία (21 ώρες)



<p>ως προς τον 3^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα , με τίτλο : «Αν όλα τα παιδιά της γης».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων (περίπου 20-21 ώρες) θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν.</p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι :</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μάθουν τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει, • να γνωρίσουν τι σημαίνει δικαίωμα μέσα από την αντιδιαστολή των αναγκών και των επιθυμιών, • να συνδέσουν τις βασικές ανάγκες με τα ανθρώπινα δικαιώματα, • να γνωρίσουν τα δικαιώματα των παιδιών. <p>Κύριος σκοπός του προγράμματος με τίτλο «Αν όλα τα παιδιά της γης» είναι η κατανόηση της σημασίας τους, η αναγνώριση της ύπαρξη τους στη ζωή των ίδιων και η εφαρμογή τους σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο. Το πρόγραμμα θα εξελιχθεί στη λογική της εφαρμογής ενός project. Θα αξιοποιηθούν ο καταγισμός ιδεών, οι ερωτήσεις ανοιχτού τύπου, η συζήτηση, η μελέτη περίπτωσης, η ζωγραφική ,το κολλάζ, η χρήση τεχνολογίας και η αξιοποίηση τεχνικών εκπ/κού δράματος .</p> <p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό: https://www.amnesty.gr/pos-na-xekinisoena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy</p> <p>Διάρκεια Προγράμματος : Δεκέμβριος 2021 – Ιανουάριος 2022. Αριθμός εργαστηρίων : 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).</p>
<p>ως προς τον 4^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : STEM-εκπαιδευτική Ρομποτική, με τίτλο προγράμματος : «STEM και...ταξίδι στη γειτονιά του ήλιου»</p> <p>θα καλλιεργήσει δεξιότητες όπως: στρατηγική σκέψη, κατασκευές, επίλυση προβλημάτων. Θα αποκτήσουμε γνώσεις για το διάστημα και τους πλανήτες παρέα με το ρομποτάκι μας bee-bot.</p>  <p>Διάρκεια Προγράμματος : Οκτώβριος 2021 – Νοέμβριος 2021 Αριθμός εργαστηρίων : 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).</p>



<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ΚΠΕ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ. • MAKING A WISH. • WWF HELLAS.
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<ul style="list-style-type: none"> • στο ατομικό Portfolios των μαθητών για τις δεξιότητες. • ενδεικτικά δείγματα εργασιών στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.
<p>Δράσεις ενημέρωσης, δημοσιοποίησης και διάχυσης των αποτελεσμάτων και τελική παρουσίαση της δράσης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων</p>	<p>Με βάση την νέα πραγματικότητα, όπως αυτή διαμορφώνεται λόγω της πανδημίας και των ανάλογων περιοριστικών μέτρων, οι εκδηλώσεις διάχυσης και η συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της δράσης, αναμένεται να γίνει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκδήλωση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων στους γονείς και την τοπική κοινωνία (σύμφωνα με το πρωτόκολλο προστασίας και αν η εξέλιξη της πανδημίας το επιτρέπει) • Ενημερωτικό φυλλάδιο



- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Έκθεση ομαδικών και ατομικών εργασιών των παιδιών• Δημιουργία power point ή βιντεάκι για τους γονείς• Αποστολή e-mail |
|--|---|

