

Πρότυπο Ανάπτυξης Δράσεων Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας

Τίτλος Δράσης

Ενώνουμε τις δυνάμεις μας για το νερό

Επίπεδο

Νηπιαγωγείο

ΘεματικόΠεδίο

Προστασία και ανάδειξη του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος- καθαρό νερό και αποχέτευση

ΣύντομηπεριγραφήτηςΔράσης

Η δράση έχει σκοπό να ευαισθητοποιήσει και να ενεργοποιήσει τους μαθητές αλλά και την ευρύτερη κοινότητα γύρω από τη σημασία του νερού στο περιβάλλον, φυσικό και ανθρώπινο. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, παραμύθια και παιχνίδια , οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες και γνώσεις που θα τις αξιοποιήσουν σε ενημερωτική εκστρατεία για τη νορθή διαχείριση και εξοικονόμηση του νερού και των υδάτινων πόρων.

ΜάθημαήτομέαςτουΕργαστηρίουΔεξιοτήτωνπουεντάσσεται:

Φροντίζω το περιβάλλον – οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Κληρονομιά

ΠροσδοκώμεναΜαθησιακάΑποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση της δράσης οι μαθητές/τριες πρέπει να:

- εξηγούν τη σημασία του νερού για τη ζωή στη φύση και την ανάγκη για την προστασία και βιώσιμη διαχείριση των υδάτινων πόρων
- αναγνωρίζουν τις συνέπειες της υπερβολικής χρήσης και μόλυνσης του νερού,
- απαριθμούν τρόπους εξοικονόμησης νερού στην καθημερινή τους ζωή
- ενημερώνουν τρίτους για ζητήματα σχετικά με το νερό, για την ενίσχυση της ευαισθητοποίησης γύρω από την εξοικονόμηση του νερού και την προώθηση περιβαλλοντικά υπεύθυνων συμπεριφορών,
- υιοθετούν θετικές στάσεις ως προς τη διατήρηση και προστασία του νερού ως φυσικού πόρου και δημόσιου αγαθού.

ΠεδίοΥλοποίησης

Η σχολική τάξη

ΦάσειςΥλοποίησηςΔράσης

Διερεύνηση(2 διδακτικές ώρες)

Η αφορμή για τη δράση δόθηκε μία βροχερή μέρα και τα παιδιά άρχισαν να κάνουν ερωτήσεις και υποθέσεις για το νερό.

- Τι είναι τονερό;
- Πού το βρίσκουμε;
- Σε τι μας χρειάζεται;
- Πώς έρχεται το νερό στο σπίτι μας;
- Τι θα γίνει αν τελειώσει;
- Πότε χαλάμε νερό χωρίς να το καταλαβαίνουμε;

Έπειτα έγινε καταγραφή των απαντήσεων στον πίνακα και δημιουργήσαμε το σχεδιάγραμμα γνώσεων (εννοιολογικός χάρτης)

Προετοιμασία/Σχεδιασμός(1 μήνας)

Ο σύλλογος διδασκόντων σχεδίασε κοινές δράσεις και τρόπους προσέγγισης της θεματικής με σκοπό να δημιουργηθούν διαθεματικές δραστηριότητες. Συγκεντρώθηκε το απαιτούμενο εποπτικό υλικό ώστε να εξασφαλίσουμε την ολόπλευρη ανάπτυξη και ευαισθητοποίηση των παιδιών προκειμένου να κατανοήσουν την σημαντικότητα του πόσιμου νερού και των υδάτινων πόρων αλλά και με ποιους τρόπους μπορούμε να βοηθήσουμε στην εξοικονόμηση του

Υλοποίηση(3 μήνες)

Διαθεματικές δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν :

- Διαβάσαμε παραμύθια και ιστορίες σχετικές με το νερό (π.χ. "Το ταξίδι μιας σταγόνας").
- Παρατηρήσαμε εικόνες/κάρτες με ορθές και μη ορθές πρακτικές χρήσης νερού, υδρόγειο σφαίρα
- πίνακες και αφίσες με εικόνες (νερό που τρέχει, βρύση που κλείνει, κ.ά.).
- Δραματοποιήσαμε τον κύκλο του νερού και κάναμε θεατρικό παιχνίδι με ρόλους σταγόνων, ποτάμια, βρύσες.
- Πραγματοποιήσαμε πειράματα για να μάθουμε τις ιδιότητες του νερού.
- Ζωγραφιές και κολλάζ με θέμα "Το νερό και η ζωή".

Πρακτικές δράσεις:

1. Δημιουργία αφίσας με "5 τρόπους να μην σπαταλάμε νερό" από τα ίδια τα παιδιά.
2. Δόθηκε στους γονείς ερωτηματολόγιο σχετικά με την εξοικονόμηση του νερού.
3. Κατασκευή πινακίδων για τις βρύσες του σχολείου με μηνύματα όπως: "Κλείσε τη βρύση!"

Επικοινωνία-Διάχυση(2 εβδομάδες)

- Προς την κοινότητα:
 - ο Παρουσίαση της δράσης σε γονείς με έκθεση ζωγραφικής
 - ο Αποστολή μικρού ενημερωτικού φυλλαδίου με μηνύματα των παιδιών για το νερό.
- Προς άλλες τάξεις ή σχολεία:
 - ο Δημιουργία αφίσας με τα μηνύματα των παιδιών και ανάρτηση στο σχολικό ιστολόγιο.

Αναστοχασμός()

•Με τα παιδιά:

- Συζήτηση στην ολομέλεια: Τι μάθαμε; Πώς νιώσαμε; Τι θα κάνουμε από εδώ και πέρα;
- Συμπλήρωση ενός "Ηλιου σκέψεων": κάθε παιδί ζωγραφίζει ή γράφει κάτι που έμαθε.

•Με την ομάδα εκπαιδευτικών:

- Τι πέτυχε η δράση; Τι μπορούμε να βελτιώσουμε;
- Πώς ενίσχυσε η δράση την έννοια της ενεργού πολιτειότητας;

Οι μαθητές κατανόησαν ότι το νερό είναι ένα φυσικός πόρος ζωτικά σημαντικός για την ποιότητα της ζωής μας, μη ανεξάντλητος και όχι ίσα κατανεμημένος στον κόσμο· φτάνει στις βρύσες μας αλλά και απορρίπτεται με μια διαδικασία κόστους και ενέργειας. Επίσης, αντιλήφθηκαν ότι η ανθρώπινη δραστηριότητα καταχράται και επιβαρύνει τους υδατικούς πόρους με ρύπανση έως και μόλυνση αλλά και ότι στα χέρια των ανθρώπων βρίσκεται η λύση για σωστή χρήση και προστασία των πόρων για να μπορούν και οι μελλοντικές γενιές να τους απολαμβάνουν.