

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9050725

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του σχολείου ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί δημιουργικά από τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς. Λαμβάνοντας υπόψη την υπάρχουσα κατάσταση η αξιοποίηση του αύλειου χώρου για την επέκταση οργανωμένων μαθησιακών δραστηριοτήτων και ελεύθερου παιχνιδιού αποτέλεσε για εμάς σημαντική προτεραιότητα. Μέσα από τις καθημερινές συζητήσεις με τα παιδιά του σχολείου διαπιστώσαμε την ανάγκη τους για πιο οργανωμένο παιχνίδι (εξοπλισμός του αύλειου χώρου). Επομένως ο αύλειος χώρος πρέπει να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι ευχάριστος, φιλικός και ακίνδυνος.

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η λειτουργικότητα και η αισθητική του αύλειου χώρου:

- εξοπλισμός με παιχνίδια παιδικής χαράς και επιδαπέδια εκπαιδευτικά παιχνίδια
- βελτίωση των παρτεριών της αυλής με φύτευση νέων καλλωπιστικών φυτών
- συνεργασία και ευαισθητοποίηση φορέων (Δήμος Αθηναίων, Σχολική επιτροπή, Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων)

Σχέδιο Δράσης: Αναβάθμιση και βελτίωση του αύλειου χώρου

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΖΙΟΥΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ωραίος στόχος, αλλά το σχέδιο δεν φαίνεται αποτυπωμένο στην κατάλληλη φόρμα.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Αρχικά, οι νηπιαγωγοί στην ολομέλεια, ρώτησαν τα παιδιά εάν είναι ικανοποιημένα από το παιχνίδι τους στην αυλή του σχολείου. Τα παιδιά αυθόρμητα εξέφρασαν τις απόψεις τους για τη βελτίωση του χώρου. Σε ένα μεγάλο χαρτόνι ομαδοποιήσαμε τις ιδέες τους. Κάποια παιδιά πρότειναν να φέρουμε παιχνίδια τρισδιάστατα (τσουλήθρα, σπιτάκι κλπ.) και άλλα παιδιά να μεταφέρουμε τα παιχνίδια της γυμναστικής στην αυλή. Συμπληρωματικά οι νηπιαγωγοί πρότειναν να σχεδιάσουμε στο δάπεδο της αυλής παιχνίδια όπως, σαλίγκαρο - κουτσό κλπ. και να κάνουμε συνθέσεις με ρόδες αυτοκινήτων.

Σε πρώτη φάση, ζητήσαμε από το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο να μας παραχωρήσει χώρο στην αποθήκη που βρίσκεται στην αυλή για να αποθηκεύσουμε το υλικό της γυμναστικής ώστε να έχουμε πιο εύκολη πρόσβαση και να το χρησιμοποιούμε πιο συχνά. Το αίτημά μας έγινε δεκτό.

Σε προηγούμενα έτη είχαμε ζητήσει από τον ΚΤΥΠ, τη Σχολική Επιτροπή αλλά και από ιδιωτικούς φορείς με έγγραφα αιτήματά μας να μας προμηθεύσουν με παιχνίδια αυλής. Τη φετινή σχολική χρονιά, η Σχολική Επιτροπή ενέκρινε αίτημά μας κοινό με το δημοτικό σχολείο, και τοποθέτησε πλέγμα περιμετρικά του αύλειου χώρου για να μειωθεί η παρουσία αδέσποτων ζώων στο σχολείο.

Μετά από συζήτηση και με βάση τους διαθέσιμους πόρους που είχαμε, συναποφασίσαμε με το συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο (67^ο νηπ.) να ξεκινήσουμε το σχεδιασμό επιδαπέδιων παιχνιδιών.

Λόγω των άσχημων καιρικών συνθηκών που επικράτησαν τον χειμώνα, η έναρξη των εργασιών για τον σχεδιασμό των παιχνιδιών πραγματοποιήθηκε την περίοδο της άνοιξης.

Έγινε έρευνα αγοράς και ζητήθηκε η γνώμη ειδικών ώστε να χρησιμοποιήσουμε τα κατάλληλα υλικά για το δάπεδο της αυλής.

Οι νηπιαγωγοί και των δύο νηπιαγωγείων ήρθαν στο σχολείο επί δύο συνεχόμενα Σαββατοκύριακα για να ολοκληρωθούν οι εργασίες. (οι εργασίες έπρεπε να γίνουν χωρίς την παρουσία παιδιών διότι απαιτήθηκε χρόνος για το στέγνωμα των χρωμάτων).

Προηγήθηκε συζήτηση και αναζήτηση των κατάλληλων παιδαγωγικών παιχνιδιών που θα δημιουργούνταν στην αυλή. Τα παιχνίδια που δημιουργήσαμε είναι: το κουτσό - ο σαλίγκαρος- η κάμπια - παιχνίδι σχημάτων, κατεύθυνσης, χωρικών εννοιών,- διαδρομές.

Παράλληλα, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς μαζί με τα παιδιά, φυτεύαμε διάφορα άνθη και βολβούς στα παρτέρια που διαθέτει το νηπιαγωγείο. Τα παιδιά μαζί με τις νηπιαγωγούς, φροντίζουν και τα δέντρα που υπάρχουν στα παρτέρια μας (ροδιά, λεμονιά, κρανιά).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υλοποιήθηκε το σχέδιο για τα τρισδιάστατα παιχνίδια και τις συνθέσεις από ρόδες αυτοκινήτων για τους λόγους που θα αναφερθούν παρακάτω.

Αποτελέσματα της Δράσης

Από τις αρχικές προτάσεις υλοποιήθηκαν τα εξής :

Μεταφέραμε το υλικό της γυμναστικής σε αποθήκη στον αύλειο χώρο και ως εκ τούτου χρησιμοποιείται πολύ περισσότερο από τα παιδιά.

Σχεδιάσαμε πέντε επιδαπέδια παιδαγωγικά παιχνίδια . Ο ενθουσιασμός τους μόλις τα αντίκρισαν ήταν πολύ μεγάλος ώστε ήθελαν άμεσα να παίξουν σε αυτά. Και οι γονείς των παιδιών εντυπωσιάστηκαν βλέποντας πόσο φωτεινή και χαρούμενη έγινε η αυλή του νηπιαγωγείου. Ακόμη και τα παιδιά του Δημοτικού ενθουσιάστηκαν τόσο, που παίζουν στην αυλή μας όταν εμείς βρισκόμαστε στο χώρο της τάξης. Παρατηρώντας τα παιδιά δεν μπορούμε να μην αναφέρουμε ότι η εμπλοκή τους με αυτά τα παιχνίδια έχει εκτός από ψυχοκινητικό χαρακτήρα και συντελεί στην ανάπτυξη και άλλων δεξιοτήτων (μαθηματικά – κοινωνικός , συναισθηματικός τομέας).

Μέσα από την ενασχόλησή μας με τα παρτέρια τα παιδιά κατανοούν τα στάδια ανάπτυξης ενός φυτού, αντιλαμβάνονται τη φροντίδα που χρειάζεται ένα φυτό μέχρι να φτάσει ο καρπός στον καταναλωτή. Από όλη αυτή τη διαδικασία οι μαθητές/τριες παίρνουν χαρά και μαθήματα ζωής.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η βασικότερη παράμετρος επίτευξης του αρχικού μας στόχου είναι η σύμπνοια και η απόλυτη και ομαλή συνεργασία των νηπιαγωγών των δύο νηπιαγωγείων. Επίσης, υποστηρικτικά στάθηκαν δίπλα μας οι εκπαιδευτικοί της φυσικής αγωγής του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σημαντική δυσκολία για την υλοποίηση όλων των παραπάνω αποτελεί ο περιορισμένος αύλειος χώρος.

Στο αίτημά μας για εμπλουτισμό του αύλειου χώρου με παιχνίδια δεν είχαμε ανταπόκριση από τους φορείς.

Επίσης, δεν υλοποιήθηκε η ιδέα για τις συνθέσεις με ρόδες αυτοκινήτων λόγω της παρουσίας πολλών αδέσποτων ζώων στην αυλή μας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκε η αποθήκη της αυλής και κατ' επέκταση το υλικό της γυμναστικής, καθώς και τα παρτέρια του νηπιαγωγείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το αποτέλεσμα της δράσης είχε μεγαλύτερη επιτυχία και από αυτή που αναμέναμε. Ο ενθουσιασμός των παιδιών από την ενασχόλησή τους με τα επιδαπέδια παιχνίδια ήταν τέτοιος ώστε ένα μεγάλο μέρος του διαλείμματος το

αφιέρωναν σε αυτά. Επίσης, μας ζήτησαν να επεκτείνουμε τα επιδαπέδια παιχνίδια στον υπόλοιπο αύλειο χώρο. Η ενασχόλησή τους επίσης, με τα παρτέρια ήταν πολύ δημιουργική και αυτό μας έδωσε το έναυσμα την επόμενη χρονιά να φυτέψουμε σε ένα μέρος των παρτεριών λαχανικά.

Οι γονείς ενθουσιάστηκαν με αυτές τις δράσεις και εξέφρασαν την επιθυμία να λάβουν και οι ίδιοι ενεργό ρόλο την επόμενη σχολική χρονιά.

Τα αποτελέσματα αυτά οφείλονται κατά ένα μέρος και στην άριστη συνεργασία και στην ανταλλαγή απόψεων των εκπαιδευτικών των νηπιαγωγείων και για αυτό το σκεπτικό είναι να συνεχίσουμε τη δράση και την επόμενη σχολική χρονιά.