

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

3/ΘΕΣΙΟ 8^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΑΣ

Σχ.έτος:2023-2024.

Η Προϊσταμένη

Κοτσώρη Θεοδώρα

Εγκρίνεται για το σχολικό έτος 2023-2024

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Η Διευθύντρια Π.Ε.Άρτας

Αικατερίνη Νταμάνη

Κλεοπάτρα Βασιλείου

Άρτα.....

Άρτα

ΑΦΜ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ:999584610

Τηλέφωνο:2681070400

Ιστοσελίδα:blog@8nipart

Προϊσταμένη σχολικής μονάδας:Κοτσώρη Θεοδώρα.

Εκπαιδευτικοί σχολικής μονάδας:

Φερεντίνου Παρασκευή,Νηπιαγωγός.

Παππάς Γεώργιος,Νηπιαγωγός.

Παπαρούνη Φωτεινή,Εκπαιδευτικός Αγγλικής Φιλολογίας.

Εκπρόσωπος Δήμου Αρταίων-Αντιδήμαρχος Παιδείας:Σφήκας Δημήτριος.

Εκπρόσωπος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων:Παπανδρέου Λυδία.

Περιεχόμενα

Εισαγωγή

- 1.Προσέλευση–παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.
- 1.1.Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/τριών.
- 1.2.Φοίτηση.
- 1.3.Παραμονή στο σχολείο.
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών- Παιδαγωγικός έλεγχος .
- 3.Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.
- 4.Σχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες.
- 5.Συνεργασία Σχολείου- Οικογένειας –Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων .
- 6.Ποιότητα του σχολικού χώρου.
- 7.Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας – Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του.
- 8.Μνημόνιο έκτακτων αναγκών και φυσικών καταστροφών.
- 9.Βιβλιογραφία.

Εισαγωγή

Ο εσωτερικός κανονισμός του 8^{ου} Νηπιαγωγείου Άρτας βασίζεται στην υπάρχουσα νομοθεσία (ΦΕΚ 491/9 Φεβρουαρίου 2021),η πιστή του τήρηση από όλους,μαθητές,εκπαιδευτικούς,γονείς-κηδεμόνες-τοπική Αυτοδιοίκηση,είναι ο θεμέλιος λίθος για την εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου.

Α) Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας:

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου.

Αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο ομαλής σχολικής ζωής,συνεργασίας,δημοκρατικού διαλόγου,αλληλεγγύης και αποδοχής της διαφορετικότητας,έτσι ώστε οι μαθητές με ανεπηρέαστο τρόπο να αναπτύξουν την προσωπικότητά τους ολόπλευρα.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού είναι η θεμελίωση πλαισίου υποστήριξης του Εκπαιδευτικού έργου, και διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας, εξασφάλισης της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Β) Σύνταξη και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας:

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου/Δημοτικής κοινότητας. (αρ.πράξης 4/ 20-09-2023).

Ο εσωτερικός κανονισμός δημοσιοποιείται με κάθε πρόσφορο μέσο στους γονείς των μαθητών του Νηπιαγωγείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός, όταν κριθεί αναγκαίο, αναπροσαρμόζεται, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1.Προσέλευση–παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

1.1.Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών.

Με βάση τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Φ7/109162/Δ1-1/9/2023) σχετικά με την έναρξη, τη λήξη, τη διάρκεια των μαθημάτων, τα διαλείμματα και την λήξη του διδακτικού έτους ισχύουν τα εξής:

Το ωράριο λειτουργίας του Νηπιαγωγείου είναι :

Πρώωρη υποδοχή μαθητών-τριών: 07:45-08:00 (ισχύει μόνο για τους μαθητές του προαιρετικού ολοήμερου τμήματος και με υπεύθυνη δήλωση γονέων/κηδεμόνων).

Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα:

Υποδοχή μαθητών-τριών: 8:15 π.μ. έως 8:30 π.μ.

Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος-αποχώρηση μαθητών: 13:00

Ολοήμερο πρόγραμμα:

Αποχώρηση μαθητών-τριών προαιρετικού ολοήμερου τμήματος: 16:00.

Δεν προβλέπεται πρόωρη αποχώρηση μαθητών.

Προβλέπεται ευέλικτο ωράριο, κατά τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου (παρ.7,άρθρο 2,Π.Δ.79/2017),για την ομαλή λειτουργία και προσαρμογή των μαθητών στο σχολείο.

Για το σχολικό έτος 2023-2024 αν χρειαστεί θα πραγματοποιηθεί διδασκαλία εξ Αποστάσεως,το ωράριο λειτουργίας των μαθημάτων θα καθοριστεί με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου πρέπει να τηρείται πιστά το ωράριο,δεδομένου και του ότι συστεγαζόμαστε με το 6^ο Δημοτικό σχολείο Άρτας και η αυλόπορτα κλειδώνει μετά την ώρα προσέλευσης. Είναι προς όφελος όλων των μαθητών.

Για την ασφάλεια των μαθητών όλων των εμπλεκόμενων νηπίων του 8^{ου} Νηπιαγωγείου Άρτας και μαθητών του 6ου Δημοτικού σχολείου Άρτας κατά την προσέλευση και αποχώρηση οφείλουν οι γονείς να προσέρχονται έγκαιρα,να μην παρεμποδίζουν τη σχολική λειτουργία.Μετά τη λήξη του ωραρίου των μαθημάτων του Νηπιαγωγείου η ευθύνη για την ασφάλεια των μαθητών/τριών ανήκει αποκλειστικά στους γονείς/κηδεμόνες.Αν προκύπτει ανάγκη και σε συνεννόηση με τους εκπαιδευτικούς, μπορεί να προσέλθει μαθητής μετά την καθορισμένη ώρα προσέλευσης ή να αποχωρήσει πριν την καθορισμένη ώρα αποχώρησης,με υπεύθυνη δήλωση των γονέων/κηδεμόνων.

Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο:

Με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2023-2024,στο ΦΕΚ Αρ.φύλλου 3791 (13/08/2021) οι μαθητές του 8^{ου} Νηπιαγωγείου Άρτας θα έχουν τη δυνατότητα εκμάθησης Αγγλικών.Έχει οριστεί ότι κάθε ένα από τα (2) τμήματα θα έχει (2) ώρες Αγγλικών μαθημάτων την εβδομάδα.Συγκεκριμένα την Τρίτη και την Πέμπτη οι ώρες των Αγγλικών δραστηριοτήτων θα είναι από τις 11:30 έως τις 12:10 π.μ. στο πρώτο τμήμα και από τις 12:10 έως τις 12:45 στο δεύτερο τμήμα.

1.2.Φοίτηση μαθητών.

Η φοίτηση των μαθητών στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και καταγράφονται καθημερινά οι απουσίες των μαθητών από την/τον εκπαιδευτικό της τάξης. Από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου καταχωρούνται καθημερινά οι απουσίες στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο(myschool). Οι γονείς έχουν καθορίσει με υπεύθυνη δήλωσή τους ποιοί θα μεταφέρουν και θα παραλαμβάνουν τους μαθητές, αν προκύψει έκτακτη ανάγκη κάποιου άλλου συνοδού, που δεν έχει συμπεριληφθεί στην υπεύθυνη δήλωση, ενημερώνεται ο εκπαιδευτικός έγκαιρα από τον γονιό/κηδεμόνα και φέρει αποδεικτικό ταυτοπροσωπίας(ταυτότητα, δίπλωμα ,κ.τ.λ.).

Οι απουσίες των μαθητών διαμορφώνονται με το νομικό πλαίσιο (ΦΕΚ 70/07-05-2019, κεφ. Α/.άρθρο 204)

Οι απουσίες του μαθητή δεν θα πρέπει να ξεπερνούν τις εκατό (100) το τρέχον διδακτικό έτος αλλιώς ο μαθητής επαναλαμβάνει τη φοίτηση στο Νηπιαγωγείο.

Η απόφαση για τη χορήγηση βεβαίωσης φοίτησης για την εγγραφή στην Α/τάξη του Δημοτικού σχολείου αν υπερβαίνει τις απουσίες ο μαθητής κρίνεται από το σύλλογο Διδασκόντων. Ακόμη μπορεί να γίνει επαναφοίτηση μαθητή/τριας με τη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων, όταν βεβαιώνεται με γνωμάτευση από ΚΕΔΑΣΥ ή άλλο Δημόσιο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο ή σχετική βεβαίωση από τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Έργου Ειδικής Αγωγής ή Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών η ανάγκη εκπαίδευσης από Ειδικό Εκπαιδευτικό στο Νηπιαγωγείο ή η αδυναμία φοίτησης στην Α/Δημοτικού Σχολείου.

1.3. Παραμονή στο σχολείο.

Υπεύθυνοι για τις εφημερίες μέσα και έξω από το Νηπιαγωγείο είναι όλοι οι Νηπιαγωγοί.

Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού του 8^{ου} Νηπ/γείου Άρτας αποφασίστηκαν τα εξής: Πρώτα θα ενημερώνεται η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας για τυχόν διαθέσιμο Εκπαιδευτικό κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών του 8ου Νηπιαγωγείου Άρτας. Αν δεν είναι δυνατό αυτό, τότε δεν θα λειτουργεί το τμήμα του εκπαιδευτικού που θα απουσιάζει. Τονίζεται ότι δεν θα λειτουργεί κάποιο τμήμα, πρωί ή απόγευμα μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις.

Οι μαθητές/τριες θα έχουν μαζί τους από την αρχή της σχολικής χρονιάς μία σχολική τσάντα Νηπιαγωγείου, μέσα θα μπαίνει το πρωινό και το γεύμα του προαιρετικού ολοήμερου τμήματος. Επίσης, μία πετσέτα μικρή η οποία θα στρώνεται κατά τη διάρκεια του φαγητού στο τραπέζι, το μπολ του φαγητού, κουτάλι/πιρούνι και παγουρίνο/μπουκάλι. Το φαγητό προετοιμάζεται στο σπίτι από τους γονείς και στο ολοήμερο τμήμα από τον/την υπεύθυνο/η εκπ/κό καθοδηγούνται οι μαθητές/τριες να συμμετάσχουν στη διαδικασία του γεύματος, ώστε να αποκτήσουν δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης και συνεργασίας. Το πρωινό φαγητό καθώς και το γεύμα του ολοήμερου τμήματος, συνιστάται να είναι σύμφωνα με τους κανόνες υγιεινής διατροφής. Επίσης, οι μαθητές-μαθήτριες δεν θα φέρουν στο σχολείο παιχνίδια από το σπίτι τους, επειδή στο σχολείο υπάρχει ικανός αριθμός παιχνιδιών και ακόμη ο ρόλος του Νηπιαγωγείου είναι η συνεργασία μεταξύ μαθητών και η ανταλλαγή.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής/τρια αισθανθεί αδιαθεσία κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ειδοποιείται ο γονέας/κηδεμόνας και με υπεύθυνη δήλωση αποχωρεί ο/η μαθητής/τρια. Δεν χορηγείται ιατροφαρμακευτική αγωγή στο σχολείο, έκτακτη ή παραγραμματοσιμένη.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών-Παιδαγωγικός έλεγχος.

Με βάση το ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που θα υλοποιηθούν για το σχολικό έτος 2023-2024, η γνώση αντιμετωπίζεται σαν ολότητα και όχι μονομερώς και με βάση τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Έχει ως στόχο την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητών-μαθητριών με σκοπό τη διάπλάσή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες. Η διδασκαλία είναι μαθητοκεντρική και όχι δασκαλοκεντρική. Το Νηπιαγωγείο επηρεάζει θετικά τη γνωστική ανάπτυξη και την προσωπική εξέλιξη όλων των μαθητών.

Α) Οι μαθητές/τριες: επιδεικνύουν σεβασμό για κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας. Τηρούν τους κανόνες σχολικής συμπεριφοράς που έχουν θεσπίσει από την αρχή της σχολικής χρονιάς μαζί με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης τους, συζητώντας με σκοπό την εξάλειψη της παραβατικής συμπεριφοράς (ασέβεια στα πρόσωπα και στο σχολείο).

Οι κανόνες αυτοί υπογράφονται από τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, αναρτώνται σε εμφανές σημείο της τάξης και συχνά γίνεται ανατροφοδότηση. Επίσης, θεσπίσαμε την γωνιά της σκέψης, όπου ο/η μαθητής/τρια με αποκλίνουσα συμπεριφορά σκέφτεται, τι

δεν έπραξε σωστά και όταν ηρεμήσει επιστρέφει στους συμμαθητές του και οι εμπλεκόμενοι/νες συζητάμε για την επίλυση του προβλήματος.Οι μαθητές ζητούν τη βοήθεια των εκπαιδευτικών για κάθε δυσκολία που αντιμετωπίζουν και είναι τροχοπέδη στη σχολική τους εξέλιξη,ώστε επιλύουν με ειρηνικά μέσα τις διαφωνίες τους,σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.Διατηρούν τους σχολικούς χώρους καθαρούς.Έτσι,θα εξελιχθούν ως αυριανοί πολίτες με επιτυχίες στο σχολείο και άξιοι ενήλικες που θα συμβάλλουν θετικά στην οικογένειά τους και στην κοινωνία.

Β) Οι Εκπαιδευτικοί: επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Αποτελούν πρότυπο για τους μαθητές/τριες. Εκπαιδεύουν τους μαθητές/τριες με βάση τους στόχους και τους σκοπούς του Αναλυτικού Προγράμματος και με την καθοδήγηση της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας και της Διευθύντριας Π.Ε. Άρτας. Διαμορφώνουν ένα πλαίσιο ασφαλές λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας,όπου τα παιδιά ευχάριστα αλληλεπιδρούν με τους άλλους, εκφράζονται άνετα, καλλιεργούν κλίμα αυτοπεποίθησης, αλληλοσεβασμού,που να μπορούν να αναπτύσσουν δημιουργικές ικανότητες,να αναπτύξουν τη φαντασία τους,να κατανοούν ο ένας τις μαθησιακές ή κοινωνικές ιδιαιτερότητες του άλλου και να προσπαθούν για την εξέλιξή τους.Οργανώνουν καθημερινά την εκπαιδευτική διαδικασία,με μεθόδους σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών.Προσφέρουν στα παιδιά υλικά και την κατάλληλη υποστήριξη για να δημιουργούν,να επιλύουν προβλήματα,ώστε να τονώνεται η αυτοπεποίθησή τους.Συμβάλλουν στη δημιουργία ειρηνικού και συνεργατικού κλίματος μέσα στην τάξη και έξω από αυτή.

Γ) Η Δ/ση του Νηπιαγωγείου: θέτει υψηλούς στόχους και καθοδηγεί για την επίτευξή τους με στόχο ένα ανοιχτό στην κοινωνία και δημοκρατικό σχολείο.Δημιουργεί θετικό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών,των γονέων/κηδεμόνων,των μαθητών .Επιδιώκει τη συνεργατικότητα και την αμοιβαία εκτίμηση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.Είναι υπεύθυνη για την ομαλή λειτουργία του Νηπιαγωγείου.Συνεργάζεται με τους γονείς.Συγκαλεί κανονικά τις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων.Έχει ευθύνη,μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και αισθητική του Νηπιαγωγείου,την προστασία των μαθητών.Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς για το πρόγραμμα ενημέρωσης των γονιών/κηδεμόνων.Έχει την ευθύνη σύνταξης και τήρησης του ωρολόγιου προγράμματος.

3.Πρόληψη Φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού.

Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας, να τηρούν τους θεσπισμένους κανόνες με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και φροντίζουν ώστε να επιλύουν όποια προβλήματα με ειρηνικά μέσα και να εκδηλώνουν αμοιβαίο σεβασμό και συνεργατικότητα καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η αποδοχή της διαφορετικότητας είναι σημαντική για ένα θετικό κλίμα στο σχολείο, και σημαντικός παράγοντας πρόληψης ή αντιμετώπισης φαινομένων βίας, σχολικού εκφοβισμού, εξαναγκασμού των μαθητών/τριών. (Φ7 491/τ.Β'/09-02-2023).

Για την πρόληψη και την διαχείριση περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού θα υλοποιήσουμε μέτρα και πρακτικές προστασίας των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς).

A) Μέτρα πρόληψης σχολικής βίας και εκφοβισμού.

α) Επιβλέπουμε τους μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου και στα διαλείμματα, κυρίως στους πιθανούς χώρους περιστατικών σχολικής βίας (τουαλέτες).

β) Υλοποιούμε θεματικές προσεγγίσεις και σχέδια εργασίας και καινοτόμα προγράμματα, με σκοπό την αποδοχή της διαφορετικότητας, το σεβασμό της διαφορετικής κουλτούρας των μαθητών/τριών.

γ) Οργανώνουμε σε συνεργασία με την/τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας, επιμορφωτικές ημερίδες-συναντήσεις. Στόχος είναι η αναγνώριση και εξάλειψη της σχολικής βίας.

δ) Ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και τις δράσεις του σχολείου μας (προγράμματα, συναντήσεις). Θα ζητήσουμε τη συνεργασία τους και τη συμμετοχή τους στις ενέργειές μας.

ε) Διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων με τους γονείς για να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού, να ανιχνεύσουν τυχόν συμπτώματα ή περιστατικά που τυχόν έχουν εμπλακεί τα παιδιά τους. Η οργάνωση και η υλοποίηση θα γίνεται με τη συνεργασία της Συμβούλου Εκπαίδευσης.

B/ Μέτρα διαχείρισης-αντιμετώπισης φαινομένου σχολικής βίας.

α) Παρεμβάσεις σε μαθητές: << Θύτης >> << Θύμα >> και << Θύμα >> << Θύτης >>.

Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός της τάξης θα συζητήσει το γεγονός α) με το θύμα, β) το θύτη, γ) με τους μαθητές – θεατές, δ) το μαθητή θύτη και το μαθητή θύμα να επιλύσουν

μόνοι τους το πρόβλημα.Η/Ο Προϊσταμένη/νος του Νηπιαγωγείου ενημερώνεται και ύστερα από απόφαση του συλλόγου διδασκόντων θα υπάρξουν συνέπειες για το << θύτη >>.

β) Για την διαχείριση και εξάλλειψη περιστατικών βίας και εκφοβισμού θα υλοποιήσουμε προγράμματα με σκοπό την αντιμετώπιση,τη διαχείριση και αποθεραπεία προβλημάτων μαθητών ως θύματα ή ως θύτες.Με σεβασμό στην ισότητα,με σκοπό την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων,διαχείριση θυμού,εκπαίδευση σε τεχνικές αυτοσεβασμού,αυτοπροστασίας.

Ενδεικτικά Προγράμματα παρέμβασης:

- 1) << Βήματα για τη ζωή >>.
- 2) << Ο κήπος των συναισθημάτων >>.

Ενδεικτικά βιβλία:

- 1)Μίλα,μη φοβάσαι : 3 ιστορίες για τη βία στο σχολείο.
- 2)Τα μπαλόνια της φιλίας :2 ιστορίες για τη βία,η Μόνα στο καινούριο σχολείο.
- 3) Η φάρμα του Διαδικτύου.

Ενδεικτική ταινία:

- 1)Τα μπλε γυαλιά.
 - 2) 1 στα 5.
- γ) Θα συνεργαστούμε με τις οικογένειες των εμπλεκόμενων μαθητών/τριών με συναντήσεις,συνεργατικό κλίμα για την ανταλλαγή πληροφοριών και ιδεών σχετικά με την εξάλλειψη των περιστατικών βίας.
- Η οργάνωση και ο συντονισμός επιμορφωτικών δράσεων θα συντελούνται με τη συνεργασία της/του Συμβούλου Εκπαίδευσης.

4.Συνεργασία σχολείου –Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

> Η συνεργασία με τους γονείς μαθητών είναι πολύ σημαντική για την καλύτερη οργάνωση και επιτυχία για να αντιμετωπιστούν οι όποιες γνωστικές,συναισθηματικές ανάγκες προκύψουν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους,οι γονείς δεν παρεμβαίνουν στο Εκπαιδευτικό έργο του Σχολείου,αλλά μαζί με τον Εκπαιδευτικό προσπαθούν να προλάβουν ή να αντιμετωπίσουν καταστάσεις,με σεβασμό και αλληλεπίδραση.Η εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων-κηδεμόνων είναι μονόδρομος για την δημιουργία θετικού κλίματος ώστε τα παιδιά να είναι αυτοτελή άτομα και ώριμοι ενήλικες.Οι γονείς είναι τα πιο σημαντικά πρόσωπα των παιδιών και οι πρώτοι

δάσκαλοί τους.Μπορούν να μας ενημερώσουν για την προσωπικότητα και τον χαρακτήρα των παιδιών τους,τις συνήθειες,τα ενδιαφέροντά τους,τις όποιες εμπειρίες τους πριν έρθουν στο Νηπιαγωγείο.

>Με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων του 8^{ου} Νηπιαγωγείου Άρτας έχει οριστεί ως ημέρα ενημέρωσης των γονιών η πρώτη Δευτέρα κάθε μήνα, στο Β/ υποχρεωτικό πρωινό τμήμα,που υπεύθυνος είναι ο Παππάς Γεώργιος ,η ενημέρωση θα γίνεται μετά τις 13:10 έως τις 14:00 ενώ στο Α/ υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και στο προαιρετικό ολοήμερο τμήμα,που υπεύθυνες είναι οι: Κοτσώρη Θεοδώρα και Φερεντίνου Παρασκευή, η ενημέρωση θα γίνεται από τις 12:10 μ.μ.έως τις 13:00 μ.μ.

Όταν προκύψει κάποιο θέμα εκτός προγραμματισμένης ενημέρωσης,είναι αυτονόητο ότι θα υπάρχει επικοινωνία με τους γονείς του μαθητή. Οι γονείς απευθύνονται στην/ στον εκπαιδευτικό της τάξης και αν δεν υπάρχει ανταπόκριση θετική,αιτούνται συζήτησης στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και αν χρειαστεί στην Σύμβουλο Εκπαίδευσης..Αν κάποιος από τους γονείς/κηδεμόνες δεν μιλάει την Ελληνική γλώσσα,τον παροτρύνουμε να έχει βοήθεια από κάποιον που γνωρίζει τη γλώσσα του και να του μεταφράζει ή απευθυνόμαστε σε σχετικούς φορείς αν υπάρχουν στην περιοχή.

>Σημαντικό είναι οι γονείς να ενημερώνουν για τυχόν αλλαγές στον τρόπο επικοινωνίας με το Νηπιαγωγείο καθώς και αλλαγή Διεύθυνσης κατοικίας,και όποια αλλαγή συντελέστηκε στην αρχή ή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ακόμη,οφείλουν να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις που αναρτώνται με κάθε πρόσφορο μέσο.Αν υπάρχουν διαζευγμένοι γονείς,ενημερώνουν ποιος έχει την επιμέλεια του μαθητή/τριας.Οφείλουν να προσκομίζουν έγκαιρα διάφορα έγγραφα που είναι απαραίτητα για την εγγραφή των παιδιών τους στο Νηπιαγωγείο: το Α.Δ.Υ.Μ.,το βιβλιάριο Εμβολίων των μαθητών/τριών,υποχρεωτικές δηλώσεις που ζητούνται από το σχολείο.Οι εμβολισμοί των μαθητών είναι υποχρεωτικοί όσον αφορά τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών.Οι γονείς/κηδεμόνες εμπιστεύονται στους εκπαιδευτικούς έγγραφα που θα βοηθήσουν στην καλύτερη διαπαιδαγώγηση του παιδιού τους,με εχεμύθεια από τους εκπαιδευτικούς και με γνώμονα την καλύτερη ψυχική και σωματική υγεία του μαθητή/τριας.

Στη σχολική μας μονάδα δεν υφίσταται σύλλογος γονέων/κηδεμόνων που να είναι νόμιμα συστημένος με απόφαση Πρωτοδικείου και το Διοικητικό του Συμβούλιο να

έχει προκύψει από εκλογικές διαδικασίες μετά από Γενική Συνέλευση. Κρίνεται όμως αναγκαίος γιατί ο ρόλος του είναι πολύ σημαντικός και αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της Σχολικής Κοινότητας, για τη σωστή λειτουργία του σχολείου, και επιβάλλεται όλοι οι γονείς να συμμετέχουν για την καλύτερη διεξαγωγή της Εκπαιδευτικής διαδικασίας.

>Είναι απαραίτητη η συνεργασία όλων των μελών της Σχολικής Κοινωνίας, Εκπαιδευτικών, γονέων/κηδεμόνων, μαθητών/τριών, Προϊσταμένης/νου, Σχολικής Επιτροπής και Τοπικής Αυτοδιοίκησης για ένα σχολείο ανοιχτό σε όλους, δημοκρατικό, συνεργατικό.

5.Σχολικές εκδηλώσεις-Δραστηριότητες

Στο σχολείο, εκτός από τις δραστηριότητες τις καθημερινές, για την δημιουργία ερεθισμάτων και εμπειριών των μαθητών είναι χρήσιμες και επιμορφωτικές δράσεις, μέσα και έξω από την τάξη. Στις σχολικές δράσεις τηρείται το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα και δίδεται η γραπτή τους έγκριση. Θα πραγματοποιηθούν Εργαστήρια Δεξιοτήτων, με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών στους τομείς:

α) ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Ζω καλύτερα-Ευ ζην: Υγεία –Διατροφή-Αυτομέριμνα-Ασφάλεια, << Κυκλοφορώ-προσέχοντας τη ζωή μου>>

β) ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Φροντίζω το Περιβάλλον-Οικολογική Συνείδηση-Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική Κληρονομιά:<< Η Βροχούλα που έγινε πλημμύρα. Το βροχόμετρο>>

γ) ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη:<<Σχολική Διαμεσολάβηση και επίλυση της ενδοσχολικής βίας(ΚΕΔΕ)>>.

Δ) ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία. STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική:<< Οι μικροί εξερευνητές>>.

Για το σχολικό έτος 2023-2024 θα υλοποιηθούν εκπαιδευτικά προγράμματα, εντός σχολείου και έξω από το σχολικό περιβάλλον, εκτός και υπάρξουν νέες οδηγίες λόγω covid-19 στα πλαίσια των Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, σε συνεργασία με γονείς μαθητών και μόνο αν το επιτρέψουν οι συνθήκες. Δεν προβλέπεται διοργάνωση γενεθλίων. Αν κάποιος μαθητής έχει ονομαστική γιορτή ή γενέθλια μπορεί να προσφέρει ατομικά γλυκά σε συσκευασία, τα οποία καταναλώνονται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων. Επίσης γίνεται στους γονείς-κηδεμόνες γνωστό ότι απαγορεύεται η δημοσίευση φωτογραφιών σε μέσα

κοινωνικής δικτύωσης λόγω προσωπικών δεδομένων.Η Δανειστική Βιβλιοθήκη θα γίνει από τον Νοέμβριο (2023) με τους προβλεπόμενους κανόνες.Κάθε Παρασκευή ο κάθε μαθητής δανείζεται ένα βιβλίο και την ερχόμενη Δευτέρα υποχρεούται να το επιστρέψει σε καλή κατάσταση.Αν επιστραφεί κατεστραμμένο,ο μαθητής είναι υποχρεωμένος να το αντικαταστήσει.Επίσης,αν δεν το επιστρέψει δεν θα δανειστεί ξανά βιβλίο.Μπορεί να υπάρξουν αλλαγές στην πραγματοποίηση των σχολικών δράσεων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024.Αν χρειαστεί συνδρομή γονιών θα ζητηθεί.Το ωράριο κατά τη διάρκεια των γιορτών διαμορφώνεται με βάση την κείμενη νομοθεσία.Θα συμμετάσχουμε στο πρόγραμμα <<κάνε μια ευχή >>με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών για αλληλοβοήθεια και αγάπη των συνανθρώπων μας.Ακόμη,θα συμμετάσχουμε με τα καπάκια που ζητήσαμε να φέρουν οι μαθητές μας στην αγορά αμαξιδίου από το Σωματείο Παραπληγικών Θεσσαλονίκης.

6.Ποιότητα του σχολικού χώρου

Στόχος του σχολείου είναι να αποκτήσουν οι μαθητές αίσθημα ευθύνης σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι των αιθουσών, του αύλειου χώρου και της σχολικής περιουσίας διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της σχολικής περιουσίας αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Για το λόγο αυτό τα νήπια θα πρέπει να σέβονται τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του νηπιαγωγείου.

Η δαπάνη αποκατάστασης φθορών, κακής χρήσης του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου από τους μαθητές/τριες, επιβαρύνει το γονέα (π.χ. καταστροφή βιβλίου της δανειστικής βιβλιοθήκης), καθώς στόχος του σχολείου είναι η καλλιέργεια σεβασμού και της αίσθησης ευθύνης στα νήπια.

Θα καλλιεργήσουμε θετική στάση και αγάπη για το σχολικό χώρο στους μαθητές/τριες μας αναπτύσσοντας ένα σύνολο πρακτικών όπως:

Α) βιωματικές δράσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών μας στην προστασία και στη φροντίδα του σχολικού τους χώρου και ταυτόχρονα την καλλιέργεια αξιών για την προστασία του πλανήτη μας.

Β) συνεργασία με το Δήμο μας και άλλους αρμόδιους φορείς για την καλύτερη ποιότητα του σχολικού μας χώρου

Γ) συνεργασία με τους γονείς

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος τα παράθυρα είναι ανοιχτά,για τον σωστό αερισμό του χώρου,καθώς και αποφυγής μικροβίων (covid 19).Και κατά την ώρα του διαλείμματος θα αερίζονται επαρκώς οι αίθουσες.Επίσης,θα υπάρχουν τρόποι διδασκαλίας στην αυλή,όταν οι καιρικές συνθήκες είναι κατάλληλες.

Μέρος της φροντίδας αυτής είναι και η συμβολή της καθαρίστριας του Νηπιαγωγείου,που οφείλει να κρατά το χώρο καθαρό,υγιεινονομικά κατάλληλο για την παρουσία των μαθητών τόσο στο πρωινά τμήματα,όσο και στο προαιρετικό ολοήμερο τμήμα του Νηπιαγωγείου.

Για να καταστεί ο χώρος του Σχολείου κατάλληλος και όπως αρμόζει σε ένα δημόσιο κτίριο,θα συνεργαστούμε με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης για τεχνικά και κτιριακά θέματα καθώς και λειτουργικά προβλήματα.

7.Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός που έχει γίνει από όλους αποδεκτός στηρίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στην σύγχρονη παιδαγωγική αρχή.Η τήρησή του από όλους (εκπαιδευτικούς, γονείς μαθητές/τριες ,βοηθητικό προσωπικό, Τοπική Αυτοδιοίκηση) αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου.Μόνο με την συνεργατικότητα μπορεί να επιτευχθεί ο στόχος και το όραμα του Νηπιαγωγείου.Θέματα επιμέρους που μπορεί να προκύψουν και δεν προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό,αντιμετωπίζονται με τις παιδαγωγικές αρχές και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία από τον/την Προϊστάμενο/η,τον εκπρόσωπο του Συλλόγου γονέων/κηδεμόνων.Με κλίμα συνεργασίας,αλληλεγγύης και αλληλοσεβασμό.

8.Μνημόνιο Έκτακτων αναγκών και ακραίων συνθηκών.

Σύμφωνα με το Μνημόνιο Έκτακτων αναγκών και ακραίων καιρικών φαινομένων Εγκύκλιος Σεισμικού Κινδύνου(11/09/2023) (Πολιτική Προστασία) και ασκήσεις σχεδιασμού αντιμετώπισης σεισμών(ΟΑΣΠ)Εγκύκλιος Πολιτικής Προστασίας και Πολιτικής Άμυνας στις σχολικές μονάδες(11/09/2023) έχουν προγραμματιστεί να πραγματοποιηθούν ειδικά σχέδια δράσης. Όποτε κρίνεται απαραίτητο θα

επικαιροποιούνται για τη σωστή λειτουργία του σχολείου και την εμπέδωση των δραστηριοτήτων από τους μαθητές.

Βιβλιογραφία:

- 1) Ενδεικτικοί Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας (2022-2023).
 - 6° Δημοτικό Σχολείο Καλύμνου.
 - 6° Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων.
- 2)Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών (ΦΕΚ 1340/2002-Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002).
- 3)Κολιάδης,Ε.)2002).Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτική πράξη:
Α.Συμπεριφοριστικές Θεωρίες.Αθήνα.
- 4)Νόμος 4692/2020.<< Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις >>.
- 5)Οδηγός Νηπιαγωγού:(Χαρά Δαφέρμου-Πηνελόπη Κουλούρη-Ελευθερία Μπασαγιάννη (ΥΠΠΑΙΘ) 2006.
- 6)Παπαγεωργίου Αικατερίνη .ΣΕΕΠΕ60 ΠΕΚΕΣ Ηπείρου(Σεπτέμβριος 2019).
<<Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου>>.
- 7)Π.Δ. 79/2020
- 8)Προγραμματισμός Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2023-2024. (Εγκύκλιος για Νηπιαγωγεία και Δημοτικά Σχολεία,σε μορφή pdf).
- 9)ΦΕΚ 70/07-05-2019
- 10)ΦΕΚ Β 491/9 Φεβρουαρίου 2021.
- 11) Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχ.έτος 2023-24/8-9-2022.
- 12)Εφημερίδα της Κυβέρνησης .Αποφάσεις,αρ.94236/ΓΔ4.Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων των σχολικών μονάδων.