

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΙΜΟΥ - 9520376

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/11/2022

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η διδασκαλία στο Νηπιαγωγείο μας έχει σαν βασική αρχή, την γνώση και την ανάδειξη του παιχνιδιού σε πυρήνα του όλου προγράμματος. Επίσης, λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και οι ικανότητες των παιδιών προσαρμόζεται η καθημερινή διδασκαλία και τονίζεται ιδιαίτερα η ανάγκη για βιωματική και συνεργατική μάθηση και αυτο εξυπηρέτηση για τόνωση της αυτοπεποίθησης. Οι Νηπ/γοί ενθαρρύνουν συστηματικά όλους τους μαθητές/τριες για την ενεργό συμμετοχή τους στην διδασκαλία και τους παρακινούν να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες ανάλογα με την ηλικία τους. Η αξιολόγηση στηρίζεται στην συνεχή επαφή, παρατήρηση και επικοινωνία με το παιδί.

Σχέδιο Δράσης

Ομαδικά παιχνίδια στην τάξη και στην αυλή

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η ανάπτυξη και υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων που υποστηρίζουν το Πρόγραμμα σπουδών του Νηπ/γείου μας σχεδιάζεται, αφού πρώτα διαπιστώσουμε τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριων και με διακριτικότητα δημιουργούμε ομάδες μαθητών/τριων, π.χ ομάδες υποδοχής ή ομάδες ένταξης, στηριζόμενοι τόσο στην υποστήριξη από τον εκπαιδευτικό όσο και στην βοήθεια από τα μεγαλύτερα παιδιά προς τα μικρότερα.

Σχέδιο Δράσης

Ομαδικά παιχνίδια στην τάξη και στην αυλή

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Προσπαθούμε να διαμορφώσουμε κλίμα ουσιαστικής συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, με προτεραιότητα τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών μας.

Ομαδικά παιχνίδια στην τάξη και στην αυλή

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Οι σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ των μαθητών/τριων βρίσκονται σε πολύ καλό επίπεδο αλληλοκατανόησης, εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού. Δημιουργούμε συνεργατικές ομάδες με κάθε αφορμή και καλλιεργούμε κλίμα συνεργασίας μεταξύ των παιδιών. Η παιδαγωγική επικοινωνία με τους μαθητές/τριες δείχνει σεβασμό στην προσωπικότητα τους και αντιμετωπίζει με διακριτικότητα ζητήματα πειθαρχίας που τυχόν παρουσιάζονται.

Σχέδιο Δράσης

Ομαδικά παιχνίδια στην τάξη και στην αυλή

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Οι σχέσεις του Σχολείου μας με τις οικογένειες βρίσκονται σε πολύ καλό επίπεδο και έχουν προκύψει από την αμφίδρομη αποδοτική επικοινωνία μαζί τους, σχετικά με την πρόοδο των παιδιών τους. Υπάρχει συχνή επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους γονείς και γενικά οι εκπαιδευτικοί μας βρίσκονται σε καθημερινή διάθεση (στο σχόλασμα) των γονέων για πληροφορίες, καθώς και σε οργανωμένα, μηνιαία ραντεβού ενημέρωσης σχετικά με την πρόοδο των παιδιών τους ή άλλο ζήτημα. Η συνεργασία των γονέων με το σχολείο μας θεωρείται βασικός παράγων για την βελτίωση όχι μόνον της σχολικής επίδοσης των παιδιών αλλά και των σχέσεων μεταξύ, δασκάλων και παιδιών γενικότερα καθώς οι πληροφορίες που ανταλλάσσονται διευκολύνουν το έργο μας και αμβλύνουν τις τυχόν ανησυχίες των γονέων..

Σχέδιο Δράσης

Ομαδικά παιχνίδια στην τάξη και στην αυλή

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Αξιοχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ηγεσία διευκολύνει την επικοινωνία και την συνεργασία των εκπαιδευτικών, δείχνει ενδιαφέρον για το σχολείο και είναι διαλλακτική ως προς τα θέματα που της θέτουν οι εκπαιδευτικοί. 1 Ενημερώνει και αξιοποιεί τις δυνατότητες του Myschool και παρέχει όποιο υλικό ζητηθεί από τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να στηρίξει την διδασκαλία. Προσπαθεί να επιλύει τυχόν προβλήματα με τον διάλογο.

Ομαδικά παιχνίδια στην τάξη και στην αυλή

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το σχολείο μας παραδοσιακά είναι ανοιχτό στην συνεργασία με τοπικούς φορείς, όπως η βιβλιοθήκη του δήμου μας που μας έχει φιλοξενήσει επανειλημμένα στο παρελθόν σε διάφορες εκδηλώσεις, καθώς και με όμορα σχολεία της περιοχής μας για λόγους ομαλής μετάβασης των μαθητών σε ανώτερη βαθμίδα.

Ομαδικά παιχνίδια στην τάξη και στην αυλή

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε όλες τις επιμορφώσεις που διοργανώνονται από το αρμόδιο ΠΕΚΕΣ και το ΙΕΠ.

Ομαδικά παιχνίδια στην τάξη και στην αυλή

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Κανένας εκπαιδευτικός δεν συμμετέχει σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα αυτή την στιγμή. Η πρόθεση όμως είναι να επιλεγεί κάποιος.

Ομαδικά παιχνίδια στην τάξη και στην αυλή.