

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ - 9060470

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο Νηπιαγωγείο βρίσκεται στη πόλη του Αιγίου του Νομού Αχαΐας .Ανήκει στη περιφερειακή ενότητα Δυτικής Ελλάδας και βρίσκεται επί της οδού Ρόδων 13, στη περιοχή Σταφιδαλώνων. Κατά το σχολικό έτος 2023-24 λειτουργεί ως 2θέσιο, με 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και εγγεγραμμένους συνολικά 29 μαθητές/μαθήτριες (12 στο ολοήμερο). Στο Νηπιαγωγείο υπηρετούν δύο μόνιμοι νηπιαγωγοί (η μία με απόσπαση) και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός . Η μία εκ των δύο μόνιμων εκπαιδευτικών εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης. Τέλος υπηρετεί και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ06. Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στο ισόγειο ενός διώροφου κτιρίου το οποίο κατασκευάστηκε το 1993 και συστεγάζεται με το 7ο Δημοτικό Σχολείο Αιγίου. Χρησιμοποιεί δύο αίθουσες από το κτίριο και τις δύο τις χρησιμοποιεί για αίθουσες διδασκαλίας. Η μία αίθουσα είναι 48 τ.μ. και η δεύτερη είναι εξαιρετικά μικρή ,μόλις 20 τ.μ. Η μεγάλη αίθουσα έχει επαρκή παιδαγωγικό υλικό ενώ η δεύτερη δεν έχει χώρο ώστε να μπορούν να οργανωθούν γωνιές .Και οι δύο αίθουσες έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο. Υπάρχει επίσης 1 γραφείο εκπαιδευτικών (20τ.μ.) και 1 WC (2 τ.μ.)για τους εκπαιδευτικούς και ένα WC για τους μαθητές με 2 μικρές παιδικές τουαλέτες και 3 νιπτήρες (6τ.μ.). Υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που χρησιμοποιείται και από τις δύο συστεγαζόμενες σχολικές μονάδες ως αίθουσα εκδηλώσεων .Το Νηπιαγωγείο δεν διαθέτει εσωτερικό χώρο διαλείμματος, όταν ο καιρός δεν είναι καλός. Ο χώρος της αυλής χρησιμοποιείται επίσης και από τις δύο σχολικές μονάδες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αποδοχή από τους μαθητές των τρόπων διδασκαλίας και τα ορατά αποτελέσματα στη διάθεση και την επίδοσή τους.

Η βελτίωση με την πάροδο του χρόνου των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Το κλίμα εμπιστοσύνης που αναπτύχθηκε μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Η βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών εκτιμάται θετικά και αυτό συμβάλλει στην ενεργητική εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία και κατ' επέκταση στην καλή λειτουργία του σχολείου.
- Φέτος το σχολείο μας έκανε μεγαλύτερο άνοιγμα στη κοινωνία , συνεργάστηκε με τοπικούς φορείς, οργανισμούς , πραγματοποίησε επισκέψεις....

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής (καταλληλότερη δεύτερη αίθουσα διδασκαλίας , οριοθετημένο αύλειο χώρο και ξεχωριστό από το Δημοτικό σχολείο).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η υλοποίηση των δράσεων βοήθησε :

- Εμπλουτίστηκαν οι διδακτικές πρακτικές του σχολείου
- Απόκτηση πρακτικών γνώσεων που αφορούν στη διαχείριση κρίσεων
- Γνωριμία και εξοικείωση των εκπαιδευτικών με ψηφιακές εφαρμογές και εργαλεία που κρίνονται αναγκαία για την αξιοποίησή τους στη διδακτική πράξη
- Γνώσεις που μπορούν να αξιοποιηθούν σε μελλοντικά πολιτιστικά προγράμματα (φιλαναγνωσία, αφηγηματικά εργαλεία, ψηφιοποίηση των σκίτσων-κόμικ και δημιουργία ψηφιακών βιβλίων, παιδικό σχέδιο)

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές μας σε διάφορες εθελοντικές δράσεις, να παίρνουν πρωτοβουλίες και να ενδιαφέρονται για τους συναθρώπους τους .
- Επιτυχής εφαρμογή δράσεων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών με ταυτόχρονη συστηματική προσπάθεια για λήψη μέτρων πρόληψης της σχολικής βίας και εκφοβισμού (ενδοσχολική επιμόρφωση)
- Η ενίσχυση της φιλιαναγνωσίας και της δημιουργικής τους έκφρασης (Πολιτιστικό πρόγραμμα).
- Η καλλιέργεια της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας μέσω των εργαστηρίων δεξιοτήτων.
-

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Κάποιες από τις θεματικές ενότητες που είχαν οριστεί στον ετήσιο προγραμματισμό , δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω έλλειψης χρόνου. (προσθήκη Αγγλικών , εργαστήρια δεξιοτήτων ,πολιτιστικό πρόγραμμα).
- Ο μεγάλος όγκος της γραφειοκρατικής δουλειάς που έχει ανατεθεί στις

Προϊσταμένες των νηπιαγωγείων σε συνδυασμό με το διδακτικό τους έργο.

- Ως προς την αξιοποίηση των χώρων του σχολείου γίνονται συνέχεια προσπάθειες για την βελτίωση της υποδομής του σχολείου (ξεχωριστή αυλή του νηπιαγωγείου σπό το συστεγαζόμενο Δημοτικό, εύρεση καταλληλότερης δεύτερης αίθουσας διδασκαλίας)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Χρειάζονται επιμορφώσεις όσον αφορά τις γραφειοκρατικές και τις διαδικαστικές ενέργειες όσον αφορά τις αιτήσεις των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Πέρυσι, η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας παρακολούθησε σεμινάρια e- twinning για αυτό το σκοπό και παρόλα αυτά δυσκολεύθηκε να ξεκινήσει και να εφαρμόσει κάποιο πρόγραμμα.
