

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ - 9060470

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 8ο Νηπιαγωγείο βρίσκεται στη πόλη του Αιγίου του Νομού Αχαΐας .Ανήκει στη περιφερειακή ενότητα Δυτικής Ελλάδας και βρίσκεται επί της οδού Ρόδων 13, στη περιοχή Σταφιδάλωνων. Κατά το σχολικό έτος 2022-23 λειτουργεί ως 2θέσιο, με 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και εγγεγραμμένους συνολικά 27 μαθητές/μαθήτριες (12 στο ολοήμερο). Στο Νηπιαγωγείο υπηρετούν 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί και 1 εκπαιδευτικός με απόσπαση. Η μία εκ των δύο μονίμων εκπαιδευτικών εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης. Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στο ισόγειο ενός διώροφου κτιρίου το οποίο κατασκευάστηκε το 1993 και συστεγάζεται με το 7ο Δημοτικό Σχολείο Αιγίου. Χρησιμοποιεί δύο αίθουσες από το κτίριο και τις δύο τις χρησιμοποιεί για αίθουσες διδασκαλίας. Η μία αίθουσα είναι 48 τ.μ. και η δεύτερη είναι εξαιρετικά μικρή ,μόλις 20 τ.μ. Η μεγάλη αίθουσα έχει επαρκή παιδαγωγικό υλικό ενώ η δεύτερη δεν έχει χώρο ώστε να μπορούν να οργανωθούν γωνιές .Και οι δύο αίθουσες έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο. Υπάρχει επίσης 1 γραφείο εκπαιδευτικών (20τ.μ.) και 1 WC (2 τ.μ.)για τους εκπαιδευτικούς και ένα WC για τους μαθητές με 2 μικρές παιδικές τουαλέτες και 3 νιπτήρες (6τ.μ.). Υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που χρησιμοποιείται και από τις δύο συστεγαζόμενες σχολικές μονάδες ως αίθουσα εκδηλώσεων .Το Νηπιαγωγείο δεν διαθέτει εσωτερικό χώρο διαλείμματος, όταν ο καιρός δεν είναι καλός. Ο χώρος της αυλής χρησιμοποιείται επίσης και από τις δύο σχολικές μονάδες.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η επιτυχημένη υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων ως προς τους 4 άξονες που επιλέξαμε καθώς η συμμετοχή και το ενδιαφέρον που έδειξαν οι μαθητές/τριες μας στα πολιτιστικά προγράμματα και στο σχέδιο δράσης μας. Υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ των νηπιαγωγών αλλά και με την εκπαιδευτικό των αγγλικών. Η λειτουργία του σχολείου ήταν επιτυχής στο σύνολό της καθώς σημαντική ήταν η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Η Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου ήταν επιτυχής στο σύνολό της. Οι σχέσεις των εκπαιδευτικών με τα παιδιά και των παιδιών μεταξύ τους ήταν ομαλές.

Επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό οι μαθησιακοί στόχοι .Διάχυση του προγράμματός μας στους γονείς και στην κοινωνία μέσω του ιστολόγιού μας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η οργάνωση περισσότερων εκπαιδευτικών επισκέψεων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η οργάνωση της σχολικής μονάδας δεν ήταν αρμοδιότητα μόνο της Προϊσταμένης αλλά στηρίχθηκε στη συναδελφικότητα, στη συνεργασία, στη κοινή λήψη αποφάσεων και ήταν ευθύνη όλων των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερη συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινότητας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών ανταποκρινόταν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και η επαγγελματική τους εμπειρία συνέβαλλε στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή σε εθνικά -ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το μεγαλύτερο μέρος των δράσεων που είχαν σχεδιαστεί επιτεύχθηκαν, οπότε θεωρούμε πως η αποτίμηση της χρονιάς είναι αρκετά καλή. Οι νηπιαγωγοί κατάφεραμε να επικοινωνήσουμε και να αλληλεπιδράσουμε μεταξύ μας αλλά και με τους γονείς/κηδεμόνες ,σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό συγκριτικά με την προηγούμενη χρονιά, και να τους παροτρύνουμε να συμμετέχουν και αυτοί με τον τρόπο τους στις δραστηριότητες του σχολείου.

Επιγραμματικά αναφέρουμε τα σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης μας για τη φετινή σχολική χρονιά:

-Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας μας με εκπαιδευτικό υλικό όλης της χρονιάς.

Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο υλικό το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου τόσο στους γονείς όσο και στην τοπική κοινωνία...

-Σχεδιασμός και επιτυχής εφαρμογή δράσεων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών με ταυτόχρονη συστηματική προσπάθεια για λήψη μέτρων πρόληψης της σχολικής βίας και εκφοβισμού (Σχέδιο δράσης)

- Η εξοικείωση των μαθητών/τριών με τομείς όπως η λαογραφία και ο πολιτισμός

καθώς και η ενίσχυση της δημιουργικής τους έκφρασης (Πολιτιστικά προγράμματα).

-Η καλλιέργεια της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας μέσω των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

- Διάχυση των δράσεων μας σε ειδική εκδήλωση με καλεσμένους τους γονείς στη λήξη της χρονιάς.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Τα παιδιά στην πλειοψηφία τους παρουσίασαν μια ανωριμότητα , μία δυσκολία προσαρμογής στο περιβάλλον της τάξης και συμμόρφωσης στους κανόνες .Αυτό είχε ως συνέπεια μία καθυστέρηση στη σωστή οργάνωση και λειτουργία της τάξης.Υπήρξε σημαντικός αριθμός μαθητών/τριών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες(γνωματεύσεις ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ) και προβλήματα συμπεριφοράς και ως εκ τούτου ήταν απαραίτητη η ανάγκη αφιέρωσης περισσότερου χρόνου στις δραστηριότητες μας από ότι είχε αρχικά προβλεφθεί και προγραμματιστεί.

Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί αισθάνθηκαν μία πίεση ,όσον αφορά το χρόνο ,λόγω του πλήθους των νέων δεδομένων όπως της εισαγωγής των 4 κύκλων των εργαστηρίων δεξιοτήτων, την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, τα πολιτιστικά προγράμματα σε συνδυασμό με τα υπόλοιπες δραστηριότητες του Αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου.

Η βασική δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν αναγκαία αναπροσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος για να μπορέσουν να πραγματοποιηθούν οι δραστηριότητες που είχαν προγραμματιστεί.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**