

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ - 9060470

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο Νηπιαγωγείο βρίσκεται στη πόλη του Αιγίου του Νομού Αχαΐας .Ανήκει στη περιφερειακή ενότητα Δυτικής Ελλάδας και βρίσκεται επί της οδού Ρόδων 13, στη περιοχή Σταφιδαλώνων. Κατά το σχολικό έτος 2021-22 λειτουργεί ως 2θέσιο, με 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και εγγεγραμμένους συνολικά 30 μαθητές/μαθήτριες (10 στο ολοήμερο). Στο Νηπιαγωγείο υπηρετούν 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί και 1 εκπαιδευτικός με απόσπαση και η μία εκ των δύο μόνιμων εκπαιδευτικών εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης. Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στο ισόγειο ενός διώροφου κτιρίου το οποίο κατασκευάστηκε το 1993 και συστεγάζεται με το 7ο Δημοτικό Σχολείο Αιγίου. Χρησιμοποιεί δύο αίθουσες από το κτίριο και τις δύο τις χρησιμοποιεί για αίθουσες διδασκαλίας. Η μία αίθουσα είναι 48 τ.μ. και η δεύτερη είναι εξαιρετικά μικρή ,μόλις 20 τ.μ. Η μεγάλη αίθουσα έχει επαρκή παιδαγωγικό υλικό ενώ η δεύτερη δεν έχει χώρο ώστε να μπορούν να οργανωθούν γωνιές .Και οι δύο αίθουσες έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο. Υπάρχει επίσης 1 γραφείο εκπαιδευτικών (20τ.μ.) και 1 WC (2 τ.μ.)για τους εκπαιδευτικούς και ένα WC για τους μαθητές με 2 μικρές παιδικές τουαλέτες και 3 νιπτήρες (6τ.μ.). Υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που χρησιμοποιείται και από τις δύο συστεγαζόμενες σχολικές μονάδες ως αίθουσα εκδηλώσεων .Το Νηπιαγωγείο δεν διαθέτει εσωτερικό χώρο διαλείμματος, όταν ο καιρός δεν είναι καλός. Ο χώρος της αυλής χρησιμοποιείται επίσης και από τις δύο σχολικές μονάδες. Κατά τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου το Σχ. Έτος 2021-22 εφαρμόστηκαν όλα τα μέτρα αποφυγής διάδοσης του κορονοϊού COVID-19 ακολουθώντας τις οδηγίες των εισηγήσεων της Εθνικής Επιτροπής προστασίας Δημόσιας Υγείας έναντι του κορονοϊού COVID-19, όπως αυτές επικαιροποιούνταν και εξειδικεύονταν με τις σχετικές οδηγίες του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ).Ο χώρος της αυλής είναι μεν αρκετά μεγάλος, αλλά δεν είναι εξοπλισμένος με παιχνίδια ώστε να καλλιεργεί τη δημιουργικότητα και φαντασία των μαθητών. Γίνονται ενέργειες ,ώστε με την νέα σχολική χρονιά, να οριοθετηθεί μέρος από το προαύλιο ώστε να χρησιμοποιείται αποκλειστικά από το Νηπιαγωγείο....

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημιουργία ιστολογίου του Νηπιαγωγείου μας , στόχος που είχε τεθεί από την προηγούμενη σχολική χρονιά.

Η επιτυχημένη υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και η εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο βοήθησε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, στην απομάκρυνση από το μοντέλο της δασκαλοκεντρικής προσέγγισης και δώσαμε έμφαση στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από την βιωματική και εργαστηριακή μεθοδολογία.

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρξει σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων καθώς και συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες.

Συνεργασία με τους φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης για την διαμόρφωση και βελτίωση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημιουργία και ανάπτυξη ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου και κατά συνέπεια η οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων μέσω της ιστοσελίδας, διάχυση των δράσεων και προβολή του έργου του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με διάφορους φορείς.

Ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου μας....

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών, ανταποκρίθηκαν με επιτυχία στα καθήκοντά τους και στις απαιτήσεις των μαθητών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς η συμμετοχή τους στις επιμορφώσεις του Ι.Ε.Π.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα. Χρειαζόμαστε επιμορφώσεις στα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ανάπτυξη και η βελτίωση των δεξιοτήτων των μαθητών δηλαδή της επικοινωνίας ,της συνεργασίας, της κριτικής σκέψης τους καθώς και της δημιουργικότητάς τους.

Η επίτευξη των στόχων μας ως προς την ομαλή μετάβαση των νηπίων μας από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό μέσα από το σχέδιο δράσης μας.

Η δημιουργία και ανάπτυξη ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου ,η διάχυση των δράσεων και προβολή του έργου του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Η επιτυχημένη υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πανδημία αποτέλεσε εμπόδιο στην επικοινωνία - επαφή με τους γονείς και άλλους φορείς καθώς και στη διοργάνωση εκδρομών και γιορτών . Δεν έχουμε επαρκή επιμόρφωση για την εκπαιδευτική ρομποτική στο νηπιαγωγείο καθώς και στα ευρωπαϊκά προγράμματα π.χ e twinning.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις