

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας 8^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>8^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ :2021-2022</p>
Σχολική μονάδα	8^ο Νηπιαγωγείο Αιγίου
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	28
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	




Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Όραμά μας είναι ένα σχολείο που να προσφέρει στους μαθητές το πλαίσιο για να αποκτήσουν νέες γνώσεις που να συνδέονται με τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές τους. Να αναπτύξουν στάσεις και δεξιότητες που να συνδέονται με την υπευθυνότητα, την αλληλεγγύη, τη συνεργασία, το σεβασμό στη μοναδικότητα. Ένα σχολείο χαράς και δημιουργίας όπου κάθε μέλος του θα νιώθει μοναδικό και σημαντικό σε σχέση του με το περιβάλλον του (ανθρωπογενές και φυσικό).</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Να καλλιεργηθούν δεξιότητες μάθησης, αναπτύσσοντας την κριτική σκέψη και ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα και την προσωπική έκφραση των μαθητών, καθώς και τη μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία. Να καλλιεργηθούν δεξιότητες ζωής όπως η αυτομέριμνα, οι κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, η προσαρμοστικότητα, η ανθεκτικότητα, η υπευθυνότητα, παρέχοντας στους μαθητές τα εφόδια ώστε να χαίρονται το παρόν και να προετοιμαστούν κατάλληλα για το μέλλον. Να καλλιεργηθούν επίσης δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός και η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο. Να καλλιεργηθούν δεξιότητες του νου, στρατηγική σκέψη, αναλυτική, διερευνητική και πρωτότυπη ώστε να ανταποκρίνονται στις απρόβλεπτες προκλήσεις της ζωής.</p> <p>B) ΣΤΟΧΟΙ</p> <p>(Ευ Ζην). Να αντιλαμβάνονται, να φροντίζουν, να αναπτύσσουν τον εαυτό τους για να μπορούν να επικοινωνούν, να καταλαβαίνουν και να διαπραγματεύονται ισορροπημένα με τον άλλο.</p> <p>(Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ) Προσδοκάται και επιδιώκεται μέσα από τα Εργαστήρια να ενδιαφέρονται, να αναπτύσσουν σχέσεις ισορροπημένες και αρμονικές στις κοινωνίες που συζούν.</p> <p>(Δημιουργώ και Καινοτομώ) Να αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα, την καινοτομία έχοντας ενεργητική επαφή με το απρόβλεπτο, αμφίσημο, αναδυόμενο μέλλον.</p> <p>(Περιβάλλον) Να αποκτήσουν βαθύ και ουσιαστικό ενδιαφέρον για το περιβάλλον και κατανόηση ότι η ανθρωπότητα είναι ένα μικρό και αναπόσπαστο κομμάτι του.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
	<p>Ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου μας αποφάσισε τα</p>



	<p>δύο τμήματα του Νηπιαγωγείου μας να αναπτύξουν τα ίδια σχέδια δράσης προσαρμοσμένα όμως στις δικές τους ανάγκες. Συγκεκριμένα για τους 4 θεματικούς κύκλους εργαστηρίων δεξιοτήτων αποφάσισε τα εξής προγράμματα:</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>2^{ος} ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: «Ζω καλύτερα – Ευ ζην» → Υποθεματική : «Ασφάλεια και Πρόληψη»</p> <p>Τμήμα 1: Τίτλος: « Δε μαλώνω, δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω» Τμήμα 2 : Τίτλος: « Δε μαλώνω, δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω»</p> <p>Στόχος : : καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως: Δεξιότητες (4C's): (Κριτική Σκέψη) (Δημιουργικότητα), (Συνεργασία), (Επικοινωνία). P4/wC (πρόγραμμα φιλοσοφίας με και για τα παιδιά) εκτός από τις δεξιότητες (4C's) καλλιεργεί την φροντιστική και την κοινότητα διερεύνησης. Μάθηση μέσω διερεύνησης προβλήματος Δεξιότητες του νου Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα Δεξιότητες ζωής Ψηφιακές δεξιότητες</p> <p>Διάρκεια : Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>4^{ος} ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: «Φροντίζω το Περιβάλλον» Υποθεματική :«Κλιματική αλλαγή – Φυσικές καταστροφές - Πολιτική Προστασία»</p> <p>Τμήμα 1 Τίτλος: «Κύκλος είναι και γυρίζει», Τμήμα 2: Τίτλος: «Κύκλος είναι και γυρίζει»</p> <p>Στόχος: καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως: Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα Δεξιότητες ζωής Ψηφιακές δεξιότητες</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>1^{ος} ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη» Υποθεματική: «Ανθρώπινα δικαιώματα»</p> <p>Τμήμα1: Τίτλος: «Νηπίων Παιδεία – Το πρώτο βήμα στη δημοκρατία» Τμήμα 2 : Τίτλος: «Νηπίων Παιδεία – Το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»</p> <p>Στόχος: καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως: Δεξιότητες μάθησης: → Κριτική σκέψη (Critical thinking) - Επικοινωνία (Communication) - Συνεργασία (Collaboration) - Δημιουργικότητα (Creativity) Δεξιότητες ζωής → Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Κοινωνικές δεξιότητες, εν συναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτείοτητα, Προσαρμοστικότητα, Ανεκτικότητα, Υπευθυνότητα) Δεξιότητες</p>



	<p>διαμεσολάβησης και κοινωνικής εν συναίσθησης, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτεΐότητα. Διάρκεια: Οκτώβριος-Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>3^{ος} ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ : «Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία» Υποθεματική: «Ψηφιακές δεξιότητες</p> <p>Τμήμα 1 : Τίτλος: «STEAM και η Γη γυρίζει» Τμήμα 2: Τίτλος: «STEAM και η Γη γυρίζει»</p> <p>Στόχος: καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως: Γνωριμία ομάδας Δημιουργία Συναισθηματικού περιβάλλοντος γνωστικής ετοιμότητας. Ψηφιακές Δεξιότητες -Επαυξημένη πραγματικότητα (Technology- Artificial Intelligence) -Υπολογιστική Σκέψη (Engineering-Μηχανική) Ψηφιακές δεξιότητες-Ψηφιακά εργαλεία- Μυθολογία και έκφραση λόγου- χωροχρονικές έννοιες- εισαγωγή στην κωδικοποίηση-αλγόριθμο Δεξιότητες Τεχνολογίας- Επίλυση Προβλήματος- Ρομποτική Πλάγια Σκέψη- Δεξιότητες εμπέδωσης – Εξοικείωση με ψηφιακά εργαλεία Διάρκεια : Φεβρουάριος –Μάρτιος</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η συνεργασία όλων για την ολοκλήρωση των εργαστηρίων των θεματικών κύκλων, πιστεύουμε ότι θα δημιουργήσει ένα πλαίσιο δημοκρατικού διαλόγου, ενισχύοντας την πρωτοβουλία και την υπευθυνότητα των συμμετεχόντων και ωθώντας σε δημιουργικές λύσεις και πρωτότυπα αποτελέσματα ώστε να βελτιωθούν οι σχέσεις των μαθητών μας με την εφαρμογή συνεργατικών δραστηριοτήτων και την τήρηση αρχών και αξιών όπως η αλληλεγγύη, η ανοχή , ο σεβασμός της διαφορετικότητας και η ισότητα ευκαιριών. .</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Μέσα από την εμπλοκή μας στα προγράμματα δεξιοτήτων τα μέλη της σχολικής κοινότητας θα έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν, να συνεργαστούν ,να επικοινωνήσουν και να δημιουργήσουν μια συνεργατική κουλτούρα στο σχολείο</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η εφαρμογή προγραμμάτων δράσης που να ενισχύουν και να ενεργοποιούν τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και τους τρόπους εργασίας, που συμπεριλαμβάνουν την επικοινωνία και συνεργασία, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και, τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες θα αποτελέσουν ευκαιρία για τη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου, αλλά και των τμημάτων μεταξύ τους.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Η απόκτηση νέων γνώσεων, η ανάπτυξη δεξιοτήτων και η αλλαγή στάσεων που προσφέρει η υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων προσφέρει οφέλη και στην τοπική κοινότητα. Τα μέλη της σχολικής κοινότητας είναι μέλη της ευρύτερης κοινότητας, έτσι με δράσεις εθελοντισμού ή διοργανώνοντας εκδηλώσεις θα μπορούν να την ενημερώνουν και να την</p>







	<p>ενεργοποιούν για ζητήματα όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα και ο εθελοντισμός.</p> <p>Σημαντική θεωρούμε και την εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου μας μέσα από τη διάχυση των δράσεων τόσο στην τοπική, όσο και στην ευρύτερη κοινωνία, αξιοποιώντας την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου.</p> <p>Απαραίτητη κρίνεται επίσης η συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες ενημερώνοντάς τους έγκαιρα, με ακρίβεια και με διάφορα μέσα (email κλπ) για τις δράσεις του νηπιαγωγείου.</p>
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	<p>Λαμβάνοντας υπόψιν παιδιών Ρομά που φοιτούν στο σχολείο μας επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.</p>
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<p>Σύλλογοι του τόπου και άλλοι φορείς και άλλοι ιδιώτες εθελοντές που θα προκύψουν.</p>
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	<p>Έντυπα , φυλλάδια, αφίσες, παρουσιάσεις, Θεατρικά δρώμενα, δράσεις δημιουργικής γραφής. καλλιτεχνικά δημιουργήματα, φωτογραφίες, ερωτηματολόγια προς γονείς και μαθητές. Portfolio.</p>
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη