

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο διαφορετικός τρόπος διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανάμεσα στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό δημιουργεί ιδιαίτερα προβλήματα στην ομαλή μετάβαση των παιδιών. Προσπαθώντας λοιπόν να συμβάλουμε στην ομαλή μετάβαση των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο είναι σημαντικό όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς εκπαιδευτικοί, γονείς και παιδιά να συνεργαστούν προς την επίτευξη του κοινού σκοπού.

-Θα πραγματοποιήσουμε επισκέψεις γνωριμίας και εξοικείωσης των παιδιών του Νηπιαγωγείου με τους χώρους και τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου.

-Θα έρθουμε σε επαφή με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και τις δραστηριότητες του Δημοτικού Σχολείου.

1 -Θα οργανώσουμε κοινές εκπαιδευτικές δράσεις.

Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό .

Στόχοι του σχεδίου δράσης:

-Να γνωρίσουν τα νήπια τους χώρους και τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού .

-Να εξοικειωθούν με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και δραστηριότητες της Α' Δημοτικού.

-Η ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ δασκάλων και νηπιαγωγών με την ανταλλαγή εμπειριών και με τον από κοινού σχεδιασμό δραστηριοτήτων.

-Η ενημέρωση των γονέων για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη σχολική μετάβαση.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος