

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010099

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/12/2025

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010099

Στόχος Βελτίωσης:

Η δημιουργία συνθηκών αρμονικής συνύπαρξης καλλιεργώντας δεξιότητες που προάγουν τη συνεργασία, την αποδοχή, την ενσυναίσθηση, τον αλληλοσεβασμό, την αλληλοκατανόηση, την εμπιστοσύνη και την υγιή επικοινωνία ώστε να διασφαλιστεί ένα ευχάριστο, υποστηρικτικό, συμπεριληπτικό και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Ειδικοί στόχοι:

- Η ικανότητα των μαθτών/τριών να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται με όλους τους συνομήλικους τους
- Οι θετικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών
- Η βελτίωση των κοινωνικών σχέσεων και γενικότερα του κλίματος της τάξης
- Η καλλιέργεια και η ενίσχυση αυτοσεβασμού και σεβασμού των άλλων
- Η αποδοχή, η ενσυναίσθηση και η συμπερίληψη
- Η συναινετική διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών
- Ο σεβασμός στους κανόνες του σχολείου
- Η εκμάθηση, ανάπτυξη και χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς
- Η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας κι επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.

Σχέδιο Δράσης: Ένας για όλους και όλοι για έναν

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΖΩΤΟΥ ΕΡΑΣΜΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Την τρέχουσα σχολική χρονιά στο Νηπιαγωγείο μας φοιτούν συνολικά 38 μαθητές/τριε. Σε αξιοσημείωτο αριθμό μαθητών/τριών παρατηρούνται συμπεριφορές και στάσεις που εγείρουν προβληματισμό και ως προς τις σχέσεις και τις ισορροπίες που θα διαμορφωθούν. Ταυτόχρονα στο σχολείο φοιτούν και μαθητές/τριες με εκπαιδευτικές ανάγκες.

Γνωρίζοντας πως οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών επηρεάζουν καθοριστικά την ποιότητα της σχολικής

ζωής και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας, οι παραπάνω λόγοι, αποτέλεσαν αφορμή για την επιλογή του σχεδίου δράσης, το οποίο θα εστιάζει στην οικοδόμηση υγιών σχέσεων μεταξύ των μαθητών της σχολικής κοινότητας και στη διαμόρφωση ενός θετικού κλίματος συνεργασίας, ενσυναίσθησης, και αλληλοσεβασμού, ώστε να δημιουργηθεί ένα ακόμη πιο ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Πιο συγκεκριμένα οι στόχοι μας:

- Η ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών για τη διαχείριση των προβλημάτων μεταξύ των μαθητών/τριών
- Ο σεβασμός στους κανόνες της τάξης και του σχολείου
- Η εκμάθηση, ανάπτυξη και χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς,
- Η ικανότητα των παιδιών να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται μεταξύ τους
- Η συνεργασία μεταξύ ζευγαριών
- Η συνεργασία σε μικρές ομάδες
- Η βελτίωση των κοινωνικών σχέσεων και η δημιουργία θετικού κλίματος στην τάξη
- Η καλλιέργεια και η ενίσχυση αυτοσεβασμού και σεβασμού των άλλων
- Η αποδοχή της διαφορετικότητας
- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας
- Η εύρεση τεχνικών επίλυσης συγκρούσεων
- Η ευαισθητοποίηση των γονέων σε θέματα που αφορούν στις σχέσεις των παιδιών με τους συνομηλίκους τους
- Η υποστήριξη των γονέων σε καλές πρακτικές διαχείρισης συγκρούσεων

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Ορισμός συντονιστή και σύσταση ομάδων εργασίας
- Καταμερισμός θεματικών και αρμοδιοτήτων στις ομάδες εργασίας
- Τήρηση ημερολογίου δράσεων
- Δημιουργία κοινωνιογράμματος
- Συνέντευξη των μαθητών
- Δημιουργία από κοινού, πλαισίου κανόνων αποδεκτής σχολικής συμπεριφοράς- Συμβόλαιο της τάξης
- Αποστολή ερωτηματολογίων σε γονείς
- Προσδιορισμός, καταγραφή και ιεράρχηση προβλημάτων, κάθε φορά που εμφανίζονται
- Συνεργασία με φορείς κι επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (π.χ Κέντρο πρόληψης Οδυσσέας)
- Πρόσκληση ειδικών, για παρουσίαση θέματος σχετικό με το σχέδιο δράσης, με τη συμμετοχή γονέων
- Δημιουργία ζευγαριών με διαφορετικά κριτήρια κάθε φορά
- Δημιουργία μικρών ομάδων

- Παρουσίαση κοινών δράσεων στην ολομέλεια της τάξης
- Φύλλα καταγραφής κι αποτύπωσης συγκρούσεων από τους μαθητές
- Έκθεση-παρουσίαση αποτελεσμάτων (ανάρτηση στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου, παρουσίαση σχεδίου δράσης στους γονείς)

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

- Α ΤΡΙΜΗΝΟ : Σύσταση ομάδων εργασιών, ερωτηματολόγια στους γονείς ,δραστηριότητες στην τάξη, επικοινωνία με φορείς για τον προγραμματισμό κι οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων, τήρηση ημερολογίου δράσεων, ανατροφοδότηση
- Β ΤΡΙΜΗΝΟ : Δραστηριότητες στην τάξη, συνεργασία με φορείς, τήρηση ημερολογίου δράσεων, ανατροφοδότηση
- Γ ΤΡΙΜΗΝΟ : Δραστηριότητες στην τάξη , αξιολόγηση της δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Σύλλογος διδασκόντων
- Μαθητές
- Γονείς
- Υλικοτεχνική υποδομή
- Ερωτηματολόγια
- Κλείδα παρατήρησης παιδιών-ρουμπρίκα
- Ημερολόγιο καταγραφών των δράσεων
- Κοινωνιόγραμμα
- Διαδίκτυο για αναζήτηση καλών πρακτικών,επιστημονικών άρθρων, βίντεο, σχετικών με το θέμα του σχεδίου δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Συνειδητή τήρηση των κανόνων του συμβολαίου της τάξης από όλους τους μαθητές
- Ευχάριστη συνύπαρξη νηπίων-προνηπίων-Δημιουργία θετικού κλίματος
- Συνειδητοποίηση των οφελών της συνύπαρξης και της αλληλεξάρτησης για την επίτευξη κοινού στόχου
- Ικανότητα συγκρότησης μικρών ομάδων κι εποικοδομητική συνεργασία μέσα σε αυτές
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων
- Επίλυση διαφορών με συζήτηση-διάλογο
- Αποδοχή του “διαφορετικού” από όλους και σεβασμός απέναντι σε όλα τα μέλη

της σχολικής κοινότητας

- Πλήρης ένταξη στην ομάδα, μαθητών με εκπαιδευτικές ανάγκες
- Μείωση-Εξάλειψη των φαινομένων σωματικής-λεκτικής βίας
- Εποικοδομητική συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς αναφορικά με τη συμπεριφορά των παιδιών

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Παρατήρηση και ανατροφοδότηση ενεργειών με καταγραφή
- Συνεχής αξιολόγηση των μέσων-ερευνητικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται
- Συλλογή και ανάλυση ερωτηματολογίων γονέων και μαθητών
- Αξιολόγηση των: κοινωνιογραμμάτων ώστε να διαπιστωθούν οι αλλαγές στη διαχείριση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών-τριών

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.