

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010099

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/10/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Η δημιουργία συνθηκών αρμονικής συνύπαρξης καλλιεργώντας δεξιότητες που προάγουν τη συνεργασία, την αποδοχή, την ενσυναίσθηση, τον αλληλοσεβασμό, την αλληλοκατανόηση, την εμπιστοσύνη και την υγιή επικοινωνία ώστε να διασφαλιστεί ένα ευχάριστο, υποστηρικτικό, συμπεριληπτικό και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Ειδικοί στόχοι:

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Η ικανότητα των μαθτών/τριών να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται με όλους τους συνομήλικους τους • Οι θετικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών • Η βελτίωση των κοινωνικών σχέσεων και γενικότερα του κλίματος της τάξης • Η καλλιέργεια και η ενίσχυση αυτοσεβασμού και σεβασμού των άλλων • Η αποδοχή, η ενσυναίσθηση και η συμπερίληψη • Η συναινετική διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών • Ο σεβασμός στους κανόνες του σχολείου • Η εκμάθηση, ανάπτυξη και χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς • Η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας κι επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο. | Ένας για όλους και όλοι για έναν |
|---|---|----------------------------------|

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ενίσχυση της κουλτούρας ενός δημοκρατικού, συμμετοχικού σχολείου με την προώθηση πρακτικών που αναδεικνύουν την ισχύ των συμμαχιών, υποστηρίζουν και ενδυναμώνουν το πνεύμα της συμπληρωματικότητας και της αμοιβαιότητας στην εκπαίδευση

Ειδικοί στόχοι:

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση πρακτικών που να λειτουργούν εποικοδομητικά συμπληρώνοντας τα δυο περιβάλλοντα μάθησης 2. Ενίσχυση της συμμετοχής όλων των εμπλεκόμενων σε ενημερωτικές δράσεις υποστηρικτικού περιεχομένου της μαθησιακής διαδικασίας 3. Αναγνώριση της σπουδαιότητας και της διακριτότητας των ρόλων 4. Εξοικείωση και αξιοποίηση σύγχρονων εργαλείων επικοινωνίας και μάθησης 5. Επέκταση της μαθησιακής διαδικασίας εκτός σχολικού περιβάλλοντος με προτεινόμενες δραστηριότητες | Οικοδόμηση σχέσεων συνεκπαίδευσης με τους γονείς |
|---|---|--|

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος