

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010099

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/10/2024

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010099

Στόχος Βελτίωσης:

Η τεκμηρίωση της εξελικτικής πορείας των παιδιών μέσα από μια δημοκρατική συμμετοχική διαδικασία συν/αξιολόγησης επιδιώκει την προώθηση και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, την ανάδειξη της δημιουργίας συμμαχιών και την ενδυνάμωση της αμοιβαιότητας και της συμπληρωματικότητας στην εκπαίδευση των παιδιών

Ειδικοί στόχοι:

1. Υιοθέτηση και εμπλουτισμός πρακτικών που να λειτουργούν εποικοδομητικά συμπληρώνοντας τα δυο περιβάλλοντα μάθησης
2. Θεμελίωση της συμμετοχής όλων των εμπλεκομένων στην εξελικτική μαθησιακή πορεία των παιδιών μέσω της αξιολογικής διαδικασίας
3. Αναγνώριση της σπουδαιότητας και της διακριτότητας των ρόλων
4. Αναζήτηση μέσων και εργαλείων τεκμηρίωσης της εξελικτικής πορείας
5. Εξοικείωση και αξιοποίηση σύγχρονων εργαλείων επικοινωνίας και μάθησης
6. Επέκταση της μαθησιακής διαδικασίας εκτός σχολικού περιβάλλοντος με προτεινόμενες δραστηριότητες

Σχέδιο Δράσης: Οικοδόμηση σχέσεων συνεκπαίδευσης με τους γονείς

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΖΩΤΟΥ ΕΡΑΣΜΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος