

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010099

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση υποστηρίχθηκε επιτυχώς, όπως φαίνεται από την ανάλυση των επιμέρους δεικτών του άξονα από τον Σ.Δ και τα τεκμήρια που παρατίθενται.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν υπήρξαν φαινόμενα σχολικής διαρροής και η φοίτηση ήταν συστηματική, όπως αποδεικνύεται από την καταγραφή των απουσιών στο myschool

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε μεγάλη μέριμνα για την ανάπτυξη καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων τους.

Η θέσπιση κανόνων από την αρχή της χρονιάς συντέλεσε στην ανάπτυξη και διατήρηση καλών σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές. Αναπτύχθηκαν επίσης ιδιαίτερες δράσεις ενίσχυσης των σχέσεων των μαθητών και διαχείρισης των συγκρούσεων,

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο φρόντισε για την ανάπτυξη των σχέσεων μαθητών- εκπαιδευτικών διερευνώντας τις στάσεις των παιδιών και αναπτύσσοντας «συμβόλαιο της τάξης» μέσω κανόνων που διέπουν την επικοινωνία στα πλαίσια της σχολικής ζωής

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ καλή οργάνωση της επικοινωνίας σχολείου -οικογένειας που πράγματι ενίσχυσε την παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία, με τη διαρκή ενημέρωση των γονέων, τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, με επιμορφωτικές δράσεις για γονείς και με προτάσεις μέσω ιστοσελίδας για δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου στο σπίτι,

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Ο Σ.Δ. ανταποκρίθηκε επιτυχώς στην οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας λαμβάνοντας υπόψη όλους τους επιμέρους δείκτες του συγκεκριμένου άξονα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Ο Σ.Δ. ανταποκρίθηκε επιτυχώς στον συγκεκριμένο άξονα αναπτύσσοντας συνεργασίες με γονείς, με τον Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή.

Η λειτουργία της ιστοσελίδας συνετέλεσε στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία μέσω της προβολής των δράσεων του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού και προαιρετικού χαρακτήρα που οργανώνονται από επίσημους φορείς.

Συμμετείχαν επίσης σε ενδοσχολική επιμόρφωση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πρόγραμμα e-twinning και σε δράσεις ευρωπαϊκού και παγκόσμιου ενδιαφέροντος

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους

Η συνεργασία με γονείς μέσω νέου επικοινωνιακού πλαισίου με αξιοποίηση της τεχνολογίας

Επιτυχής υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματική οργάνωση της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου μέσω ανάπτυξης συνεργασιών με γονείς και αρμόδιους φορείς.

Συμμετοχή σε προγράμματα που ευνοούν το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων με όμορα σχολεία

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενεργοποίηση της ομάδας των όμορων σχολείων για ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιστημονική κατάρτιση και η εμπειρία των εκπαιδευτικών

Το ενδιαφέρον για παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων

Η συμμετοχή σε πρόγραμμα e-twinning και δράσεις ερωπαϊκού και παγκόσμιου ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση της εμπειρίας και των γνώσεων των εκπαιδευτικών για ενδοσχολική επιμόρφωση σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση της εμπειρίας από τη συμμετοχή σε πρόγραμμα e-twinning για ενδοσχολική επιμόρφωση