

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο Νηπιαγωγείο ιδρύθηκε το 1968 με το υπ. αριθμ. ΦΕΚ 283/Α/03/12/1968 και από το 2015 λειτουργεί στη σχολική μονάδα Τμήμα Ένταξης (ΦΕΚ 2760/Β/18-12-2015).

Οι παρεμβάσεις στην κτιριακή υποδομή του σχολείου από τους τοπικούς φορείς την τρέχουσα σχολική χρονιά ήταν ενισχυτικές αλλά πολλά κτιριακά προβλήματα παραμένουν άλυτα και δημιουργούν δυσχέρεια στο εκπαιδευτικό έργο και στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Συγκεκριμένα:

1. **η κάκιστη ποιότητα των τζαμαριών** στην πρόσοψη του κτιρίου, που βρίσκεται σε κεντρική οδό της πόλης, είναι άκρως επικίνδυνη για την ασφάλεια των παιδιών και αυξάνει σε τρομακτικά επίπεδα την ηχορύπανση.
2. **οι ελλείψεις παρεμβάσεις στον αύλειο χώρο** του νηπιαγωγείου περιόρισαν σε κάποια σημεία την επικινδυνότητα την ώρα των διαλειμμάτων αλλά παραμένουν αρκετά σημεία για διαμόρφωση ώστε να περιορίζεται ο βαθμός ατυχημάτων.
3. **η ανεπάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού** εξακολουθεί να δυσχεραίνει το εκπαιδευτικό έργο. Η ενίσχυση ωστόσο της ομάδας του **Library4All** με δωρεά βιβλίων στο νηπιαγωγείο τόνωσε αρκετά τη σχολική μονάδα

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η δημιουργία συνθηκών για συνέχιση συνεργασιών
- Η αδιάκοπη και αμέριμνη επαγρύπνηση των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Εντατικοποίηση των δράσεων για ανάδειξη των ελλείψεων και κινητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή - εκπαιδευτική διαδικασία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αμεσότητα, η ακρίβεια και η αποτελεσματικότητα των διοικητικών υποχρεώσεων της προϊσταμένης καταγράφονται ως υποδειγματικά στο έργο

Σημεία προς βελτίωση

Δεν επισημαίνονται κάποια σημεία που χρήζουν βελτίωσης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά ή και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Το άνοιγμα του σχολείου στους άμεσα εμπλεκόμενους γονείς- κηδεμόνες
- Η γνώση του εύρους εκπαιδευτικού έργου και της σχολικής ζωής στους γονείς.
- Η αναγνώριση και εκτίμηση των προσπαθειών των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών
- Η ανάδειξη της σπουδαιότητας της συμμετοχής των γονέων-κηδεμόνων στη μαθησιακή-εκπαιδευτική διαδικασία
- Η εμπλοκή των γονέων-κηδεμόνων στη σχολική ζωή
- Η θέσπιση βάσεων για μια δημοκρατική σχέση συνεκπαίδευσης

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Τα περιοριστικά μέτρα για τη διεξαγωγή ομαδικών συναντήσεων
- Η συστολή κάποιων γονέων - κηδεμόνων να συμμετέχουν σε ομαδικές συνεργατικές δράσεις

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Η οικοδόμηση σχέσεων συνεκπαίδευσης με τους γονείς στο νηπιαγωγείο

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι: " η προώθηση μιας συνεργατικής σχέσης εκπαιδευτικών και γονέων μέσα σε ένα πλαίσιο αμοιβαιότητας και συμπληρωματικότητας, σε αντίθεση με τη μονόπλευρη και ασύμμετρη εκπαίδευση και υποστήριξη των γονέων, οι οποίοι αν και από διαφορετικές θέσεις και με διαφορετικούς ρόλους

ενδιαφέρονται εξίσου για την εκπαίδευση των παιδιών".

Ειδικοί στόχοι:

1. Αμφίδρομη ενημέρωση των δυο πλευρών για την καθημερινή ζωή των παιδιών και την εξέλιξή τους μέσω διαφόρων διαύλων επικοινωνίας.
2. Συνεχής και ενδεδειγμένη πληροφόρηση των γονέων σχετικά με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα.
3. Πρόσκληση για συμμετοχή των γονέων σε οργανωμένες και ελεύθερες δραστηριότητες στο χώρο του νηπιαγωγείου.
4. Επέκταση της μαθησιακής διαδικασίας εκτός σχολικού περιβάλλοντος με προτεινόμενες δραστηριότητες.
5. Οργάνωση συζητήσεων σε θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς με συμμετοχή ειδικών επιστημόνων.
6. Εθελοντική συμμετοχή σε δράσεις σχετικές με τη βελτίωση προβληματικών καταστάσεων κτιριακής υποδομής ή και τη διαμόρφωση ειδικών χώρων ανάπτυξης δραστηριοτήτων για τα παιδιά.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης βασίστηκε σε οργανωμένες δράσεις που θα περιγραφούν στη συνέχεια και που σχεδιάστηκαν μεθοδικά λαμβάνοντας υπόψη αρχής τις ιδέες, τις αντιλήψεις και τη στάση των γονέων στο εγχείρημά μας. Έτσι κάποιες σημαντικές δράσεις προηγήθηκαν της επίσημης έναρξης εφαρμογής του σχεδίου δράσης (Αρ. πρακτικού 17/ 09-11-2021) για να προετοιμάσουν το έδαφος για μια γόνιμη και αποτελεσματική υλοποίηση αυτού. Πιο συγκεκριμένα από τη 17η Σεπτεμβρίου έως τη 20η Σεπτεμβρίου πραγματοποιήθηκαν ατομικές συναντήσεις όλων των γονέων με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς κάθε τμήματος του σχολείου (Βιβλίο: Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής). Στη συνέχεια διανεμήθηκε ερωτηματολόγιο στους γονείς σε ηλεκτρονική ή έντυπη μορφή με στόχο τη συλλογή ουσιαστικών πληροφοριών στις οποίες βασίστηκε η υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Ακολούθησε τη 17η Οκτωβρίου 2021 ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων κάθε τμήματος σε ομάδες νηπίων και προνηπίων σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας, τους στόχους, το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και κατόπιν ομοφωνίας ορίστηκε ένα άτυπο συμβόλαιο συνεργασίας σχολείου και οικογένειας (Βιβλίο: Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής). Οι δράσεις όπως περιγράφονται στη συνέχεια και ακολουθούν την επίσημη έναρξη υλοποίησης του σχεδίου δράσης είναι προσανατολισμένες στην ουσιαστική συμμετοχή όλων των πρωταγωνιστών στην εκπαιδευτική-μαθησιακή διαδικασία των παιδιών. Αναλυτικά και σύμφωνα με τις καταγραφές των δράσεων στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής:

- Τη 17η Νοεμβρίου 2021 και με αφορμή τη γιορτή του Πολυτεχνείου διεξήχθησαν στο νηπιαγωγείο και στα δυο τμήματα εκλογές με τη συμμετοχή των γονιών στη διαδικασία ψηφοφορίας. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας και την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων τα οποία κοινοποιήθηκαν σε όλους τους συμμετέχοντες οι γονείς κατέγραψαν τις εντυπώσεις τους και τα σχόλια σ' ένα ερωτηματολόγιο ανατροφοδότησης.
- Κάθε Παρασκευή από την πρώτη του Δεκεμβρίου 2021 αποστέλλονταν ηλεκτρονικά στους γονείς τα θέματα ενασχόλησης και οι δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν στο σχολείο με αντίστοιχες προτάσεις για δημιουργική απασχόληση το Σαββατοκύριακο στο σπίτι.

- Στις 21/12/2021 πραγματοποιήθηκε ενημερωτική επιμορφωτική συνάντηση με τους γονείς του σχολείου τη ψυχολόγο και τη κοινωνική λειτουργό, μέλη της ΕΔΥ του νηπιαγωγείου. Το θέμα της επιμόρφωσης συναποφασίστηκε και αφορούσε τα αναπτυξιακά ορόσημα στην προσχολική ηλικία με αναφορά σε δραστηριότητες ενίσχυσης των δεξιοτήτων. Οι γονείς αξιολόγησαν τη συνάντηση μέσα από ανατροφοδοτικό φυλλάδιο που συμπλήρωσαν με την ολοκλήρωση της συνάντησης.
- Στις 23/12/2021 οι γονείς αποφάσισαν να συμμετέχουν στην εορταστική εκδήλωση των τμημάτων με εκπρόσωπό τους μοιράζοντας δώρα στα παιδιά.
- Στις 23/12/2021 οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων συναντήθηκαν και συζήτησαν για την εξελικτική πορεία των παιδιών. Η συζήτηση έγινε με βάση τις εργασίες που είχαν διαλέξει οι ίδιοι οι γονείς μαζί με τα παιδιά τους στο σπίτι και είχαν αξιολογήσει πως σε εκείνες διαγράφονταν σημεία προόδου
- Στις 07/01/2022 αντιπροσωπεία γονέων συναντήθηκε με τον αντιδήμαρχο και συζήτησαν και αποφάσισαν για άμεσες κτιριακές παρεμβάσεις
- Στις 26/01/2022 εκπρόσωπος γονέα σε κάθε τμήμα συμμετείχε ως ενορχηστρωτής σε οργανωμένη δράση: "Παρασκευή βασιλόπιτας".
- Στις 17/03/2022 οι γονείς συναντήθηκαν με διαιτολόγο-διατροφολόγο όπου έθεσαν ερωτήματα που είχαν προετοιμάσει σχετικά με τις διατροφικές συνήθειες των παιδιών και ενημερώθηκαν για την παιδική παχυσαρκία. Στους γονείς διατέθηκαν ενημερωτικά φυλλάδια και φόρμα αξιολόγησης της συνάντησης.
- Οι γονείς μαζί με τα παιδιά στο σπίτι ετοιμάζουν την εορταστική εκδήλωση για την εθνική επέτειο.
- Στις 05/04/2022 γονέας- καθηγητής της γερμανικής γλώσσας- μοιράστηκε μαζί με τα παιδιά ένα έθιμο της γερμανικής παράδοσης (Osterhase).
- Οι ημέρες του Μαΐου από 10/05/2022 έως 13/05/2022 ορίστηκαν ως " ημέρες της αυλής". Παιδιά και γονείς ανέλαβαν να διαμορφώσουν και να διακοσμήσουν τον αύλειο χώρο του σχολείου με φυτά, λουλούδια και παιχνίδια αξιοποιώντας ανακυκλώσιμα κυρίως υλικά.
- Στις 14/05/2022 πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική συνάντηση των γονέων με λογοθεραπευτή και εργοθεραπευτή με θέμα τη σίτιση των παιδιών και τη συγκοίμηση. Οι ειδικοί επιστήμονες δίνοντας το έναυσμα της συζήτησης ενεργοποίησαν προβληματισμούς και πρακτικές που οι γονείς υιοθετούν στην καθημερινότητά τους σχετικά και κινητοποίησαν τη σκέψη τους ως προς την ορθότητα αυτών. Παρουσίασαν παραδείγματα και αποτελέσματα παρόμοιων πρακτικών. Σε δεύτερο χρόνο οι γονείς αξιολόγησαν την επιμόρφωση και αποτύπωσαν σκέψεις και ιδέες για επικείμενες επιμορφωτικές συναντήσεις.
- " Ανοιχτές πόρτες" στο σχολείο από τις 16/05/2022 έως τις 20/05/2022. Η δράση απευθύνθηκε στους γονείς που ήθελαν να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία στο σχολείο είτε με ρόλο εμπνευστή είτε απλού

συμμετέχοντα.

- "Ελάτε να παίξουμε όλοι μαζί" Οι γονείς με τα παιδιά τους σχεδίασαν και οργάνωσαν ομαδικά παιχνίδια που παίχτηκαν στην αυλή του σχολείου. Κάθε οικογένεια συνεργάστηκε με κάποια ή κάποιες άλλες και παρουσίασαν το παιχνίδι τους στο οποίο προσκλήθηκαν στη συνέχεια να συμμετάσχουν και άλλες οικογένειες.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/8nipagr/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις