

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο Νηπιαγωγείο Αγ. Παρασκευής, που βρίσκεται στην οδό Χείλωνος 19, είναι 2/θέσιο, μη συστεγαζόμενο και κατά το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησαν 2 πρωινά υποχρεωτικής φοίτησης και 2 ολοήμερα τμήματα. Φοίτησαν 49 νήπια και προνήπια και στελεγχώθηκε με 4 νηπιαγωγούς και με μία ωρομίσθια εκπαιδευτικό ΠΕ06 (αγγλικών)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η μαθησιακή και παιδαγωγική λειτουργία του σχολείου μας κρίνεται θετική σε όλους τους τομείς.

Σημεία προς βελτίωση

Σε αυτό που θα θέλαμε να εστιάσουμε και εν προκειμένου να βελτιώσουμε είναι η καθολική συμμετοχή των γονέων στις δράσεις μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το συνολικό συνεργατικό και θετικό πλαίσιο εργασίας όλων των παραγόντων του σχολείου και της κοινότητας καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Η παροχή εξατομικευμένης βοήθειας σε μαθητές του τοπικού ΚΕΣΣΥ και των υπόλοιπων φορέων υποστήριξης αγωγής υγείας, λόγω περιορισμένων ραντεβού αξιολόγησης μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε διάχυση στο σύλλογο διδασκόντων των νέων γνώσεων, εφαρμογή στην πράξη και αλληλεπίδραση με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης καθώς και οργανωμένων επιμορφώσεων . Υπήρξε συνεργασία και διαμοιρασμός με συναδέλφους από άλλα σχολεία καλών πρακτικών , με οργανωμένες δράσεις και επιμορφώσεις .

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος είναι να συμμετάσχουμε την επόμενη σχολική χρονιά σε κάποιο εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα , εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες και ο φόρτος εργασίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η συμμετοχή των γονέων -κηδεμόνων στις δράσεις, όπου κρίθηκε απολύτως αναγκαίο, η συνεργασία τους και η βοήθειά τους.
- Η ανάδειξη της σπουδαιότητας της υλοποίησης του συγκριμένου σχεδίου δράσης
- Η ανάπτυξη θετικού κλίματος εκ μέρους των μαθητών μας αλλά και των γονέων -κηδεμόνων για την επόμενη βαθμίδα της εκπαίδευσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι απουσίες των μαθητών μας για λόγους υγείας (από τη λοίμωξη covid 19)
- Μη συστεγαζόμενο Δημοτικό. Έπρεπε να διασχίσουμε κάποια απόσταση για την επίσκεψή μας στο όμορο Δημοτικό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Προγράμματα επιμόρφωσης με άδεια για όλους τους εκπαιδευτικούς, με θεματολογίες εστιασμένες σε πραγματικές ανάγκες, που διατυπώνονται και επιλέγονται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, με δωρεάν δημόσιο χαρακτήρα και με ευθύνη των Παιδαγωγικών Τμημάτων. Επαναφορά του θεσμού της διετούς μετεκπαίδευσης για όλους τους εκπαιδευτικούς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια