

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360367

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/01/2025

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360367

Στόχος Βελτίωσης:

Η αναβάθμιση της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης και η σύνδεσή της με την εκπαιδευτική πράξη. Η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας, του γραμματισμού και της φιλομάθειας, η ανάδειξη της δημιουργικής φαντασίας, η αξία της αναγνωστικής διαδικασίας, η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, η εξοικείωση με τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη και η κατανόηση βασικών κανόνων διαχείρισης ενός βιβλίου με σεβασμό και προσοχή.

Σχέδιο Δράσης: Ταξιδεύοντας στον κόσμο των βιβλίων

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα για την υλοποίηση ενός Σχεδίου Δράσης που θα εστιάζει στην αναβάθμιση της δανειστικής βιβλιοθήκης και στη σύνδεσή της με την εκπαιδευτική πράξη οφείλεται στην ανάγκη διαμόρφωσης μιας αναγνωστικής κουλτούρας και καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας και της φιλομάθειας εντός του σχολικού περιβάλλοντος. Η Προσχολική εκπαίδευση θεωρείται βάση και αφετηρία της σχολικής ζωής των παιδιών. Αν η εκπαίδευση στην ανάγνωση βιβλίων ξεκινήσει από μικρή ηλικία μέσα από βιωματικές δράσεις, τότε μακροπρόθεσμα μπορεί να μετατραπεί σε μια ευχάριστη, δημιουργική και ψυχαγωγική καθημερινή συνήθεια.

Στόχοι της Δράσης.

- Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός της ήδη υπάρχουσας δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Αρχαιοθέτηση, ταξινόμηση και απόσυρση βιβλίων.
- Σύνταξη κανονισμού λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και της φιλομάθειας
- Αναγνώριση αξίας της αναγνωστικής διαδικασίας
- Ανάδειξη της δημιουργικής φαντασίας
- Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης
- Εξοικείωση των νηπίων με τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη

-Κατανόηση των βασικών κανόνων διαχείρισης ενός βιβλίου με σεβασμό και προσοχή μέσα από εκπαιδευτικές δράσεις.

-Συνεργασία με συγγραφείς παιδικών παραμυθιών

-Συνεργασία με τους γονείς.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος

- Αρχική εκτίμηση της κατάστασης της σχολικής βιβλιοθήκης. Προσδιορισμός, καταγραφή και ιεράρχιση των προβλημάτων.

- Καταγραφή και ταξινόμηση των βιβλίων.

- Ενημέρωση των γονέων της σχολικής μονάδας για το σχέδιο δράσης και συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων.

- Αρχικό ερωτηματολόγιο σε γονείς και παιδιά και καταγραφή των προτάσεών τους.

Νοέμβριος

- Διαμόρφωση ενός Συμβόλαιου της Τάξης, υπογεγραμμένο από όλα τα παιδιά με κανόνες-οδηγίες διαχείρισης των βιβλίων και εξοικείωση με τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη.

- Ορισμός λειτουργίας δανεισμού βιβλίων σε εβδομαδιαία βάση. Ενημερωτικό φυλλάδιο.

Δεκέμβριος- Απρίλιος

- Δραστηριότητες φιλανθρωπίας θα υλοποιούνται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με αφορμή την εκάστοτε θεματική ενότητα που θα διαπραγματευόμαστε, τις Παγκόσμιες Ημέρες, την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου.

- Δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης.

- Εμπλουτισμός βιβλίων.

- Συνεργασία με φορείς (Δανειστική Βιβλιοθήκη Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου, Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Καλαμάτας, Πρόγραμμα Βιβλία σε ρόδες, Library4all).

- Συνεντεύξεις με συγγραφείς παιδικών βιβλίων και βιβλιοπαρουσιάσεις.

- Δημιουργία βιβλίων από τα ίδια τα παιδιά.

- Καθιέρωση "Ημέρας Ανάγνωσης Παραμυθιού" κάθε δεκαπενθήμερο. Την ημέρα αυτή κεντρικό ρόλο θα έχει ο γονέας ή η γιαγιά ή ο παππούς, όπου θα έρχεται στο σχολείο να διαβάσει ένα παραμύθι στα παιδιά. Στη συνέχεια θα ακολουθούν δράσεις διδακτικής αξιοποίησης του παραμυθιού ή κατασκευές.

- Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης.

Μάιος

- Τελικά ερωτηματολόγια

- Αξιολόγηση της δράσης

- Διάχυση- Παρουσίαση

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, μαθητές και μαθήτριες σχολικής μονάδας, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, Φορείς.
- Υλικοί πόροι: υπολογιστές, προβολείς(προτζέκτορες), διαδραστικοί πίνακες, εκτυπωτής, σαρωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα.
- Μέσα- Ερευνητικά εργαλεία: Καταγραφή της συστηματικής παρατήρησης των μαθητών, ερωτηματολόγια διερεύνησης- ανατροφοδότησης- αξιολόγησης, έντυπα φιλαναγνωσίας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας.
- Η συστηματική ενημέρωση των γονέων για την πορεία των στόχων του Σχεδίου Δράσης.
- Η αποδοχή από τους μαθητές ενός κοινού κώδικα συμπεριφοράς με τη διαμόρφωση ενός συμβολαίου με γενικά αποδεκτούς τρόπους συμπεριφοράς τόσο στο πλαίσιο λειτουργίας της βιβλιοθήκης ως κέντρου μάθησης όσο και για τον δανεισμό των βιβλίων στο σπίτι.
- Η συνειδητοποίηση της σημασίας της τήρησης των από κοινού συμφωνημένων κανόνων.
- Η αναγνώριση της αξίας της αναγνωστικής διαδικασίας από τα παιδιά.
- Η αυξανόμενη συμμετοχή των παιδιών στο δανεισμό βιβλίων και στην ανάγνωσή τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Σύνταξη ερωτηματολογίων. Σύγκριση και ανάλυση των αποτελεσμάτων τους.
- Περιγραφική αξιολόγηση με βάση τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια των μαθητών και των γονέων.
- Καταγραφή συναντήσεων και ενεργειών στο Σχολικό Ημερολόγιο και ανάρτηση των πρακτικών και των σχετικών δράσεων στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας.
- Συγγραφή έκθεσης αποτελεσμάτων, καταγραφή δυσκολιών, επιτυχιών και συνοδευτική στοχοθεσία για περαιτέρω βελτίωση σε επόμενη σχολική χρονιά.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το παρόν σχέδιο δράσης έχει ως κεντρικό στόχο την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στα παιδιά του νηπιαγωγείου, ενισχύοντας τη σχέση τους με το βιβλίο και εμπλέκοντας ενεργά τους γονείς στην εκπαιδευτική διαδικασία. Μέσα από δραστηριότητες όπως η ανάγνωση ιστοριών στο σπίτι και η αξιοποίηση της δανειστικής βιβλιοθήκης, επιδιώκεται η αβίαστη προσέγγιση και ανάπτυξη του γραπτού και προφορικού λόγου.

Για την οργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης, προτείνεται οι εκπαιδευτικοί να καταγράψουν τα βιβλία που διαθέτει η σχολική μονάδα και να τα ταξινομήσουν ανά κατηγορία. Είναι σημαντικό να επιλεγούν βιβλία που θα χρησιμοποιηθούν στις δράσεις, ιδανικά σε διπλότυπα για μεγαλύτερη ευελιξία.

Σχετικά με τις δραστηριότητες των παιδιών, μπορούν να εμπλακούν σε ταξινομήσεις και μετρήσεις των βιβλίων με βάση την υφή, το χρώμα, το μέγεθος, τη μυρωδιά ή τον ήχο, δημιουργώντας έτσι ένα πρώτο λεξιλόγιο γύρω

από το βιβλίο. Επίσης, μπορούν να ταξινομήσουν τα βιβλία με βάση το θέμα (π.χ. θάλασσα, δάσος, ποιήματα, αινίγματα) ή με βάση τη σχέση εικονογράφησης-κειμένου και τον αριθμό σελίδων. Περαιτέρω προτάσεις για δραστηριότητες στην τάξη περιλαμβάνουν την επιλογή του δημοφιλέστερου βιβλίου του μήνα μέσω ψηφοφορίας στο «Συμβούλιο της τάξης», θεατρικά παιχνίδια προετοιμασίας για ανάγνωση και τη δημιουργία αφισών με θέματα όπως ο δεκάλογος των δικαιωμάτων ενός αναγνώστη, ο δεκάλογος καλής συμπεριφοράς απέναντι στα βιβλία ή ο δεκάλογος του καλού αφηγητή, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου (2 Απριλίου).

Άλλες προτάσεις περιλαμβάνουν την ηχογράφηση της αναδιήγησης της αγαπημένης ιστορίας των παιδιών και την προσθήκη του αρχείου στο ψηφιακό portfolio κάθε παιδιού, την επεξεργασία έργων ζωγραφικής ή φωτογραφιών με θέμα «Παιδί και βιβλίο», μια συνέντευξη με τον αγαπημένο εικονογράφο των παιδιών και γνωριμία με το επάγγελμά του και, αν είναι εφικτό, μια οργανωμένη επίσκεψη σε βιβλιοπωλείο ή τυπογραφείο της πόλης.

Ελπίζουμε αυτό το σχέδιο να αποτελέσει ένα χρήσιμο εργαλείο για την ενίσχυση της φιλιαναγνωσίας στα παιδιά.

Καλή συνέχεια στο έργο σας!

07/01/2025

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος