

1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» Διδασκαλία, Δια Βίου Μάθηση, Συμπερίληψη και Καινοτομία για την Πράσινη και Ψηφιακή Μετάβαση

Καστοριά, 29/09 έως 01/10/2023

info@diamorfosis.eu



Ο Οργανισμός Καινοτομίας για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη «ΔιαΜόρφωσις» σε συνεργασία με το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το ΔΠΜΣ «Επιστήμες του Περιβάλλοντος και Εκπαίδευση για την Αειφορία» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το ΔΠΜΣ «Εκπαίδευση για την Αειφορία και το Περιβάλλον» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το Μεταπτυχιακό «Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον - Κατεύθυνση Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία» του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, τον Δήμο Καστοριάς, την Αντιπεριφέρεια Καστοριάς, και την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας οργανώνουν το 1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία, δια βίου μάθηση, συμπερίληψη και καινοτομία για την Πράσινη και Ψηφιακή Μετάβαση» στην Καστοριά από 29 Σεπτεμβρίου έως και 01 Οκτωβρίου 2023.

Σκοπός του Συνεδρίου είναι, πρώτον, να ενισχύσει την ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας και του κοινωνικού συνόλου για τους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης και, δεύτερον, να αποτελέσει πρόσφορο χώρο συνάντησης, συζήτησης και αμοιβαίας μάθησης για θέματα Αειφορίας στην εκπαίδευση.

Η Θεματική του Συνεδρίου είναι «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία, Δια Βίου Μάθηση, Συμπερίληψη και Καινοτομία για την Πράσινη και Ψηφιακή Μετάβαση»

Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) των Ηνωμένων Εθνών θεσπίστηκαν το 2015 ως παγκόσμια πρόσκληση για δράση, με στόχο την εξάλειψη της φτώχειας, την προστασία του πλανήτη και τη διασφάλιση ότι όλοι οι άνθρωποι θα απολαμβάνουν ειρήνη και ευημερία έως το 2030. Ο Στόχος 4 επικεντρώνεται στην διασφάλιση ποιοτικής εκπαίδευσης με κοινωνική δικαιοσύνη και προώθηση των ευκαιριών δια βίου μάθησης για όλους, χωρίς αποκλεισμούς. Εστιάζει ιδιαίτερα στην ένταξη των παιδιών που, για οποιοδήποτε λόγο αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην πρόσβαση και στην ολοκλήρωση της σχολικής εκπαίδευσης αλλά και στην αύξηση του αριθμού των ενηλίκων που διαθέτουν ικανότητες και δεξιότητες που θα τους επιστέψουν την πρόσβαση στην απασχόληση.

Η εκπαίδευση ουσιαστικά αποτελεί μια οριζόντια προτεραιότητα για όλους στους ΣΒΑ. Πολλοί υποστηρίζουν ότι το σχολείο και η εκπαίδευση έχουν τον πιο κρίσιμο ρόλο για την επίτευξη και των 17 Στόχων. Έτσι, για την επίτευξη των ΣΒΑ στην εκπαίδευση χρειάζεται μια ολιστική προσέγγιση, με ενεργητική εμπλοκή των κυβερνήσεων, της τοπικής αυτοδιοίκησης, της κοινωνίας των πολιτών και του ιδιωτικού τομέα. Μια συγκροτημένη περιβαλλοντική διακυβέρνηση και ένα σύγχρονο συμβόλαιο βιώσιμης ανάπτυξης, που θα υποστηρίξουν τις αναγκαίες πολιτικές, τα καινοτόμα προγράμματα, τους απαραίτητους ανθρώπινους και οικονομικούς πόρους και υποδομές.

Για την Ελλάδα η επίτευξη των ΣΒΑ είναι ζωτικής σημασίας για την κοινωνική ευημερία, την εξάλειψη της φτώχειας και τη δίκαιη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Η ελληνική εκπαίδευση έχει παίξει έως τώρα πολύ σημαντικό, σε πολλές περιπτώσεις πρωτοπόρο ρόλο σε αυτούς τους τομείς. Όμως, όσο η κλιματική κρίση εντείνεται, όσο οι κοινωνικές ανισότητες μεγεθύνονται, όσο η οικονομική ανάπτυξη απαιτεί ανθρώπινο δυναμικό που θα μπορεί να υποστηρίξει την πράσινη και την ψηφιακή μετάβαση, τόσο πιο εμφανής γίνεται η σημασία της εκπαίδευσης για την καλλιέργεια στους ανθρώπους κάθε ηλικίας των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των στάσεων που θα συμβάλλουν σε έναν περισσότερο βιώσιμο κόσμο.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Συνέδριο «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία, Δια Βίου μάθηση, Συμπερίληψη και Καινοτομία για την Πράσινη και Ψηφιακή Μετάβαση» επιδιώκει να αποτελέσει μια ουσιαστική ευκαιρία συνάντησης μεταξύ εκπαιδευτικών, ακαδημαϊκών, ερευνητών, επαγγελματιών και ενεργών πολιτών από πανεπιστήμια, σχολεία, εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς, πολιτιστικούς και οικονομικούς φορείς, τοπικές αυτοδιοικήσεις και οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών από όλη την Ελλάδα, με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και ιδεών, την ανάλυση καινοτόμων πρακτικών και ερευνητικών προσπαθειών, εκπαιδευτικών και μαθησιακών προσεγγίσεων και εργαλείων, για ζητήματα Αειφορίας στην Εκπαίδευση.

Οι Θεματικές Ενότητες του Συνεδρίου

Το Συνέδριο επιδιώκει να συμπεριλάβει κάθε ζήτημα που αφορά στην εισαγωγή, την εφαρμογή, την αποτίμηση και την προώθηση των 17 Στόχων της Βιώσιμης ανάπτυξης στην Εκπαίδευση. Εστιάζει ιδιαίτερα στις ακόλουθες εννέα θεματικές ενότητες / άξονες του Επιστημονικού Συνεδρίου :

1. Μάθηση και διδασκαλία (σύγχρονες και καινοτόμες παιδαγωγικές και μαθησιακές προσεγγίσεις, όπως μάθηση βασισμένη στα προβλήματα και στα πρότζεκτ, βιωματική μάθηση, διαθεματική και

διατομεακή μάθηση, μάθηση που βασίζεται στην τεχνολογία, τη διαφοροποίηση και την συμπερίληψη.

2. Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών (καλλιέργεια και ενίσχυση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών για την υποστήριξη της εφαρμογής των ΣΒΑ στην εκπαίδευση)
3. Εκπαιδευτική ένταξη και ισότητα (εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, τρόποι και στρατηγικές για την αντιμετώπιση των αναγκών ευάλωτων κοινωνικών και εθνοτικών ομάδων).
4. Ποιότητα και συνάφεια (σύγχρονα και καινοτόμα συστήματα οργάνωσης και διοίκησης και προγράμματα σπουδών, ανάπτυξη βασικών και ήπιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων, βελτίωση των εκπαιδευτικών πόρων και υποδομών).
5. Τεχνολογία και καινοτομία (χρήσεις της τεχνολογίας και της καινοτομίας για τη βελτίωση της εκπαίδευσης, συνθετικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης STEM και STEAM με τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές σπουδές, ανάπτυξη ψηφιακού μαθησιακού υλικού).
6. Δια βίου μάθηση (παροχή και ενίσχυση των ευκαιριών δια βίου μάθησης τη διαρκή ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα και τη βιώσιμη ανάπτυξη).
7. Συνεργασία φορέων για την Αειφορία (μεταξύ κυβερνήσεων, τοπικής αυτοδιοίκησης, ιδιωτικού τομέα, οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και διεθνών οργανισμών για την υποστήριξη της εφαρμογής των ΣΒΑ στην εκπαίδευση).
8. Παρακολούθηση και αξιολόγηση της εκπαίδευσης (χρήση και ανάλυση δεδομένων για την παρακολούθηση της προόδου στην εφαρμογή των ΣΒΑ στην εκπαίδευση, τη βελτίωση των εκπαιδευτικών συστημάτων και τον εντοπισμό των τομέων που χρήζουν προσαρμογής και βελτίωσης).
9. Αειφόρος ανάπτυξη στο σχολικό και ακαδημαϊκό περιβάλλον (προετοιμασία των μαθητών και φοιτητών για την αντιμετώπιση των προκλήσεων της κλιματικής αλλαγής, της βιώσιμης κατανάλωσης, και άλλων περιβαλλοντικών ζητημάτων).

Η μορφή του Συνεδρίου

Το Συνέδριο είναι **Υβριδικό** και περιλαμβάνει κύριες ομιλίες, παράλληλες συνεδρίες με προφορικές εισηγήσεις, θεματικά συμπόσια, εργαστήρια και χώρους παρουσίασης αναρτημένων ανακοινώσεων. Η προσπάθεια των διοργανωτών είναι να διασφαλίσουν όσο το δυνατόν περισσότερες ευκαιρίες έκφρασης και αλληλεπίδρασης των συμμετεχόντων. Συνοδεύεται από πολιτιστικές εκδηλώσεις και εκδρομές για τους/τις συνοδούς των συνέδρων.

Γλώσσα του Συνεδρίου

Επίσημες γλώσσες του Συνεδρίου είναι η Ελληνική και η Αγγλική. Οι περιλήψεις μπορούν να υποβληθούν σε μια από τις δύο γλώσσες και αντίστοιχα οι παρουσιάσεις, οι αναρτημένες ανακοινώσεις, τα συμπόσια και τα εργαστήρια θα διεξαχθούν στη γλώσσα υποβολής, σε γλωσσικά ομοιογενείς συνεδρίες.

Υποβολή περιλήψεων

Όσες και όσοι επιθυμούν να συμμετέχουν στο Επιστημονικό Πρόγραμμα με Προφορική Εισήγηση, Θεματικό Συμπόσιο, Εργαστήριο ή Αναρτημένη Ανακοίνωση, στο πλαίσιο της θεματολογίας του Συνεδρίου, καλούνται να υποβάλουν την περίληψη της εισήγησης, της αναρτημένης ανακοίνωσης, του προτεινόμενου εργαστηρίου, ή την πρόταση Συμποσίου με τις περιλήψεις των εισηγήσεων, ακολουθώντας τις Οδηγίες Συγγραφής. Η υποβολή των περιλήψεων θα γίνεται αποκλειστικά ηλεκτρονικά στο email: 17sdg@diamorfosis.eu. Όλες οι περιλήψεις, που θα υποβληθούν, θα κριθούν με διαδικασία διτλής τυφλής αξιολόγησης από την Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου.

Οδηγίες Συγγραφής Περιλήψεων

Οι περιλήψεις για κάθε προτεινόμενη προφορική εισήγηση, αναρτημένη ανακοίνωση, εργαστήριο ή για ανακοίνωση σε θεματικό συμπόσιο δεν πρέπει να υπερβαίνουν τις 300 λέξεις.

Επιλέξτε τη θεματική ενότητα / άξονα στον οποίο προτείνετε να ενταχθεί η ανακοίνωση. Σε κάθε περίληψη:

- Ο τίτλος της περίληψης θα πρέπει να γράφεται με πεζοκεφαλαίους χαρακτήρες και τόνους.
- Τα ονοματεπώνυμα των συγγραφέων θα πρέπει να αναγράφονται στην ονομαστική πτώση, με πεζοκεφαλαίους χαρακτήρες και τόνους και με αναφορά πρώτα του ονόματος και μετά του επωνύμου, ολογράφως.
- Μετά από το όνομα κάθε συγγραφέα, θα πρέπει να παρατίθεται ο εργασιακός φορέας ή ο εκπαιδευτικός / ακαδημαϊκός φορέας με τον οποίο διασυνδέεται, με πεζοκεφαλαίους χαρακτήρες.

Η περίληψη, ενδεικτικά, μπορεί να είναι δομημένη ως ακολούθως:

- Εισαγωγή/Σκοπός
- Μέθοδος
- Αποτελέσματα
- Συμπεράσματα
- Λέξεις-κλειδιά
- Βιβλιογραφία

Οι εισηγητές και οι εισηγήτριες θα πρέπει επίσης να έχουν υπόψη τα εξής:

- Η Επιστημονική Επιτροπή διατηρεί το δικαίωμα να προτείνει μετά την αξιολόγηση διαφορετική θεματική ενότητα ή διαφορετικό τρόπο παρουσίασης της περιλήψεως.
- Κάθε ενδιαφερόμενος/-η μπορεί να συμμετάσχει στο Συνέδριο κατ' ανώτατο όριο με τρεις προφορικές ανακοινώσεις και ένα θεματικό συμπόσιο ή και μία αναρτημένη ανακοίνωση, είτε ως μόνος/η εισηγητής/τρια είτε ως μέλος των εισηγητών και εισηγητριών.

Οι περιλήψεις που θα γίνουν δεκτές θα δημοσιευτούν στο Βιβλίο Περιλήψεων του Συνεδρίου.

Στις εργασίες που θα παρουσιαστούν στο Συνέδριο θα δοθεί η δυνατότητα να υποβληθούν σε νέα κρίση για δημοσίευση στο Βιβλίο Πρακτικών του Συνεδρίου.

Γενικές πληροφορίες για την παρουσίαση των εργασιών

Οι προφορικές παρουσιάσεις θα ενταχθούν σε θεματικές συνεδρίες ή θεματικά συμπόσια, διάρκειας ενενήντα λεπτών (90΄) Κάθε συνεδρία ή συμπόσιο αναμένεται να περιλαμβάνει τέσσερις έως πέντε ανακοινώσεις διάρκειας έως 15 λεπτών η καθεμία.

Οι αναρτημένες ανακοινώσεις παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια της Συνεδρίας Αναρτημένων Ανακοινώσεων που θα οριστεί στο Πρόγραμμα. Το μέγεθος της αναρτημένης ανακοίνωσης πρέπει να είναι: 0.80 cm x 1.20 cm (κάθετο) και να είναι ευανάγνωστο από απόσταση 2 μέτρων.

Τα Εργαστήρια θα πρέπει να έχουν διάρκεια έως σαρανταπέντε λεπτά (45΄).

Σημαντικές Ημερομηνίες

Προθεσμία Υποβολής Περιλήψεων: 30/06 2023

Ενημέρωση προς τις/τους συγγραφείς για την αποδοχή της εργασίας τους: 21/08/2023

Χώρος και χρόνος διεξαγωγής του Συνεδρίου

Το Συνέδριο «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία, δια βίου μάθηση, συμπερίληψη και καινοτομία για την Αειφορία» θα γίνει στην Καστοριά, από 29/09 έως και 01/10/2023, σε πρόσφορες εγκαταστάσεις.

Εγγραφή στο Συνέδριο

Η εγγραφή στο Συνέδριο είναι απαραίτητη για την παρακολούθηση του Συνεδρίου.

Κόστος εγγραφής μέχρι 30/08/2023:

- Παρουσίαση εργασίας: 30€
- Παρακολούθηση: 20 €
- Φοιτητές: 15€

Μετά τις 30/08/2023

- Παρουσίαση εργασίας: 40€
- Παρακολούθηση: 30 €
- Φοιτητές: 25€

Στο κόστος εγγραφής συμπεριλαμβάνονται:

Φάκελος

Βιβλίο περιλήψεων

Καφέδες

Εκδηλώσεις

Βεβαίωση Παρακολούθησης ή Συμμετοχής με κάθε τύπο εργασίας

Η εγγραφή στο Συνέδριο γίνεται ηλεκτρονικά, το αργότερο μέχρι 30/06/2023

Επικοινωνία

Για κάθε ερώτηση ή πληροφορία σχετική με το συνέδριο, επικοινωνήστε με τη Γραμματεία του Συνεδρίου στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@diamorfosis.eu ή/και στους τηλεφωνικούς αριθμούς:

α) 2467501902 και β) 6998923750

Ιστοσελίδα Συνεδρίου

Η ιστοσελίδα του Συνεδρίου βρίσκεται στη διεύθυνση <https://diamorfosis.eu/conferences.html>