



ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Αρχαίοι Έλληνες Ιστοριογράφοι
Α΄ Λυκείου (Κερκυραϊκά)

ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΜΠΕΛΑΣ – ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ

Πίνακας περιεχομένων

Θουκυδίδου <i>Ιστορίαι</i> , 3, 71-72.....	2
Θουκυδίδου <i>Ιστορίαι</i> , 3, 71-72.2.....	4
Θουκυδίδου <i>Ιστορίαι</i> , 3, 72-73.....	5
Θουκυδίδου <i>Ιστορίαι</i> , 3, 74.....	7
Θουκυδίδου <i>Ιστορίαι</i> , 3, 73-74.2.....	7
Θουκυδίδου <i>Ιστορίαι</i> , 3, 75.1-75.4.1	8
Θουκυδίδου <i>Ιστορίαι</i> , 3, 75.2-75.5.....	9
Θουκυδίδου <i>Ιστορίαι</i> , 3, 74.3-75.4.1	11
Θουκυδίδου <i>Ιστορίαι</i> , 3, 81.1-81.3.....	11
Θουκυδίδου <i>Ιστορίαι</i> , 3, 81.3-81.5.....	13
Θουκυδίδου <i>Ιστορίαι</i> , 3, 81.2-81.4.....	14

1. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα **ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: *Δράσαντες, ξυγκαλέσαντες, ἐπικυρώσαι, πράσσειν, ξυλλαβόντες*.
2. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε μία περίοδο λόγου στη Νέα Ελληνική, όπου η συγκεκριμένη λέξη να χρησιμοποιείται με **διαφορετική σημασία** από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: *ήσυχάζοντας, γνώμην, ἐπιστροφή, δήμος, αγοράν*. Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε σε οποιαδήποτε μορφή της (μέρος του λόγου, πτώση, αριθμό, γένος, έγκλιση, χρόνο).
3. Να αντιστοιχίσετε καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Β περισσεύουν.

A	B
1. <i>ξυγκαλέσαντες</i>	α. αφήγημα
2. <i>εἶπον</i>	β. φορέας
3. <i>ήγεισθαι</i>	γ. άπιστος
4. <i>ξυνέφερε</i>	δ. επικός
5. <i>ἔπεισαν</i>	ε. σύγκλιση
	ζ. κλήση
	η. εποχή

4. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα **ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: *εἴη, πείσοντας, ἐπιτίθενται, ξυλλεγείς, εἶχον*.
5. Να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο ουσιαστικό ή επίθετο** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *εἶπον, ξυνέφερε, ξυλλαβόντες, ἔχοντες, κατέλαβον*.
6. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριζη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *αδράνεια, άγνοια, πρακτική, αγένεια, πεποίθηση*.
7. Να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *Δράσαντες, πέμπουσι, πεπραγμένων, ἔπεισαν, αγοράν*.
8. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *πρόσκληση, καπνοδόχος, καθηγητής, παράλειψη, ευγενής*.
9. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *απρόσκλητος, αποδεκτός, διαφορά, σχολείο, κατοικία*.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ)

10. Να αντιστοιχίσετε καθεμία νεοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Α περισσεύουν.

A	B
1. καταφύγιο	<i>α. δράσαντες</i>
2. άγιος	<i>β. βέλτιστα</i>
3. δραματικός	<i>γ. δέχεσθαι</i>
4. βελτίωση	<i>δ. ήγεισθαι</i>
5. δερματολόγος	<i>ε. καταπεφευγότας</i>
6. καθηγητής	
7. αποδοχή	

11. Να αντιστοιχίσετε καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Β περισσεύουν.

A	B
1. <i>ζυγκαλέσαντες</i>	α. κλίση
2. <i>πράσσειν</i>	β. ελλιμενισμός
3. <i>έχοντες</i>	γ. λήμμα
4. <i>λιμένα</i>	δ. κατάλυμα
5. <i>κατέλαβον</i>	ε. πρακτορείο
	ζ. επίκληση
	η. κάτοχος

12. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε μία περίοδο λόγου στη Νέα Ελληνική, όπου η συγκεκριμένη λέξη να χρησιμοποιείται **με διαφορετική σημασία** από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: *ήσυχάζοντας, νεωτερίζοντας, πράγματα, δήμος, αγοράν*. Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε **σε οποιαδήποτε μορφή της** (μέρος του λόγου, πτώση, αριθμό, γένος, έγκλιση, χρόνο).

13. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε **ένα ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: *Δράσαντες, έπικυρωσαι, ένίκησαν, άφικομένης, είχον*.

14. Να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *ζυγκαλέσαντες, λοιπόν, γένηται, κατέλαβον, ώκουν*.

15. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριξη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *κλήση, ναυτικό, πομπή, πειθώ, σχέση*.
16. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε μία περίοδο λόγου στη Νέα Ελληνική, όπου η συγκεκριμένη λέξη να χρησιμοποιείται **με διαφορετική σημασία** από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: *έπιστροφή, πράγματα, δήμος, ιδρύθη, αγοράν*. Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε **σε οποιαδήποτε μορφή της (μέρος του λόγου, πτώση, αριθμό, γένος, έγκλιση, χρόνο)**.
17. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα **ομόρριζο επίθετο** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: *διδάξοντας, πείσοντας, επιτίθενται, ξυλλεγείς, είχαν*.
18. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *υποδοχή, καθηγητής, αναφορά, ανάληψη, επίθεση*.
19. Να γράψετε μία **ομόρριξη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *ήσυχάζοντας, ξυνέφερε, ξυλλαβόντες, έχουντες, επιτίθενται*.
20. Να γράψετε μία **ομόρριξη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *πράσσειν, γένηται, ξυλλεγείς, είχαν, ὄκουν*.
21. Να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *ξυνέφερε, πείσοντας, γένηται, ξυλλαβόντες, έχουντες*.
22. Να γράψετε ένα **ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *ήγεισθαι, γνώμην, διδάξοντας, ξυνέφερε, πράσσειν*.
23. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριξη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *εκκλησία, υποδοχή, ναύσταθμος, φυγόκεντρος, παρελθόν*.
24. Να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *Πέμπουσι, πείσοντας, ενίκησαν, πόλεως, αγοράν*.
25. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *αναστρέψιμος, απιστία, εγγενής, άφιξη, ανάληψη*.
26. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *παράλειψη, παραπομπή, διεύθυνση, πίστη, κατάθεση*.
27. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *διαπόμπευση, σύμπραξη, συμφορά, σύλληψη, αποικία*.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ)

28. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *αδιάφορος, άγονος, επιθετικός, συνοχή, πρόσληψη*.
29. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής: *Δράσαντες, είπον, δέχεσθαι, ήνάγκασαν, πέμπουσι*.
30. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριζη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *ναυπηγείο, καθησυχαστικός, πράκτορας, κατάληψη, επιθετικός*.
31. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα **ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: *ζυνέφερε, πείσοντας, πράσσειν, έχοντες, ὄκουν*.
32. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριζη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *φορείο, περίληψη, κατάθεση, σχέση, οικισμός*.
33. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μια **ομόρριζη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *διάλειμμα, δεξαμενή, φορείο, πρόληψη, ανακωχή*.
34. *ελλιπής, ναυτικός, καθηγητής, πίστη, λήψη*: Για καθεμία από τις λέξεις της Νέας Ελληνικής που σας δίνονται, να γράψετε μια **ετυμολογικά συγγενή λέξη** από το κείμενο.
35. Να γράψετε μία **ομόρριζη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *πεπραγμένων, καταπεφευγότας, έπιστροφή, άφικομένης, μετέωρα*.
36. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριζη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *καταστροφικός, λαβίδα, πεποίθηση, σχέση, εκλεκτός*.

Θουκυδίδου *Ίστορία*, 3, 72-73

37. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *κατάληψη, πίστη, συλλογικός, αποικία, κλήση*.
38. Να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *ξυλλαβόντες, κατέθεντο, καταφεύγει, παρακαλοῦντες, ύπισχνούμενοι*.
39. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *ανάληψη, κατάθεση, αποικία, επίκληση, ετεροπροσωπία*.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ)

40. Να γράψετε μία **ομόρριζη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *κατέθεντο, ξυλλεγείς, είχαν, ὄκουν, παρεγένετο.*
41. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε μία περίοδο λόγου στη Νέα Ελληνική, όπου η συγκεκριμένη λέξη να χρησιμοποιείται με **διαφορετική σημασία** από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: *νεωτερίζοντας, δήμος, ξυλλεγείς, αγοράν, παρακαλοῦντες.* Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε σε οποιαδήποτε μορφή της (μέρος του λόγου, πτώση, αριθμό, γένος, έγκλιση, χρόνο).
42. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριζη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *πρόσχημα, καταθέτης, οικολογία, εκπομπή, παράκληση.*
43. Να αντιστοιχίσετε καθεμία νεοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Α περισσεύουν.

A	B
1. διαφυγή	<i>α. ξυλλαβόντες</i>
2. πρόσληψη	<i>β. ἔπεισαν</i>
3. κλητική	<i>γ. κατέθεντο</i>
4. πειθήνιος	<i>δ. καταφεύγει</i>
5. ψυγείο	<i>ε. παρακαλοῦντες</i>
6. πίσσα	
7. αδιάθετος	

44. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *συσχέτιση, διαμάχη, ικέτης, πρόληψη, πομπός.*
45. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριζη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *πεποίθηση, σχετικός, αδιαπραγμάτετος, ικανός, εκπομπή.*
46. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριζη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της νέας ελληνικής: *άπιστος, κατάθεση, ικέτης, προληπτικός, μέτοικος.*
47. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε μία περίοδο λόγου στη Νέα Ελληνική, όπου η συγκεκριμένη λέξη να χρησιμοποιείται με **διαφορετική σημασία** από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: *νεωτερίζοντας, πράγματα, δήμω, αγοράν, παρακαλοῦντες.* Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε σε οποιαδήποτε μορφή της (μέρος του λόγου, πτώση, αριθμό, γένος, έγκλιση, χρόνο).

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ)

48. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα **ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: *ἔπεισαν, πράγματα, μετέωρα, ξυλλεγείς, παρακαλοῦντες*.

Θουκυδίδου *Ἱστορίαι*, 3, 74

49. Να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο ουσιαστικό ή επίθετο** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *μάχη, οἰκιῶν, φύσιν, πόλις, ναῦς*.

50. *ελλιπής, προκατάληψη, βλήμα, δεισιδαιμονία, λαθραίος*: Για καθεμία από τις λέξεις της Νέας Ελληνικής που σας δίνονται, να γράψετε μια **ετυμολογικά συγγενή λέξη** από το κείμενο.

51. Να γράψετε μία **ομόρριζη λέξη**, απλή ή σύνθετη, της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *Διαλιπούσης, γίνεται, θόρυβον, χρήματα, διαφθαρήναι*.

52. Να γράψετε μία **ομόρριζη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *γίνεται, νικᾶ, ἰσχύι, ξυνεπελάβοντο, βάλλουσαι*.

53. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα **ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: *βάλλουσαι, ὑπομένουσαι, κρατήσειεν, ἐμπιπρᾶσι, κατεκαύθη*.

54. *ἔλλειμμα, βέλος, δειλός, εμπρηστής, λαθραίος*: Για καθεμία από τις λέξεις της Νέας Ελληνικής που σας δίνονται, να γράψετε μια **ετυμολογικά συγγενή λέξη** από το κείμενο.

Θουκυδίδου *Ἱστορίαι*, 3, 73-74.2

55. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε μία περίοδο λόγου στη Νέα Ελληνική, όπου η συγκεκριμένη λέξη να χρησιμοποιείται **με διαφορετική σημασία** από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: *παρακαλοῦντες, δῆμος, ἀγορᾶς, χρήματα, διαφθαρήναι*. Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε **σε οποιαδήποτε μορφή της** (μέρος του λόγου, πτώση, αριθμό, γένος, ἔγκλιση, χρόνο).

56. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *επίκληση, διάλειμμα, ανίσχυρος, λήψη, εμπρησμός*.

57. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *ελλιπής, ακαταμάχητος, πληθωρισμός, εφόδια, ἔγκαυμα*.

58. Να γράψετε μία **ομόρριζη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *Γενομένης, τροπῆς, κρατήσειεν, ἐπελθών, διαφθείρειεν*.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ)

59. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε μία περίοδο λόγου στη Νέα Ελληνική, όπου η συγκεκριμένη λέξη να χρησιμοποιείται με **διαφορετική σημασία** από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: *δήμος, κρατήσειεν, άγορᾶς, ξυνοικίας, χρήματα*. Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε σε οποιαδήποτε μορφή της (μέρος του λόγου, πτώση, αριθμό, γένος, έγκλιση, χρόνο).
60. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε μία περίοδο λόγου στη Νέα Ελληνική, όπου η συγκεκριμένη λέξη να χρησιμοποιείται με **διαφορετική σημασία** από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: *παρακαλοῦντες, δήμος, κρατήσειεν, άγορᾶς, ξυνοικίας*. Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε σε οποιαδήποτε μορφή της (μέρος του λόγου, πτώση, αριθμό, γένος, έγκλιση, χρόνο).

Θουκυδίδου *Ίστορίαι*, 3, 75.1-75.4.1

61. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε μία περίοδο λόγου στη Νέα Ελληνική, όπου η συγκεκριμένη λέξη να χρησιμοποιείται με **διαφορετική σημασία** από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: *ξυγχωρήσαι, κρῖναι, δήμου, προστάται, πληρώσαντες*. Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε σε οποιαδήποτε μορφή της (μέρος του λόγου, πτώση, αριθμό, γένος, έγκλιση, χρόνο).
62. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριζη** λέξη για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *αγωγός, κρίσιμος, ταραχοποιός, ελλιπής, δειλός*.
63. Να γράψετε μία **ομόρριζη** λέξη, απλή ή σύνθετη, της Νέας Ελληνικής για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *έπιγιγνομένη, βοηθών, έπρασσε, πείθει, έμειναν*.
64. Να αντιστοιχίσετε καθεμία νεοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Α περισσεύουν.

A	B
1. πρόβατο	<i>α. έπιγιγνομένη</i>
2. γονιός	<i>β. στρατηγός</i>
3. διαγωγή	<i>γ. ναυσί</i>
4. επινόηση	<i>δ. ζύμβασιν</i>
5. πιστός	<i>ε. πείθει</i>
6. πιθάρι	
7. επίνειο	

65. Να αντιστοιχίσετε καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Β περισσεύουν.

A	B
1. παραγίγνεται	α. παράνομος

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ)

2. <i>ἔμειναν</i>	β. διαλογή
3. <i>νομίζειν</i>	γ. απόγονος
4. <i>καταλιπεῖν</i>	δ. γνώση
5. <i>κατέλεγον</i>	ε. διαμονή
	ζ. κατάληψη
	η. ἔλλειψη

66. Να αντιστοιχίσετε καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Β περισσεύουν.

A	B
1. <i>στρατηγός</i>	α. στάση
2. <i>ξύμβασιν</i>	β. συμβολικός
3. <i>νομίζειν</i>	γ. προθυμία
4. <i>προστάται</i>	δ. βασικός
5. <i>παρεμυθεῖτο</i>	ε. σύναξη
	ζ. προνόμιο
	η. μυθολογία

Θουκυδίδου *Ἱστορίαι*, 3, 75.2-75.5

67. Να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο ουσιαστικό ή επίθετο** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *καταλιπεῖν*, *ξύμπεμψειν*, *ξύμπλεῖν*, *ὀρῶντες*, *δείσας*.

68. Για καθεμία από τις λέξεις της Νέας Ελληνικής που σας δίνονται, να γράψετε μια **ετυμολογικά συγγενή λέξη** από το κείμενο: *διάλειμμα*, *κατάλογος*, *στάση*, *αφθαρσία*, *δέος*.

69. Να αντιστοιχίσετε καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Β περισσεύουν.

A	B
1. <i>πείθουσιν</i>	α. υπόλοιπος
2. <i>καταλιπεῖν</i>	β. συλλογή
3. <i>κατέλεγον</i>	γ. περίλυπος
4. <i>ξύμπλεῖν</i>	δ. κατάληψη
5. <i>ἀνίστησι</i>	ε. πειστικός
	ζ. πλοίαρχος
	η. ἀνάσταση

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ)

70. Να γράψετε μία **ομόρριζη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *πληρώσαντες, ἔπειθεν, ἔλαβε, ἐπέτοχον, διέφθειραν.*

71. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *νόηση, ανισότητα, πομπός, κατοικία, νεολαία.*

72. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *εκπομπή, κάθισμα, επιμύθιο, ανθυγιινός, αδιανόητος.*

73. Να αντιστοιχίσετε καθεμία νεοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Α περισσεύουν.

A	B
1. ανάταση	<i>α. πράξας</i>
2. πειρατής	<i>β. ἀποπλεύσεσθαι</i>
3. αποπομπή	<i>γ. προστάται</i>
4. διάπραξη	<i>δ. καταλιπεῖν</i>
5. σύμπλευση	<i>ε. ζυμπέμψειν</i>
6. υπόλοιπο	
7. διάσταση	

74. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *ἔλλειψη, πρόλογος, δέος, μυθώδης, πρόσληψη.*

75. Να γράψετε μία **ομόρριζη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *ἀποπλεύσεσθαι, πληρώσαντες, ἀνίστη, ἐκώλυσε, διακομίζει.*

76. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε **ένα ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: *ἔμελλεν, καταλιπεῖν, δείσαντες, διανοομένων, γίνονται.*

77. Να αντιστοιχίσετε καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Β περισσεύουν.

A	B
1. <i>καταλιπεῖν</i>	α. υπόλειμμα
2. <i>ἀνίστη</i>	β. κατάληψη
3. <i>διανοομένων</i>	γ. κόμιστρο
4. <i>ὄρῳντες</i>	δ. επανάσταση
5. <i>διακομίζει</i>	ε. αναστολή
	ζ. κατανόηση
	η. διορατικός

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ)

78. Να αντιστοιχίσετε καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Β περισσεύουν.

A	B
1. καταλιπεῖν	α. διάλειμμα
2. ἀνίστη	β. κατάληψη
3. διανοομένων	γ. κόμιστρο
4. ὀρῶντες	δ. διάσταση
5. διακομίζει	ε. αναστολή
	ζ. προνοητικός
	η. διορατικότητα

Θουκυδίδου *Ἱστορίαι*, 3, 74.3-75.4.1

79. Να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο ουσιαστικό ή επίθετο** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *λαθόντες, ἔπρασσε, κρῖναι, ποιησαμένους, ὄσιν*.

80. Να γράψετε μία **ομόρριζη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *ἐπιγυνομένη, πείθει, ἔμειναν, κατέλεγον, ἀποπεμφθῶσι*.

81. Να γράψετε μία **ομόρριζη λέξη**, απλή ή σύνθετη, της νέας ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *διεκομίσθησαν, κρῖναι, ὄσιν, κατέλεγον, δείσαντες*.

82. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *κράτος, ἀλήθεια, πρόγονος, διαμονή, προνόμιο*.

83. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα **ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: *κεκρατηκότος, λαθόντες, πείθει, κρῖναι, νομίζουν*.

84. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε μία περίοδο λόγου στη Νέα Ελληνική, όπου η συγκεκριμένη λέξη να χρησιμοποιείται **με διαφορετική σημασία** από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: *φυλακῆ, δήμου, προστάται, κινήσει, ξυνεχώρησεν*. Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε σε οποιαδήποτε μορφή της (μέρος του λόγου, πτώση, αριθμό, γένος, έγκλιση, χρόνο).

Θουκυδίδου *Ἱστορίαι*, 3, 81.1-81.3

85. *διένεξη, κάτοπτρο, οδηγός, χρήματα, ἀγνοια*: Για καθεμία από τις λέξεις της Νέας Ελληνικής που σας δίνονται, να γράψετε μια **ετυμολογικά συγγενή λέξη** από το κείμενο.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ)

86. Να αντιστοιχίσετε καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Β περισσεύουν.

A	B
1. <i>ὑπερενεγκόντες</i>	α. παραλήπτης
2. <i>λαβόντες</i>	β. εισβολή
3. <i>ἀπέκτεινον</i>	γ. βήμα
4. <i>ἐσβῆναι</i>	δ. διένεξη
5. <i>ἀνηλοῦντο</i>	ε. καταναλωτής
	ζ. απόκτημα
	η. μητροκτόνος

87. **συγκομιδή, αγωγή, διάπλους, ὄραση, κατανάλωση:** Για καθεμία από τις λέξεις της Νέας Ελληνικής που σας δίνονται, να γράψετε μια **ετυμολογικά συγγενή λέξη** από το κείμενο.

88. Να γράψετε ένα **απλό ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *ἤγαγον, περιπλεῦσαι, ἐσβῆναι, κατέγνωσαν, ἐώρων.*

89. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *ναυτικός, σύλληψη, εξωτερικός, εκπλήρωση, πιθανότητα.*

90. Να γράψετε μία **ομόρριζη λέξη**, απλή ή σύνθετη, της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *ἤγαγον, ἐπλήρωσαν, ἐσβῆναι, ἐλθόντες, ἐώρων.*

91. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *ανευθυνότητα, γεωπόνος, ευαίσθητος, πρόσληψη, στρατηγός.*

92. Να αντιστοιχίσετε καθεμία νεοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Α περισσεύουν.

A	B
1. ανάβαση	<i>α. περιεκομίζοντο</i>
2. ανάκτηση	<i>β. λάβοιεν</i>
3. συγκομιδή	<i>γ. ἀπέκτεινον</i>
4. άγνωστος	<i>δ. ἐσβῆναι</i>
5. συλλογισμός	<i>ε. κατέγνωσαν</i>
6. ζιζανιοκτόνο	
7. σύλληψη	

93. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα **ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: *έκομίζοντο, προσπλεύσας, ἤγαγον, ἀπέκτεινον, ἐσβῆναι.*

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ)

94. Να αντιστοιχίσετε καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Β περισσεύουν.

A	B
<ol style="list-style-type: none"> 1. περιπλέοντες 2. όφθῶσιν 3. ήγαγον 4. λάβοιεν 5. απέκτεινον 	<ol style="list-style-type: none"> α. οφθαλμίατρος β. πλωτός γ. παράλειψη δ. φθορά ε. απαγωγή ζ. περίληψη η. πατροκτόνος

95. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα **ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: *έκομίζοντο, όφθῶσιν, ήγαγον, κατέγνωσαν, άπήγγοντο*.

96. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα **ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: *προσπλεύσας, λάβοιεν, έπεισαν, έσβήναι, ίκετῶν*.

Θουκυδίδου *Ίστορία*, 3, 81.3-81.5

97. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριζη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *άγχος, άφιξη, κατάσταση, γονιός, απόσπαση*.

98. Να γράψετε μία **σύνθετη ομόρριζη λέξη** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *γγιγόμενα, ναυσί, αίτιαν, δήμον, λαβόντων*.

99. Να αντιστοιχίσετε καθεμία αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Β περισσεύουν.

A	B
<ol style="list-style-type: none"> 1. ήμέρας 2. δοκοῦντας 3. χρημάτων 4. λαβόντων 5. απέθανον 	<ol style="list-style-type: none"> α. άχρηστος β. θνησιμότητα γ. δογματικός δ. εφημερίδα ε. εξημερώνω ζ. δοκός η. αιμοληψία

100. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε μία **ομόρριζη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη: *έπέισθησαν, έώρων, έδύναντο, είναι, έκτείνοντο*.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ)

101. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *όραμα, αναλώσιμος, άφιξη, απροσδόκητος, βήμα.*

102. Να αντιστοιχίσετε καθεμία νεοελληνική λέξη της στήλης Α με την **ετυμολογικά συγγενή** της αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Β. Δύο λέξεις στη στήλη Α περισσεύουν.

A	B
1. ερώτηση	<i>α. ίκετῶν</i>
2. επιμερισμός	<i>β. έώρων</i>
3. αφιέρωση	<i>γ. διέφθειρον</i>
4. άφθαρτος	<i>δ. ίερῶ</i>
5. ικεσία	<i>ε. ήμέρας</i>
6. άορατος	
7. εφημερίδα	

Θουκυδίδου *Ίστορίαι*, 3, 81.2-81.4

103. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε μία περίοδο λόγου στη Νέα Ελληνική, όπου η συγκεκριμένη λέξη να χρησιμοποιείται **με διαφορετική σημασία** από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: *αίσθόμενοι, έπλήρωσαν, διέφθειρον, αίτιαν, δήμον.* Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε **σε οποιαδήποτε μορφή της** (μέρος του λόγου, πτώση, αριθμό, γένος, έγκλιση, χρόνο).

104. Να γράψετε μία **ομόρριξη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *ήγαγον, άπεχρῶντο, ύποσχεϊν, έφόνευον, όφειλομένων.*

105. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριξη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *διαγωγή, πλοίο, ναύτης, όραμα, φόρεμα.*

106. Να γράψετε μία **ομόρριξη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *ήγαγον, γιγνώμενα, έδύναντο, παρέμεινε, δοκοῦντας.*

107. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριξη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *προσαγωγή, παραλήπτης, υπέρβαση, αγχόνη, κατανάλωση.*

108. Να βρείτε στο παραπάνω κείμενο μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *εξαγώγιμος, μητροκτόνος, αποβάθρα, αφθαρσία, αγχώδης.*

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ)

109. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *αίσθηση, διαγωγή, αγχόνη, καταναλωτής, παράδοξο*.
110. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *ευαισθησία, αδυναμία, διάγνωση, διορατικός, άφιξη*.
111. Να γράψετε μία **ομόρριξη λέξη**, απλή ή σύνθετη, της Νέας Ελληνικής για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *αίσθόμενοι, ήγαγον, περιεκομίζοντο, ύποσχεϊν, δοκοῦντας*.
112. Να γράψετε μία **ομόρριξη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *περιεκομίζοντο, απέκτεινον, έκβιβάζοντες, ύποσχεϊν, κατέγνωσαν*.
113. Να γράψετε μία **ομόρριξη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *διέφθειρον, ιερῶ, παρέμεινε, δοκοῦντας, έφόνευον*.
114. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ετυμολογικά συγγενή λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *απόπλους, ανάληψη, ανανδρία, διορατικός, επίμονος*.
115. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριξη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *ευαίσθητος, άγνοια, άγχος, καταναλωτής, δόγμα*.
116. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε μία **σύνθετη ομόρριξη λέξη** της Νέας Ελληνικής: *λαβόντες, ήγαγον, έπεισαν, έώρων, έδύναντο*.
117. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριξη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *πρόσληψη, διαπαιδαγώγηση, αυτοπεποίθηση, αγχώδης, αναλώσιμος*.
118. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριξη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: *αναίσθητος, άξονας, διακομιδή, κατάχρηση, άγνοια*.
119. Να γράψετε μία **ομόρριξη λέξη** της Νέας Ελληνικής, απλή ή σύνθετη, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *ήγαγον, περιεκομίζοντο, έσβήναι, έώρων, άνηλοῦντο*.
120. Να γράψετε ένα **σύνθετο ομόρριζο ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *αίσθόμενοι, λαβόντες, ύποσχεϊν, κατέγνωσαν, έπιφέροντες*.