

## Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> :εξοικονόμηση νερού στο σχολείο.

### 11<sup>ο</sup> ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΕΛΕΓΚΤΕΣ (4 ομάδες)

#### ΟΔΗΓΙΕΣ:

1. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες.
  - Ελεγκτές στις τουαλέτες των κοριτσιών
  - Ελεγκτές στις τουαλέτες των αγοριών
  - Ελεγκτές στις τουαλέτες του διδακτικού προσωπικού
  - Ελεγκτές στις βρύσες του προαυλίου
2. Ελέγχουν αν υπάρχουν βρύσες που στάζουν ή καζανάκια που τρέχουν.
3. Συμπληρώνουν τον παρακάτω πίνακα:

ΒΡΥΣΕΣ	ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ	ΚΑΖΑΝΑΚΙΑ	ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
Πόσες βρύσες υπάρχουν στις τουαλέτες των .....;		Πόσα καζανάκια υπάρχουν στις τουαλέτες.....;	
Πόσες βρύσες λειτουργούν κανονικά;		Πόσα καζανάκια λειτουργούν κανονικά;	
Πόσες βρύσες στάζουν;		Πόσα καζανάκια στάζουν;	
Από πόσες βρύσες λείπουν εξαρτήματα;		Από πόσα καζανάκια λείπουν εξαρτήματα;	
Πόσες βρύσες χρειάζονται επισκευή;		Πόσα καζανάκια χρειάζονται επισκευή;	
Πόσες βρύσες πρέπει να αντικατασταθούν;		Πόσα καζανάκια πρέπει να αντικατασταθούν;	

## 12<sup>ο</sup> ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ

Δραστηριότητες σχετικά με την εξοικονόμηση νερού στο σχολείο.

### ΟΔΗΓΙΕΣ:

**A)** Αναζητάτε πληροφορίες σχετικά με την κατανάλωση νερού στο σχολείο από τους:

#### A. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

1. Πόσο συχνά γίνεται έλεγχος στις βρύσες και τα καζανάκια του σχολείου;
2. Από ποιόν γίνεται ο έλεγχος;
3. Πόσο συχνά γίνονται σχετικές επιδιορθώσεις ή αλλαγές/αντικαταστάσεις εξαρτημάτων;
4. Σε τι ύψος φτάνει ο λογαριασμός του σχολείου για κατανάλωση νερού; (ελέγξτε ενδεικτικά τους λογαριασμούς ενός έτους)
5. Πώς γίνεται το πότισμα του κήπου του σχολείου;

#### B. ΚΥΛΙΚΕΙΟ

1. Πόσα μπουκάλια εμφιαλωμένου νερού πουλιούνται κάθε μήνα;
2. Το προσωπικό του σχολείου καταναλώνει εμφιαλωμένο ή τρεχούμενο νερό της βρύσης;
3. Εντοπίζουν κάποιο πρόβλημα στη χρήση του νερού;

#### Γ. ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΕΣ

1. Σε ποιες εργασίες τους απαιτείται η κατανάλωση νερού;
2. Με ποια συχνότητα εκτελούνται οι εργασίες αυτές;
3. Εντοπίζουν κάποιο πρόβλημα στη χρήση του νερού;

**B)** Γίνετε ανιχνευτές τυχόν διαρροών νερού:

1. Ανοίξτε το καπάκι από τα καζανάκια και ρίξτε χρωματιστή υδατοδιαλυτή μπογιά. Περιμένετε να περάσουν περίπου 15 λεπτά, κοιτάξτε τις λεκάνες στις τουαλέτες και, αν δείτε να τρέχει χρωματιστό νερό, μόλις έχετε ανακαλύψει μια διαρροή!

2. Βρείτε με τη βοήθεια του Διευθυντή του σχολείου τον μετρητή νερού και σημειώστε την ένδειξή του, μόλις κλείσει το σχολείο για Σαββατοκύριακο. Πρωί πρωί τη Δευτέρα σημειώστε και πάλι την ένδειξη. Υπάρχει διαφορά από την προηγούμενη; Ελέγξτε τον λόγο (πχ. λειτουργία αυτόματου ποτίσματος).

### Γ. Παρέμβαση:

Σε συνεννόηση με τον Διευθυντή του σχολείου και τον Πρόεδρο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καταθέστε γραπτώς τα συμπεράσματά

σας στην Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου και υποβάλλετε σχετικά αιτήματα:  
πχ. συχνότερος έλεγχος, ταχύτερες επισκευές κλπ.

*ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2η: ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΝΕΡΟΤΡΙΒΗ*  
**13<sup>ο</sup> ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**A.** Πριν την επίσκεψη / προετοιμασία στην τάξη







Αφού μελετήσετε τις παρακάτω εικόνες και επισκεφθείτε τις παρακάτω ιστοσελίδες

- [http://viotikoperiskopio.blogspot.gr/2010/12/blog-post\\_9208.html](http://viotikoperiskopio.blogspot.gr/2010/12/blog-post_9208.html)
- [ydatini\\_energeia\\_nerotrives\\_kpe\\_kissabou\\_Elassonas.ppt](#)
- [ydrokinisi\\_kpe\\_filiaton.ppt](#) ή
- [Νεροτριβή.doc](#)
- [ydrokinisi\\_kpe\\_makrinitas.pdf](#) σελ.43-51

Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Η νεροτριβή ονομάζεται και.....
2. Τι σχήμα έχει μια νεροτριβή; .....
3. Από ποιόν κατασκευαζόταν μια νεροτριβή;.....
4. Τι είναι τα «μπαντάνια»;.....

.....  
.....  
.....

5. Τύποι νεροτριβής στην Πελοπόννησο:

- .....
- .....

## B. Μετά την επίσκεψη

Αφού επισκεφθείτε την ιστοσελίδα <http://nerotrivipatras.gr/> , να οργανώσετε επίσκεψη στην τοπική νεροτριβή (Νταβλούρου) και μετά την ξενάγηση σας και την ενημέρωσή σας από τους υπευθύνους απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Διαφέρει ο καθαρισμός των χαλιών ανάλογα με την κατασκευή τους (υλικό ύφανσης, χειροποίητα ή βιομηχανοποιημένα) και γιατί;
- Με ποιους τρόπους καθαρίζονται τα χαλιά στην τοπική νεροτριβή; Αν υπάρχει η δυνατότητα, ζητείστε ποσοτικά στοιχεία σχετικά με τον αριθμό των χαλιών ανά είδος και τον τρόπο καθαρισμού τους.

ΕΙΔΟΣ ΧΑΛΙΟΥ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΧΑΛΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ

- Τι διαφορές εντοπίζετε, μετά τη μελέτη σας Α για τις νεροτριβές, ανάμεσα στην τοπική νεροτριβή και σε μια τοπική νεροτριβή;

.....

.....

.....

- Προσπαθήστε να σχεδιάσετε μια νεροτριβή.

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2η:**  
**ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΕΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α΄**

**14<sup>ο</sup> ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**A. Πριν την επίσκεψη / προετοιμασία στην τάξη**

Αφού επισκεφθείτε τις ιστοσελίδες που σας δίνονται κάθε φορά, απαντήστε την / τις ερωτήσεις που ακολουθούν:

<http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%93%CF%81%CF%8D%CF%80%CE%B1%CF%82>

1. Περιγράψτε έναν γρόπα.
2. Τι συμβόλιζε ο *άπτερος* στη μινωική Κρήτη;

<http://blacksea.ehw.gr/Forms/fLemmaBody.aspx?lemmaid=10773>

[http://www.anistor.gr/greek/grback/Ist2011\\_32\\_Anistoriton.pdf](http://www.anistor.gr/greek/grback/Ist2011_32_Anistoriton.pdf)

3. Ποια σχέση υπάρχει μεταξύ θεού Απόλλωνα – Δημοτικού θεάτρου και συντριβανιών της πλατείας Γεωργίου Α΄;

[http://www.patrasnews.com/2013/05/blog-post\\_2101.html](http://www.patrasnews.com/2013/05/blog-post_2101.html)

4. Που αλλού υπάρχουν παρόμοια συντριβάνια;

**B. Μετά την επίσκεψη**

<http://plgeorgiou.blogspot.gr/2010/11/blog-post.html>

1. Τι εικονίζουν τα γλυπτά στα συντριβάνια της πλατείας Γεωργίου Α΄;
2. Φωτογραφήστε τα συντριβάνια της πλατείας Γεωργίου Α΄ ή σχεδιάστε κάτι εμπνευσμένοι από αυτά και τον περιβάλλοντα χώρο.