

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Ανάδειξη ικανοτήτων, μηχανισμών και δεξιοτήτων, που καλλιεργούν και

αναπτύσσουν το ψυχο-πνευματικό δυναμικό των μαθητών/τριών και ολοκληρώνουν την προσωπικότητά τους.

• Απόκτηση ικανότητας ορθής χρήσης του προφορικού και γραπτού λόγου,

ώστε να μπορούν οι μαθητές/τριες να εκφραστούν και να εξωτερικεύσουν

τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους, ερχόμενοι σε άμεση επαφή με τον

περίγυρό τους.

• Αναβάθμιση των μαθητών/τριών από παθητικούς δέκτες της

1 μαθησιακής

διαδικασίας σε πρωταγωνιστές μιας δράσης.

• Αποδοχή της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/τριών σε ένα υποστηρικτικό, δημιουργικό, ομαδοσυνεργατικό περιβάλλον.

• Επαφή με την διαπολιτισμικότητα, τη βία, το ρατσισμό, τις κοινωνικές και

φυλετικές αντιθέσεις μέσα από την πολυθεματικότητα του θεάτρου.

• Ανάπτυξη της ικανότητας της ενσυναίσθησης των μαθητών/τριών.

• Ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

• Καλλιέργεια και ανάπτυξη του αισθητικού κριτηρίου των μαθητών/τριών.

• Ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών στην Τέχνη και του πολιτισμό.

Θεατρική ομάδα 8ου Γυμνασίου  
Καλαμαριάς

2

1. Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στους μαθητές, δεξιότητες όπως ψηφιακή επικοινωνία και συνεργασία, υπολογιστική σκέψη, κριτική σκέψη, ικανότητες επίλυσης προβλημάτων, κοινωνικές δεξιότητες, πολιτειότητα κ.ά.

2. Συμβολή στην υλοποίηση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (στόχοι 3, 4, 13, 14).

3. Εξωστρέφεια σχολείου, ενίσχυση των σχέσεων με άλλα σχολεία και φορείς, διάχυση καλών πρακτικών.

4. Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών.

Υποστήριξη του νέου μαθήματος  
Εργαστήρια Δεξιοτήτων με τη  
διενέργεια Εκπαιδευτικών  
Προγραμμάτων, διαθεματικών  
παρεμβάσεων και συνεργασίας με  
φορείς.

## Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Το σχολείο θέτει ως κύρια προτεραιότητα τη δημιουργική και γόνιμη συνεργασία καθώς και την συνεχή επικοινωνία με τους κηδεμόνες των μαθητών με στόχο τόσο την πρόοδο όσο και την ανάπτυξη ολοκληρωμένης προσωπικότητας από τους μαθητές. Στο πλαίσιο αυτό επιβάλλεται η διαρκής και ευδελχής ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων από την πλευρά των εκπαιδευτικών με συναντήσεις για όλα τα θέματα που αφορούν στην εκπαιδευτική κοινότητα και την ένταξη των μαθητών σε αυτήν. Σημαντικό θεωρείται οι γονείς να έχουν τη δυνατότητα να καταγράψουν τις ανάγκες των μαθητών, τους προβληματισμούς και τις προτάσεις τους ιδιαίτερα για τη σχέση τους με την εκπαιδευτική κοινότητα. Απαραίτητη επίσης θεωρείται η συμμετοχή των κηδεμόνων στο σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων του σχολείου και η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές για το καλύτερο αποτέλεσμα προς όφελος των παιδιών.

### Σχέδιο Δράσης

Ο συνεργατικός ρόλος των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών του σχολείου στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Διατήρηση των καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, πρόληψη σχολικής βίας και εκφοβισμού.

### Σχέδιο Δράσης

Διαμόρφωση καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών μέσω ενημέρωσης, έρευνας και εκπαίδευσης

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος