

**ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ  
ΤΟΥ 8<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ  
ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2020-2021**

**ΓΕΝΙΚΑ**

Το σχολικό έτος που διανύσαμε σε καμιά περίπτωση δεν αντικατοπτρίζει τη φυσιολογία του σχολείου που είναι ένα ανοιχτό σχολείο με συνεργασίες σε όλα τα επίπεδα, που πέραν της γνωστικής ανάπτυξης των μαθητών ενδιαφέρεται και για την ανάπτυξη μιας σειράς άλλων δεξιοτήτων ζωής. Φέτος, λόγω της πανδημίας, εστίασαμε κυρίως σε θέματα ασφαλείας των μαθητών μας και στην κατά το δυνατόν καλλιέργεια της απαραίτητης γνωστικής βάσης που θα τους βοηθήσει να μπορέσουν να ανταποκριθούν με επιτυχία τα επόμενα σχολικά έτη.

**A. ΤΡΟΠΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

**I. ΤΜΗΜΑΤΑ**

| ΤΜΗΜΑΤΑ | Α' ΤΑΞΗ | Β' ΤΑΞΗ | Γ' ΤΑΞΗ |
|---------|---------|---------|---------|
| 8       | 2       | 3       | 3       |

**II. ΚΥΚΛΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

|       |   |
|-------|---|
| ΠΡΩΙ  | X |
| ΑΠΟΓ. |   |

**III. ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

| ΤΜΗΜΑΤΑ | Α' ΤΑΞΗ | Β' ΤΑΞΗ | Γ' ΤΑΞΗ |
|---------|---------|---------|---------|
|         |         |         |         |

**IV.**

|                     |     |   |
|---------------------|-----|---|
| ΜΕΤΑΦΟΡΑ<br>ΜΑΘΗΤΩΝ | ΝΑΙ |   |
|                     | ΟΧΙ | X |

**ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ**

| ΤΜΗΜΑΤΑ | Α' ΤΑΞΗ | Β' ΤΑΞΗ | Γ' ΤΑΞΗ |
|---------|---------|---------|---------|
|         |         |         |         |

**B. ΟΡΓΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ**

**I. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ**

|                                      |
|--------------------------------------|
| ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ : ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΠΑΜΠΟΥΚΙΔΗΣ  |
| ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΣΑΒΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ |

**II. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΔΑΞΑΝ                             | 23 |
| 2. ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ ΚΑΙ ΘΗΤΕΙΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΞΑΝ | 15 |
| 3. ΚΑΘΗΓ. ΑΠΟ ΆΛΛΟ ΣΧΟΛ.ΓΙΑ ΣΥΜΠΛ.ΩΡΑΡΙΟΥ                   | 3  |
| 4. ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΠΟΥ ΗΡΘΑΝ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ                          | 1  |

|  |   |
|--|---|
| 5. ΚΑΘΗΓ. ΠΟΥ ΣΥΜΠΛ.ΩΡΑΡ. ΣΕ ΆΛΛΟ ΣΧΟΛΕΙΟ                          | 2 |
| 6. ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΠΟΥ ΤΟΠΟΘΕΤΗΘΗΚΑΝ ΠΡΟΣΩΡΙΝΑ                           | 1 |
| 7. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ   | 2 |
| 8. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΞΑΝ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ        | 0 |
| 8. ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ, ΑΛΛΑ ΔΙΔΑΞΑΝ ΣΕ ΆΛΛΟ ΣΧΟΛΕΙΟ | 0 |
| 9. ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ  | 0 |
| 10. ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ  | 0 |
| 11. ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ  | 0 |

### III. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

|                               |     |   |
|-------------------------------|-----|---|
| ΕΓΙΝΑΝ ΕΚΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΑ Μ.Σ.;   | ΝΑΙ | X |
|                               | ΌΧΙ |   |
| ΕΓΙΝΑΝ ΟΛΕΣ ΟΙ Γ.Σ. ΤΩΝ Μ.Σ.; | ΝΑΙ |   |
|                               | ΌΧΙ | X |
| ΥΠΗΡΞΕ ΣΥΝΕΔΡ. ΜΕ Δ/ΝΤΗ       | ΝΑΙ | X |
|                               | ΌΧΙ |   |

### IV. ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΑΝ

| 1) ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ | ΝΑΙ | X | 2) ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ | ΝΑΙ | X | 3) ΣΥΛΛ. Γ. και Κ. | ΝΑΙ | X |
|----------------------|-----|---|---------------------|-----|---|--------------------|-----|---|
|                      | ΌΧΙ |   |                     | ΌΧΙ |   |                    | ΌΧΙ |   |
|                      |     |   |                     |     |   |                    |     |   |

## Γ' ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ

### ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ 8<sup>ου</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ

- Συμμετοχή μαθητών της Β' και Γ' τάξης στο 1<sup>ο</sup> Διαδικτυακό Μαθητικό Μαθηματικό Φεστιβάλ, που πραγματοποιήθηκε από το ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπ/σης Θεσσαλίας, στις 8/4/2021. Διάκριση των μαθητριών Μαρίνας Καλλιφατίδου, Έλενας Χονδροματίδου (Γ' τάξη) και Μαρίας Χατζηδημητρίου (Β' τάξη) στην «Επίλυση Γρίφων».
- Συμμετοχή μαθητών της Β' και Γ' τάξης στον 81<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Μαθηματικών «Θαλής» της Μαθηματικής Εταιρείας. Πρόκριση των μαθητών Νικόλαου Γκιούμες (Γ' τάξη) και Παναγιώτη Κανέλλη (Β' τάξη) στην επόμενη φάση του διαγωνισμού και στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ».
- Συμμετοχή στο διαγωνισμό Αστρονομίας και Διαστημικής του μαθητή Αχιλλέα-Γεώργιο Νεραντζή της Γ' τάξης.
- Συμμετοχή των μαθητών της Α' τάξης σε δίωρο διαδικτυακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Zero Waste-Γίνε μέρος του κύκλου», που

πραγματοποιήθηκε από την οργάνωση ANTIΓΟΝΗ στις 9/3/2021. Σκοπός του εργαστηρίου ήταν η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σχετικά με το ζήτημα των απορριμμάτων, ιδίως των πλαστικών, ώστε να αναπτύξουν καλές πρακτικές για τη μείωσή τους.

- Συμμετοχή των μαθητών του τμήματος Β2 σε ημερήσιο διαδικτυακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ομηρούπολης Χίου με τίτλο: «Σε πέλαγα και ακρογιάλια, με καράβια χιώτικα... », στις 27/5/2021.
- Συμμετοχή των μαθητών της Γ' τάξης σε διαδικτυακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κέντρου Επιστημών Παρατήρησης της Γης και Δορυφορικής Τηλεπισκόπησης BEYOND του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών με τίτλο: «beyondEDU: εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαστημική τεχνολογία και την τηλεπισκόπηση», στις 2/6/2021.
- Παρακολούθηση της κινηματογραφικής ταινίας «Η ζωή είναι ωραία», από τους μαθητές της Α' τάξης, στο πλαίσιο εκδηλώσεων της διεθνούς ημέρας μνήμης των θυμάτων του Ολοκαυτώματος, στις 12/2/2021.
- Ενημέρωση των μαθητών της Γ' τάξης για την Κλιματική Αλλαγή, στο πλαίσιο εκδηλώσεων για την Ημέρα Περιβάλλοντος, στις 3/6/2021.
- Συλλογή μπουκαλιών (πλαστικό, αλουμίνιο, γυαλί) και αποστολή προς ανταποδοτική ανακύκλωση για φιλανθρωπικό σκοπό: βοήθεια στο ίδρυμα «ΕΞΟΧΕΣ Ελληνικής Αστυνομίας», Αθήνα.
- Συλλογή πλαστικών καπακιών για ανακύκλωση και αγορά αναπηρικού αμαξιδίου.
- Δωρεά 250€ από το ταμείο του τμήματος Γ2 προς την Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος, Ιούνιος 2021.
- Δωρεά 100€ προς τα Παιδικά Χωριά SOS, 5/12/2020, από τα έσοδα του Χριστουγεννιάτικου παζαριού 2019.
- Αγορά 3 μονάδων Η/Υ κι μιας γραφίδας, από τα έσοδα της ανταποδοτικής ανακύκλωσης του σχολείου 2019-20 και του Χριστουγεννιάτικου παζαριού 2019.

### Α' ΦΟΙΤΗΣΗ – ΕΠΙΔΟΣΗ – ΔΙΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

#### **I. ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ**

| ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΤΗΝ ΤΑΞΗ ΛΟΓΩ ΑΝΕΠΑΡΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ |         |         |
|--|---------|---------|
| Α' ΤΑΞΗ  | Β' ΤΑΞΗ | Γ' ΤΑΞΗ |
| 0  | 0       | 0       |

#### **II. ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ**

| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ<br>ΙΟΥΝΙΟΥ | Α' ΤΑΞΗ | Β' ΤΑΞΗ | Γ' ΤΑΞΗ | ΣΥΝΟΛΟ |
|-------------------------|---------|---------|---------|--------|
| ΠΑΡΑΠΕΜΠΟΝΤΑΙ           | 0       | 1       | 1       | 2      |

| ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΔΥΟ ΤΕΤΡΑΜΗΝΑ        |           |           |           |            |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| ΕΠΙΔΟΣΗ                                     | Α΄ ΤΑΞΗ   | Β΄ ΤΑΞΗ   | Γ΄ ΤΑΞΗ   | ΣΥΝΟΛΟ     |
| ΑΡΙΣΤΑ                                      | 20        | 30        | 34        | 74         |
| Π. ΚΑΛΑ                                     | 23        | 35        | 29        | 94         |
| ΚΑΛΑ  | 4         | 4         | 11        | 24         |
| ΜΕΤΡΙΑ                                      | 0         | 0         | 0         | 0          |
| ΣΥΝΟΛΟ                                      | 47        | 69        | 74        | 192        |
| ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΥΝ<br>ΤΗΝ ΤΑΞΗ ΛΟΓΩ<br>ΕΠΙΔΟΣΗΣ | 0         | 0         | 0         | 0          |
| <b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>                        | <b>47</b> | <b>70</b> | <b>75</b> | <b>192</b> |

+

### III. ΔΙΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 1. ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ      | 192 |
| 2. ΚΟΣΜΙΑ          | 0   |
| 3. ΑΛΛΑΓΗ ΣΧ. ΠΕΡ. | 0   |

### IV. ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

|         |
|---------|
| 1. .... |
| 2. .... |

### Ε΄ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ

#### I. ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟ

|    |                      |         |  |
|----|----------------------|---------|--|
| 1. | ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | αριθμός | 8  |
| 2. | ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ          | ΝΑΙ     | X<br>(μικρό και με πρόβλημα<br>εξαερισμού) |
|    |                      | ΌΧΙ     |  |
| 3. | ΑΙΘ. ΠΟΛΛΑΠΛ. ΧΡΗΣ.  | ΝΑΙ     | X<br>(απαιτείται επιδιόρθωση)              |
|    |                      | ΌΧΙ     |  |
| 4. | ΕΡΓ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ    | ΝΑΙ     | X  |
|    |                      | ΌΧΙ     |  |
| 5. | ΕΡΓ. ΦΥΣΙΚΗΣ         | ΝΑΙ     |  |
|    |                      | ΌΧΙ     | X  |
| 6. | ΕΡΓ. ΧΗΜΕΙΑΣ         | ΝΑΙ     |  |
|    |                      | ΌΧΙ     | X  |

|    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
| 7. | ΑΙΘ. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ   | ΝΑΙ |   |
|    |  | ΌΧΙ | X |
| 8. | ΕΓΙΝΑΝ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ-ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ Δ.ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ | ΝΑΙ | X |
|    |  | ΌΧΙ |   |

## II. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

|     |   |
|-----|---|
| ΝΑΙ | X (στο διάδρομο του 2 <sup>ου</sup> ορόφου) |
| ΌΧΙ |   |

## III. ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

|              |  |
|--------------|--|
| ΥΠΑΡΧΟΥΝ     | 4 Διαδραστικά συστήματα, 2 φορητοί projectors. |
| ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ |  |

## IV. ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

|                          |     |   |
|--------------------------|-----|---|
| 1. ΕΠΙΣΤΑΤΗΣ             | ΝΑΙ |   |
|                          | ΌΧΙ | X |
| 2. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ            | ΝΑΙ |   |
|                          | ΌΧΙ | X |
| 3. ΦΥΛΑΚΑΣ (07.00-15.00) | ΝΑΙ | X |
|                          | ΌΧΙ |   |

## ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των μαθητών μας που διενεργήθηκε με εξαιρετικά επείγοντα τρόπο λόγω του ξαφνικού κλεισίματος των σχολείων, παρατηρήσαμε τα παρακάτω:

α. Άμεση ανταπόκριση των εκπαιδευτικών του σχολείου με αναρτήσεις και πληροφορίες στο blog του σχολείου, δημιουργία ψηφιακών τμημάτων στις πλατφόρμες e-me, e-class, δημιουργία ψηφιακού υλικού και καθημερινή ενασχόληση με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των μαθητών.

β. Έλλειψη κατάλληλου εξοπλισμού των μαθητών μας, πρόβλημα που στην πορεία με την προμήθεια των τάμπλετς εξομαλύνθηκε.

γ. Μείωση, αντί αύξησης, του αριθμού καθαριστριών του σχολικού συγκροτήματος από 3 σε 2 (πολύ μικρό διάστημα υπήρχαν 3) οι οποίες προφανώς δεν επαρκούσαν για την απολύμανση των αιθουσών.

Για το θέμα αυτό αλλά και άλλα θέματα ασφάλειας μαθητών στην αυλή, όπως τη μη λειτουργία ανελκυστήρα, κλπ, έχουμε ενημερώσει επανειλημμένα τη Σχολική Επιτροπή.

## ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Να καθιερωθεί η ασύγχρονη εκπαίδευση μαθητών και κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολικού έτους. Η καθιερωμένη για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Αθλητική Ημέρα που θεσμοθετήθηκε να πραγματοποιείται την πρώτη Δευτέρα του Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους, θεωρούμε ότι γίνεται πολύ νωρίς χρονικά, με αποτέλεσμα να δημιουργείται πρόβλημα με τη συλλογή των Δελτίων Υγείας των νέων μαθητών.

Αύξηση του αριθμού καθαριστριών σε 4.

Ο αύλειος χώρος που παραχωρήθηκε κατά τη συνένωση των δύο σχολείων (8<sup>ου</sup> Γυμν.Καλαμαριάς και 7<sup>ου</sup> ΓΕΛ Καλαμαριάς) στην πίσω αυλή, δεν εγγυάται την ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλλειμάτων.

1. Στις τρεις αίθουσες διδασκαλίας του ισογείου δυσχαιραίνεται η διαδικασία διδασκαλίας λόγω του θορύβου της αυλής και επιπλέον οι μπάλες συχνά χτυπάνε τις πόρτες και τα παράθυρα.

2. Απαραίτητη η δημιουργία δυο νέων αιθουσών διδασκαλίας για να ανταποκριθεί το Σχολείο στις αιτήσεις των Γονέων και Κηδεμόνων που επιθυμούν να φοιτήσουν τα παιδιά τους στο Σχολείο μας.
  3. Απαιτείται η επιδιόρθωση και επαναλειτουργία του ανελκυστήρα του σχολείου.
- ΟΙ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΓΝΩΣΤΕΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΜΕ ΕΠΑΝΕΙΛΗΜΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ ΜΑΣ.

Θεσσαλονίκη 30/6/2021  
Ο Διευθυντής  
Χαράλαμπος Παμπουκίδης

