

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ - 9440152

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

12/θ Δημοτικό Σχολείο 8<sup>ο</sup> Σερρών.

Κερασούντος 2 Τ.Κ 62124 Σέρρες.

Τηλ. 2321035797

Email: [mail@8dim-serron.ser.sch.gr](mailto:mail@8dim-serron.ser.sch.gr).

Το σχολείο μας (Κωδικός ονομασίας του στο ΥΠΑΙΘ 9440152) με τη νομική υπόσταση ως Οργανισμός Δημοσίου Δικαίου υφίσταται από το 1929 (ΦΕΚ 391/31.10.1929) προερχόμενο από μετονομασία του Α' μικτού Σερρών σε Η' μικτόν Σερρών (δηλ 8<sup>ο</sup> Σερρών), στα πλαίσια μαζικής τότε μετονομασίας σχολείων της Δημοτικής Εκπαίδευσης (σημερινή Πρωτοβάθμια Εκπαίδευσης), όπως αυτή περιγράφεται στο εν λόγω ΦΕΚ, με αφορμή την κατάργηση των σχολείων αρρένων και θηλέων και την επανασύσταση μικτών σχολείων. Σήμερα συστεγάζεται με το 6/θ Δημοτικό σχολείο 25<sup>ο</sup> Σερρών. Στον 2ο όροφο του σχολικού συγκροτήματος στεγάζονται και τα γραφεία της Δ.Π.Ε και Δ.Δ.Ε Ν.Σερρών

Στη σχολική χρονιά 2023-2024 υπηρετούσαν στο σχολείο μας 33 εκπαιδευτικοί(23 γυναίκες και 10 άνδρες),26 μόνιμοι εκ των οποίων οι 19 ανήκαν οργανικά στο σχολείο. Οι αναπληρωτές ήταν 5 (1 ειδικότητας, 4 παράλληλης στήριξης).

Το σχολείο έχει τμήμα ένταξης στο οποίο φοίτησαν 15 μαθητές. Υποστηρίζεται από μόνιμο εκπαιδευτικό και κάθε Δευτέρα υπήρχε Ψυχολόγος και Κοινωνική Λειτουργός. Ανήκει στην 5<sup>η</sup> ΣΔΕΥ.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας ήταν 202 μαθητές.

Το σχολείο σε γενικές γραμμές χαρακτηρίζεται από επάρκεια και καταλληλότητα των αιθουσών διδασκαλίας. Διαθέτει αίθουσα πληροφορικής. Η βιβλιοθήκη βρίσκεται στο ισόγειο- φουγιέ του κτιρίου μαζί με το χώρο των εκδηλώσεων. Υπάρχει ράμπα -πρόσβαση για άτομα με κινητικά προβλήματα. Ο εξωτερικός αύλειος χώρος είναι επαρκής, κατάλληλος και ασφαλής. Tablet, laptop υπάρχουν σε ικανοποιητικό αριθμό. Projector και Η/Υ προμηθεύτηκε το σχολείο μετά από δωρεά της ΕΣΕΠΕ του Δήμου Σερρών. Η ικανότητα και η επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού χαρακτηρίζεται ικανοποιητική. Φέτος αξιολογήθηκαν στο Α2 επίπεδο τέσσερις (4) εκπαιδευτικοί ενώ στο Β πέντε (5). Δεν υπήρχαν οργανικά κενά και η ειδικότητα των εικαστικών καλύφθηκε με αναπληρωτή με την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Δεν υπάρχει μόνιμο διοικητικό προσωπικό το οποίο και θα αποφόρτιζε τη δνση του σχολείου.

Υπάρχει ενεργός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και το σχολείο ανήκει στην ΕΣΕΠΕ του Δήμου Σερρών.

Στο σχολείο υπηρετούν 2 καθαρίστριες (1) μόνιμη και (1) με σύμβαση. Υπάρχει σε λειτουργία και κυλικείο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η δημιουργία αίσθησης ασφάλειας στο σχολείο και η εμπιστοσύνη στην επαγγελματική δέσμευση του εκπαιδευτικού προσωπικού από γονείς και μαθητές είναι ζωτικής σημασίας.
- Το θετικό πρόσημο της κοινωνικής και ατομικής ανάπτυξης των μαθητών και των εκπαιδευτικών στα εκπαιδευτικά τους επιτεύγματα, σε σύγκριση με προηγούμενα έτη, επιτυγχάνεται μέσω της σχεδιασμένης και εφαρμοσμένης δράσης βελτίωσης σε συγκεκριμένους δείκτες. Αυτό συμβαίνει μέσα στη διαδικασία καλλιέργειας της κριτικής σκέψης και των μεταγνωστικών δεξιοτήτων, καθώς και μέσω της ισορροπημένης συναισθηματικής, πνευματικής και σωματικής ανάπτυξης των μαθητών, υπό την καθοδήγηση και την υπευθυνότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Η θετική στάση προς την καινοτομία, η δέσμευση σε ένα πλαίσιο συνεργασίας και η συλλογική προσπάθεια αποτελούν θεμέλια για την αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου. Η εμπειρία και τα προσόντα πολλών διδασκόντων είναι εγγύηση για την ποιότητα και την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού έργου.
- Η καλή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με ειδικούς επιστήμονες και συγκεκριμένα με συμβουλευτικούς ψυχολόγους και σχολική ψυχολόγο διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων της δράσης. Βοήθησαν στην καλύτερη ενημέρωση τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών πάνω σε θέματα παραβατικότητας και σχολικής βίας, καθώς και στην διαμόρφωση δεξιοτήτων για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.
- Οι διαπροσωπικές σχέσεις στο σχολείο ενισχύονται ουσιαστικά μέσα απο συνεργατικές μορφές μάθησης και διδασκαλίας. Ο χρόνος εντός της τάξης και του σχολείου πρέπει να εξυπηρετεί την δυνατότητα δημιουργικών και συλλογικών δραστηριοτήτων, γεγονός που σημαίνει οτι πρέπει να μειωθεί ο όγκος της ύλης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η άμεση, σταθερά ποιοτική ανταπόκριση, η ετοιμότητα και η γρήγορη προσαρμογή του σχολείου στο γίνεσθαι, στην καινοτομία, στις συνεχείς μεταβολές και στις όχι σπάνια ασάφειες του νομοθετικού πλαισίου, στις καθυστερήσεις του κεντρικού σχεδιασμού, στην αυξημένη γραφειοκρατία, που ανταγωνίζεται το ποιοτικό έργο των εκπαιδευτικών, καθιστούν αναγκαία την ανάπτυξη & εφαρμογή Σχεδίων Δράσης με συστηματική Στοχοθεσία για την ποιοτικά απαρέγκλιτη παροχή-βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου
- Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών, οι σχέσεις σχολείου - οικογένειας, η απρόσκοπτη σχολική φοίτηση, είναι παράγοντες πολυσήμαντοι στη λειτουργία του σχολείου αφενός, ευαίσθητοι και μεταβλητοί στη σχολική καθημερινότητα, αφετέρου, που πάντα επιδέχονται βελτίωση
- Αναγκαία κρίνεται η μελλοντική συνεργασία του σχολείου με αρμόδιους φορείς και η επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού πάνω σε δραστηριότητες και προγράμματα καλλιεργώντας κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, προκειμένου να προλαμβάνονται και να αντιμετωπίζονται συγκρούσεις κι αρνητικές συμπεριφορές.
- Προγράμματα επιμόρφωσης για όλους τους εκπαιδευτικούς, με άδεια, με θέματα εστιασμένα στις πραγματικές ανάγκες, που διατυπώνονται και επιλέγονται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, με δωρεάν δημόσιο χαρακτήρα.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Ουσιαστική σχέση με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών /μαθητριών.
- Άριστη συνεργασία των γονέων κηδεμόνων με την διεύθυνση-διευθυντή του σχολείου.
- Καλλιέργεια σεβασμού , αλληλοκατανόησης, ευαισθητοποίησης των μαθητών με την συμμετοχή τους στις δράσεις.
- Άριστη επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών των τμημάτων με τους γονείς και κηδεμόνες.

### Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη σχέσεων με περισσότερους φορείς

Επιμορφώσεις και σεμινάρια δωρεάν από Ψυχολόγους, Κοινωνικούς Λειτουργούς και επιστήμονες στο παιδαγωγικό τομέα με σκοπό την ενίσχυση σχέσεων της σχολικής κοινότητας με τους γονείς και τους μαθητές.

**Θετικά σημεία**

- Μαθητές και εκπαιδευτικοί απέκτησαν βαθύτερη γνώση της ιστορίας, του πολιτισμού και της γεωγραφίας της χώρας μας και των ευρωπαϊκών χωρών
- Ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη διαπολιτισμικών σχέσεων
- Προώθηση της αλληλεγγύης και της συνεργασίας
- Δημιουργία δικτύων συνεργασίας
- Προώθηση της περιβαλλοντικής συνείδησης

**Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση. Συνεχής προώθηση για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και Περιβαλλοντικά Προγράμματα περισσότερων σχολείων.

**Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η υιοθέτηση ποικίλων συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών που ανέλαβαν τις συγκεκριμένες δράσεις βελτίωσης του σχολείου, οδήγησε στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, των παιδαγωγικών μεθόδων και της παιδαγωγικής σχέσης που αναπτύχθηκε τόσο ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς όσο και ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Συνεργασία της σχολικής μας μονάδας με Ευρωπαϊκά σχολεία και υιοθέτηση χρήσιμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων τους.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Καλές σχέσεις εκπαιδευτικών με τους μαθητές με γνώμονα τον αλληλοσεβασμό, τη συνεργασία και την υπευθυνότητα. Δημιουργία δικτύου του σχολείου με κοινωνικούς φορείς και συμμετοχή σε προγράμματα ευαισθητοποίησης.

#### **Αξονας: Σχέσεις σχολείου-οικογένειας**

Σταθερή και τακτική επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς και άμεση επίλυση προβλημάτων. Δημιουργία κοινού οράματος γονέων-κηδεμόνων και σχολείου.

#### **Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών**

Οι δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα που υλοποιήθηκαν από τους μαθητές με την επίβλεψη των εκπαιδευτικών ενίσχυσε το αίσθημα συνεργασίας, ομαδικότητας και σεβασμού μεταξύ των μαθητών.

#### **Αξονα : Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Άμεση συνεργασία Σχολείου με ΕΔΥ. Δημιουργία Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης με σκοπό την ένταξη όλων των μαθητών χωρίς διακρίσεις.

#### **Αξονας: Σχολείο και κοινότητα**

Η λειτουργία της σχολικής διεύθυνσης λειτουργεί αποτελεσματικά σε προβλήματα που τυχόν προκύπτουν. Η συμβολή των εκπαιδευτικών στην λειτουργία του σχολείου είναι καθοριστική και επηρεάζει τις θετικές σχέσεις μεταξύ γονέων / κηδεμόνων με τη σχολική διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς.

#### **Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Προβολή προσωπικών δεξιοτήτων των μαθητών μέσα από τις δράσεις. Συνεργασία με άλλα Ευρωπαϊκά κράτη και ανταλλαγή επιτυχημένων πρακτικών. Καλλιέργεια ομαδικότητας μεταξύ των μαθητών και διαμόρφωση εθνικής και πολιτισμικής ταυτότητας <αυριανού πολίτη>.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Με την ραγδαία ανάπτυξη τόσο της τεχνολογίας, όσο και των παιδαγωγικών μεθόδων και τεχνικών για βιώσιμη ανάπτυξη η έλλειψη επιμόρφωσης αποτέλεσε σημαντικό εμπόδιο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

## **Θέμα 1**

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις όλων των εκπαιδευτικών για την ειδική αγωγή και εκπαίδευση

---

## **Θέμα 2**

Αξουας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Σχετικές επιμορφώσεις στην παιδαγωγική ψυχολογία και ψυχοπαθολογία

---

## **Θέμα 3**

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών όσο αναφορά τη χρήση και την αξιοποίηση των νέων διαδραστικών πινάκων στην εκπαίδευση.

---