Το παρόν ερωτηματολόγιο διαμοιράζεται στα πλαίσια εκπαιδευτικής έρευνας που πραγματοποιεί το σχολείο μας σχετικά με τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών κι απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς. Η συμπλήρωσή του δεν απαιτεί πολύ χρόνο και είναι ανώνυμη. Ευχαριστούμε θερμά για τον χρόνο σας.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Βάζω Χ στο κατάλληλο κουτί της κλίμακας 1-4 (1=καθόλου, 2=λίγο, 3=αρκετά, 4=πολύ)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Πιστεύετε ότι έχει καλλιεργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εσάς και τους μαθητές σας;
 |  |  |  |  |
| 1. Διαμορφώνετε μαζί με τους μαθητές σας τους κανόνες λειτουργίας της τάξης;
 |  |  |  |  |
| 1. Φροντίζετε ώστε να διαμορφωθεί στην τάξη κλίμα κατανόησης κι αλληλοσεβασμού;
 |  |  |  |  |
| 1. Σε ποιο βαθμό οι μαθητές συμπεριφέρονται σύμφωνα με τους κανόνες που έχετε διαμορφώσει στην τάξη;
 |  |  |  |  |
| 1. Ενημερώνετε άμεσα τους γονείς-κηδεμόνες όταν εκδηλώνονται περιστατικά βίας (λεκτική- σωματική) μεταξύ των μαθητών;
 |  |  |  |  |
| 1. Διαπαιδαγωγείτε έτσι τα παιδιά ώστε να επιλύουν ειρηνικά τις διαφορές τους;
 |  |  |  |  |
| 1. Αναλαμβάνετε πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή των μαθητών- γονέων σε ενημερωτικά σεμινάρια σχετικά με τη βία και τον σχολικό εκφοβισμό.
 |  |  |  |  |
| 1. Παροτρύνετε την ομαδική συνεργασία τόσο στην τάξη όσο και στα διαλείμματα (ομαδικά παιχνίδια);
 |  |  |  |  |
| 1. Σε τι βαθμό πιστεύετε ότι συμβάλλετε στην ειρηνική διευθέτηση των διαφορών των μαθητών σας;
 |  |  |  |  |
| 1. Οι σχέσεις που έχουν καλλιεργηθεί μεταξύ εσάς και των μαθητών σας διακρίνονται από αξιοκρατία και δικαιοσύνη;
 |  |  |  |  |
| 1. Υπάρχει μέριμνα ώστε να γίνονται αποδεκτοί όλοι οι μαθητές μεταξύ τους ανεξάρτητα από την εθνική καταγωγή και τα μαθησιακά προβλήματα που αντιμετωπίζουν;
 |  |  |  |  |
| 1. Σε ποιο βαθμό αξιοποιείτε ευκαιρίες για τη δημιουργική συνεργασία με τους μαθητές σας;
 |  |  |  |  |
| 1. Στηρίζουν οι μαθητές με τη συμμετοχή τους την οργάνωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων-εκδηλώσεων;
 |  |  |  |  |
| 1. Συνεργάζεστε με επιστήμονες (ψυχολόγος- κοινωνικός λειτουργός) για την καταπολέμηση του σχολικού εκφοβισμού;
 |  |  |  |  |
| 1. Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας επηρεάζονται οι μαθητές ύστερα από την δική σας παρέμβαση και των επιστημόνων;
 |  |  |  |  |