

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο Δημοτικό Σχολείο Πύργου βρίσκεται στο χωριό Λαμπέτι του Δήμου Πύργου και είναι αποδέκτης μαθητών από την ευρύτερη περιοχή του Λαμπετίου, από τους παρακείμενους καταυλισμούς των Ρομά και από το διπλανό χωριό Κολίρι.

Στη σχολική μας Μονάδα το σχολικό έτος 2020-2021 φοιτούσαν 62 μαθητές και εργάζονταν 15 άτομα διδακτικό προσωπικό και 2 άτομα στον τομέα της καθαριότητας.

Το μαθητικό δυναμικό, στην πλειοψηφία του προέρχεται από χαμηλά οικονομικά και κοινωνικά στρώματα με κύρια απασχόληση τον πρωτογενή τομέα (αγρότες) και τον τριτογενή τομέα απασχόλησης (αυτοαπασχολούμενοι και ιδιωτικοί υπάλληλοι).

Το βασικό προσωπικό υπηρετεί στο σχολείο αρκετά χρόνια με οργανική τοποθέτηση και γι' αυτό είναι σε θέση να γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες του σχολείου, τους μαθητές, τους γονείς, την τοπική κοινωνία και να έχει έτσι διαμορφωθεί στη σχολική μονάδα μια κουλτούρα συνεργασίας, αποδοχής και λειτουργικότητας.

Το κτίριο που στεγάζει το σχολείο έχει κατασκευαστεί το 1896 και διαθέτει: έξι αίθουσες διδασκαλίας, ένα μικρό εργαστήριο Πληροφορικής και μία αίθουσα για το τμήμα Ένταξης. Για να πληροί όμως τους σημερινούς όρους ενός σύγχρονου διδακτηρίου χρειάζεται επιπλέον ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, μια πιο μεγάλη από την υπάρχουσα αίθουσα Πληροφορικής, Γραφείο για το διδακτικό προσωπικό, αίθουσα Βιβλιοθήκης και τουλάχιστον μία αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων για τις σχολικές εκδηλώσεις και για τις ανάγκες του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, της σίτισης των μαθητών .

Στο προαύλιο έχει διαμορφωθεί γήπεδο μπάσκετ και γήπεδο βόλεϊ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου χρησιμοποιούν σε μέγιστο βαθμό τις ορθές πρακτικές για την οργάνωση και λειτουργία των μαθημάτων τους, όπως είναι ο σωστός προγραμματισμός της ύλης σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, η στοχοθεσία και τα σχέδια μαθήματος, η χρήση των Τ.Π.Ε. στη μάθηση και την διδασκαλία και όλων των διαθέσιμων εποπτικών μέσων. Παράλληλα μέσα από τη διδασκαλία τους, αλλά και μέσω προγραμμάτων αγωγής υγείας, περιβαλλοντικών και πολιτιστικών ευθαρρύνουν την ανάπτυξη αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων, ώστε οι μαθητές/τριες να συμμετέχουν ως υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες σε μια δημοκρατική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης σε όλους τους τομείς.

Βελτίωση και ανανέωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας.

Δωρεάν υλικοτεχνική υποδομή και προσβασιμότητα των μαθητών στο διαδίκτυο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το μοντέλο διοίκησης το σχολείου μας είναι ξεχωριστά δημοκρατικό, με βαθύ αίσθημα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης.

Υπάρχει άριστη συνεργασία τόσο με την Σχολική Επιτροπή, όσο και με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργοποίηση τεχνικών που θα ευθαρρύνουν την ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στη λήψη αποφάσεων, σκέψεων, συναισθημάτων, προβληματισμών και εμπειριών ώστε όλοι να αναλαμβάνουν τις ευθύνες τους και να αποφάσεων και ενεργειών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης. Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη κινητοποίηση προσωπικού για συμμετοχή σε επιμορφωτικές συναντήσεις και προγράμματα, στοιχεία απαραίτητα για την παιδαγωγική και επαγγελματική - επιστημονική τους ανέλιξη.