

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ - 9400099

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 18/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 στο σχολείο μας, το 8ο Δημοτικό Σχολείο Πρέβεζας, φοίτησαν 115 μαθητές/-τριες, 59 αγόρια και 56 κορίτσια. Το σχολείο μας είναι 6/θέσιο και λειτούργησαν 6 τμήματα, ένα για κάθε τάξη. Λειτούργησε επίσης ολοήμερο πρόγραμμα καθώς και τμήμα ένταξης. Εργάστηκαν 19 εκπαιδευτικοί (μαζί με τον Διευθυντή), εκ των οποίων οι 10 ήταν δάσκαλοι ΠΕ70, 1 δασκάλα παράλληλης στήριξης ΠΕ71, 1 εκπ/κός Γαλλικής ΠΕ05, 1 εκπ/κός Αγγλικής ΠΕ06, 1 εκπ/κός Γερμανικής ΠΕ07, 1 εκπ/κός καλλιτεχνικών ΠΕ08, 2 εκπ/κοί Φυσικής Αγωγής ΠΕ11, 1 εκπ/κός Μουσικής ΠΕ79.01 και 1 εκπ/κός Πληροφορικής ΠΕ86.

Το σχολείο μας στεγάζεται σε ένα πέτρινο παλιό διώροφο κτίριο με μεγάλη αυλή, έχει μεγάλο και πλήρως στελεχωμένο Εργαστήριο Πληροφορικής, 2 διαδραστικούς πίνακες, 3 προτζέκτορες, πρόσβαση στο διαδίκτυο σε όλες τις αίθουσες. Τα δύο τελευταία χρόνια λειτουργεί και το κυλικείο. Μια ιδιαιτερότητα του σχολείου μας είναι ότι οι μαθητές/-τριες δεν προέρχονται αμιγώς από την πόλη της Πρέβεζας αλλά και από αρκετά γειτονικά χωριά και μετακινούνται με το λεωφορείο καθημερινά. Επίσης, η είσοδος του σχολείου βρίσκεται πάνω σε δρόμο που είναι στενός και προκύπτουν κίνδυνοι για την ασφάλεια των μαθητών/-τριών κατά την προσέλευση και την αποχώρησή τους.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης
- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με

ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Παρακολούθηση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής
- Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Έμφαση στην πρόληψη
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/ κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

#### Σημεία προς βελτίωση

Για τον εκπαιδευτικό και τη μαθησιακή διαδικασία πάντα υπάρχει περιθώριο βελτίωσης. Όσες προσπάθειες και να καταβάλλει κανείς, πρέπει να υπάρχει συνέχεια κλίμα εγρήγορσης και ανατροφοδότησης. Ως επιπλέον σημεία βελτίωσης προτείνονται: η ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα και η προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις. Αξίζει να σημειωθεί πως τη φετινή χρονιά τιμήθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μαθητής της ΣΤ΄ τάξης του Σχολείου μας για δίκαιο παιχνίδι (fair play) στους σχολικούς αγώνες που διεξήχθησαν στο Δημοτικό Στάδιο (<https://blogs.sch.gr/8dimprevz/2023/06/17/diploma-fair-play-se-mathiti-toy-scholeioy-mas/>).

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

#### Σημεία προς βελτίωση

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Μεγαλύτερη εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου -διάχυση καλών πρακτικών

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

### Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Πραγματοποιήθηκαν οι στόχοι που είχαν αρχικά τεθεί.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερα προβλήματα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Ειδικότερο Θέμα**

-Διαδικασίες συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα

---

### **Θέμα 2**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

-Χρήση και αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**