

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 στο σχολείο μας, το 8^ο Δημοτικό Σχολείο Πρέβεζας, φοιτούσαν 116 μαθητές, 61 αγόρια και 55 κορίτσια. Το σχολείο μας είναι 6/θέσιο και λειτούργησαν 6 τμήματα, ένα για κάθε τάξη. Λειτούργησε επίσης ολοήμερο πρόγραμμα καθώς και τμήμα ένταξης. Εργάστηκαν 16 εκπαιδευτικοί (μαζί με τον Διευθυντή), εκ των οποίων οι 8 ήταν δάσκαλοι ΠΕ70, 1 δασκάλα παράλληλης στήριξης ΠΕ71, 1 εκπ/κός Γαλλικής ΠΕ05, 1 εκπ/κός Αγγλικής ΠΕ06, 1 εκπ/κός Γερμανικής ΠΕ07, 1 εκπ/κός καλλιτεχνικών ΠΕ08, 1 εκπ/κός Φυσικής Αγωγής ΠΕ11, 1 εκπ/κός Μουσικής ΠΕ79.01 και 1 εκπ/κός Πληροφορικής ΠΕ86.

Το σχολείο μας στεγάζεται σε ένα πέτρινο παλιό διώροφο κτίριο με μεγάλη αυλή, έχει μεγάλο και πλήρως στελεχωμένο Εργαστήριο Πληροφορικής, 2 διαδραστικούς πίνακες, 3 προτζέκτορες, πρόσβαση στο διαδίκτυο σε όλες τις αίθουσες. Μια ιδιαιτερότητα του σχολείου μας είναι ότι οι μαθητές/-τριες δεν προέρχονται αμιγώς από την πόλη της Πρέβεζας αλλά και από αρκετά γειτονικά χωριά και μετακινούνται με το λεωφορείο καθημερινά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης
- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με

ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής
- Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Έμφαση στην πρόληψη
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/ κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

Για τον εκπ/κό και τη μαθησιακή διαδικασία πάντα υπάρχει περιθώριο βελτίωσης. Όσες προσπάθειες και να καταβάλλει κανείς, πρέπει να υπάρχει συνέχεια κλίμα εγρήγορης και ανατροφοδότησης. Ως επιπλέον σημεία βελτίωσης προτείνονται: η ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα και η προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις. Βέβαια, κατά το σχολικό έτος 2020-21 δεν έγιναν τα παραπάνω για τον κύριο λόγο της πανδημίας Covid-19 και για την απαγόρευση (για προληπτικούς λόγους) από την Πολιτεία τέτοιου είδους εκδηλώσεων. Ευελπιστούμε κατά το επόμενο σχολικό έτος οι συνθήκες να είναι τέτοιες που να επιτρέψουν την ενασχόληση και με αυτές τις δραστηριότητες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων

- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Σημεία προς βελτίωση

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Μεγαλύτερη εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου -διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.