

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350168

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/11/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΕΙΟ: 8^ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας Μαγνησίας

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9350168

Δ/υση Π.Ε. Μαγνησίας

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Τα έρμα Κυρίλλου Ν. Ιωνία Τ.Κ.38446

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ : 28

ΑΝΑ ΦΥΛΟ : Άνδρες : 2 Γυναίκες : 26

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ:

ΔΑΣΚΑΛΟΙ Π.Ε.70 : 15

ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Π.Ε.70 : 3

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Π.Ε. 11 : 2

ΜΟΥΣΙΚΩΝ Π.Ε. 16.01 : 1

ΑΓΓΛΙΚΩΝ Π.Ε.06 : 2

ΓΑΛΛΙΚΩΝ Π.Ε.05 : 1

ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ Π.Ε.07 : 1

ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ Π.Ε. 08 : 1

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Π.Ε. 20 : 1

Ε.Β.Π. : 1

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:

ΜΟΝΙΜΟΙ : 24 εκ των οποίων 2 με απόσπαση.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ : 3

ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:

0 έως 3 έτη : 6

3 έως 5 έτη : 5

6 έως 10 έτη : 6

11 έως 15 έτη : 8

16 και πάνω : 3

Στο σχολείο μας λειτουργεί Τμήμα Ένταξης που υποστηρίζει 12 μαθητές. Επίσης 3 μαθητές υποστηρίζονται από Εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης και 1 από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών Άριστη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων

Εφαρμογή καινοτόμων και διαφοροποιημένων μεθόδων διδασκαλίας Δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος

Εφαρμογή δράσεων ανά τμήμα - θετική αποτίμησή τους

Σημεία προς βελτίωση

Υψηλότερη στοχοθεσία τόσο ως προς τη μαθησιακή διαδικασία, όσο και προς την τελική επιτέλεση

Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της «ύλης», δηλαδή ανάγκη χρονικής άνεσης για την εμπάθυνση στα διδακτικά αντικείμενα.

Ανάγκη συστηματικού αναστοχασμού γύρω από τα διδακτικά βιβλία και στη συνέχεια κατάλληλη αλλαγή τους.

Συστηματική και μακροχρόνια παρέμβαση για τον δραστικό περιορισμό της προσφυγής σε μορφές που υπονομεύουν τον δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και ασφάλειας στο σχολικό περιβάλλον Αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού

Δημοκρατική διοίκηση του σχολείου Εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία

Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών που τους παρωθεί, παρά τις εμφανείς ανεπάρκειες των σχολικών δομών, να μην εγκαταλείπουν την προσπάθεια να διαχειριστούν τις κρίσεις που αναφέρονται στο εσωτερικό του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των υποδομών του σχολείου Εξωστρέφεια

Υψηλότερη στοχοθεσία

Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών

Αριστη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων

Εξοικείωση στη χρήση ψηφιακών εργαλείων - Εμπλουτισμός της διδακτικής πράξης με εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας.

Δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των υποδομών του σχολείου

Εξωστρέφεια

Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και ασφάλειας στο σχολικό περιβάλλον

Αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού

Δημοκρατική διοίκηση του σχολείου

Εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις